



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ

ตำบลบึงเลิศ

อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘) ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารจัดการและการปฏิบัติที่มุ่งมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา บริบทของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ นี้ ได้ใช้กรอบแนวคิดที่หลากหลายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดยแผนดังกล่าวเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ของคณะรัฐมนตรีนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ รวมทั้ง นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการประกาศเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้การขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ เป็นต้น

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ และได้ผ่านการประชุมให้เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ แล้วจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

นายธีระวิทย์ เสมอภาค

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

๑

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๔

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

ที่ตั้งโรงเรียน : โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๙ บ้านบึงเลิศ ตำบลบึงเลิศ อำเภอมะนัง จังหวัด ร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ : ๐๘๐-๓๓๘-๘๘๙๗

คณะผู้บริหาร



ชื่อ - สกุล

นายธีระวิทย์ เสมอโก

ตำแหน่ง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

คุณวุฒิ

ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

โทรศัพท์

๐๘๐-๓๓๘-๘๘๙๗

E-mail Address

bannangno@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน



นักเรียน จำนวน ๑๒๓ คน



จุดเด่น

- ๑) สถานศึกษามีการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียนในด้าน “พูดภาษาผู้ไทย แต่งกายอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น”
- ๒) บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๓) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอ ครบทุกกลุ่มสาระวิชา



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) คุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบ มีการชำรุด/นักเรียนอยู่ในครอบครัวยที่มีความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด

แนวทางแก้ไข โครงการพัฒนาปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่/โครงการสถานศึกษาสีขาว

๒.บริหารงานบุคคล

ปัญหา กระจายภาระงาน

แนวทางแก้ไข - มอบหมายภาระงานตามความรู้ ความสามารถและกระจายภาระงาน

๓.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีโครงการพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนาแต่ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข - นิเทศ กำกับติดตามประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนรายละเอียดกิจกรรมของโครงการ
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ

๔.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานให้ถูกต้องทันเวลา เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - บริหารงบประมาณให้ถูกต้องและทันเวลา
- จัดงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสมในโครงการ/กิจกรรม
- พัฒนาระบบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการตามรอยพ่อสู่วิถี พอเพียง กิจกรรม