



โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 บ้านหนองผักแว่น ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 081-055-9312



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450487



Webpage : <https://web.facebook.com/nongpakwaenschool>



EMAIL: School181@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร



นายอุทุมพร กุลจิตติสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

โทรศัพท์ 081-055-9312

Email Address : school181@roiet.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....250.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

 จุดเด่น	 จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรม การเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้ทดลองทำตามความคิดเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียนและมุ่งส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม และนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ RT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ O-NET รายวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงาม เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบ ในเรื่องความมีวินัย เคารพ กฎกติกา มารยาทของสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง	ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สูงขึ้นต่อไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน 2) การพัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมินโดยใช้ข้อสอบอัตนัยและประเมินตามสภาพจริง 3) ส่งเสริมนักเรียนจัดทำโครงงานเชิงบูรณาการด้านคุณธรรม งานอาชีพเนนใหญ่เรียนคิดเอง ทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่ม
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2) ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนยังขาดพิเศษต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น ห้องแนะแนว ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล เป็นต้น

 จุดเด่น	 จุดควรพัฒนา
และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	3) ด้านกระบวนการดำเนินงานและบริหารจัดการ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาจุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ แบบมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเริ่มพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากนั้น ครูตรวจสอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จัดให้มีการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนโดยการประเมิน SDQ กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเองกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม STEM การเรียนรู้แบบโครงงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการคิด มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าร่วมโครงการหน่วยงานพัฒนาการศึกษาจากภายนอก ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูได้รับการยกย่องเชิดชูจากผู้ปกครองนักเรียน	ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีการบูรณาการรูปแบบการสอนแบบต่างๆ ที่ครูใช้อย่างได้ผล แล้วมาเพิ่มทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านการบริหาร และธุรการ
2. ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. ด้านทรัพยากร และอาคารสถานที่
4. ด้านงานกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในโรงเรียน หาผู้มีความรู้ความชำนาญวิเคราะห์ระบบตรวจสอบเครือข่ายภายในโรงเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการกระจายสัญญาณ และเพิ่มความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักหวงแหน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การคิดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคิดจำนวนนักเรียนรวมกันเป็นเกณฑ์ทำให้อัตรากำลังมีเท่าเดิม

แนวทางแก้ไข

ขอให้คิดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้มีอัตรากำลังเพิ่มขึ้นสามารถร่วมกันจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

บุคลากรขาดความชำนาญในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาบางเรื่องทำให้ใช้ทรัพยากรได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมพัฒนาอบรมให้ครูและบุคลากรมีความรู้และสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การบริหารงบประมาณยังไม่เป็นเอกภาพ ทำให้เกิดปัญหาการทำงานซ้ำซ้อนเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากร

แนวทางแก้ไข

มอบอำนาจการบริหารงบประมาณร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม โดยนำงบประมาณมารวมกันและให้โรงเรียนหลักเป็นหน่วยเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการหนุนน่วยเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละครู 80 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละครู 80 ของครูที่สร้างโอกาส ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	4,500	เกิดความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูจัดประสบการณ์เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก 2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความ ตั อ ง ก า ร ค ว า ม ส น ใจ ความสามารถตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง		
	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวในกระถางยาง รถยนต์ 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ 4. กิจกรรมปลูกพืชไร่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	5,000	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืออาชีพ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และความ เข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและสามารถวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 6. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่กิจกรรมทำนาปี 7. กิจกรรมปลูกข้าว-ตะไคร้	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๒ กิจกรรมถวายจตุรมุขพระพรหม ๓ กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ๔ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๕ กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านยาเสพติด ๖ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	12,310	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจได้นำความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติจริงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา ๒ ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ STEM ๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,RT)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ บรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบ ระดับชาติหรือผลการทดสอบ อื่นๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม	30,000	นักเรียน ชั้นป.๑-ป.๖ โรงเรียน บ้านหนองผักแว่น มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ๒ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบอื่น ๆ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการหนุนน้อมรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน	5,000	ผู้เรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเกิดนิสัยรักการอ่านและผู้ปกครองมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และแสวงหาความรู้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษา		
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ๑ กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย ๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔ กิจกรรมการท่องเที่ยว ๕ กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๖ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๗ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๘ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 3 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2 ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	10,000	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น ได้จัดกิจกรรมการฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน การเขียน การฟังการดู การพูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีและวรรณกรรมในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งมีการประกวดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สามารถพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านบะเค (ราษฎร์ผดุงวิทยาคาร)ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามสาระย่อยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนได้ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมการทดลองและโครงงานตาม Lock Book	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 80 ของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและ	5,000	เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และครุมีเทคนิคในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับและชื่นชมจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แสวงหาความรู้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม ๑ กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ๒ กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม ๓ กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP ๔ กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	5,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP) ของตัวเองโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพียงพอส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาวิชาการรอบด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิชาการสู่หนูน้อยคนเก่ง 1. กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ โดยจัด 5 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ - วิทยาศาสตร์น่ารู้ - คณิตศาสตร์แสนสนุก - ภาษาไทยพาเพลิน - ภาษาอังกฤษ - ศิลปะสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละครู 80 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรม และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน		
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๑ กิจกรรมการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒ กิจกรรมการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ กิจกรรมการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกคน 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียนจากกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีโอกาสร่วม	240,000	1. ผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนมีความกระตือรือร้นและร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามจุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ		2 ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาอื่นได้รับทราบถึงความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ๓ กิจกรรม Big Cleaning Day ๔ กิจกรรมปลูกป่าวันแม่ ๕ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น เอื้อ	100,000	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษามีความปลอดภัย ๓. ห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น ของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี	5,000	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓ กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ ๔ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ๕ กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ช่วยเหลืออย่างทั่ว ถึงและตรงสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม 2.กิจกรรมการนิเทศภายใน 3.กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนเรียน 2. ร้อยละ 80 ของครูจบการศึกษาสาขาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยและเพียงพอกับชั้นเรียน	5,000	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.3 ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม 1.4 ร้อยละ 80 ของครูสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล 1.5 ร้อยละ 80 ของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวของเด็ก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูเพียงพอต่อชั้นเรียน 2. ครูมีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ 2.3 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม 2.4 ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล 2.5 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัวของเด็ก		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ ๑ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓ กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒ สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	10,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ๑ กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ๒ กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ๓ กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ ๒. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	5,000	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายใน สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๓. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ๔. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ๕. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ ๒. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๓ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง		ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ๔ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ๕ สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑ กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (Plan) ๒ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (Plan) ๓ กิจกรรมนำแผนสู่การปฏิบัติ (ดำเนินการตามแผนฯ) (Do) ๔ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (Check)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	7,000	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่นมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๕ กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (Act.) ๖ กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR (Act.)	๒. สถานศึกษามีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลการประเมินตนเอง SAR นำผลการประเมินไป ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และ รายงานผลการประเมินตนเอง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑ กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒ กิจกรรมสภานักเรียน ๓ กิจกรรมคุ้มความสะอาด ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ผักแว่น ร้อยละ ๘๐ ยอมรับและ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง ผักแว่น มีพฤติกรรมหรือ แสดงออกในการยอมรับและอยู่	10,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนอง ผักแว่นเข้าร่วมและเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย มีความประพฤติด้าน คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของ สังคม รวมทั้ง ยอมรับ เหตุผลความคิดเห็นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย		ผู้อื่น ได้ในระดับตามที่กำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๑ กิจกรรมการจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ๒ กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองเด็กยากจน ๓ กิจกรรมการบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม โปรแกรม SET ๔ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา SchoolMIS ๕ กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลระบบติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการ สพฐ. e-Mes ๖ กิจกรรมระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน e-budget	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ระบบการจัดหา สื่อเทคโนโลยีของสถานศึกษาเอื้อและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๒. ระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา	5,000	โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center / School MIS อื่น ๆ และข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้าน สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT ๒ กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๓ กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการใช้ การ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	5,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เกิดทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คล่องขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน ๒ กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน ๓ กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล ๔ กิจกรรมให้คำปรึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานหรืองานอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ ๒ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน หรืองานอาชีพ	5,000	๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีเจตคติที่ดี พร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ มีเจตคติที่ดีต่อ การทำงานหรืออาชีพ ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ได้รับคำปรึกษา และมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือ เมื่อต้องการความช่วยเหลือ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑ กิจกรรมวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ๒ กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบและคลังข้อสอบ ๓ กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์	10,000	๑) โรงเรียนมีระเบียบการวัด และประเมินผลการเรียนที่ ครอบคลุมและสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. สถานศึกษามีเครือข่ายครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นไป ตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ๒. เครือข่ายครูและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		๒) ครูผู้สอนมีข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการ เรียนตามตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ๓) ครูผู้สอนสามารถสร้าง ข้อทดสอบระดับชั้นเรียนได้ เทียบเคียงกับข้อสอบ ระดับชาติ (NT/ O-NET/RT) ๔) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 - หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

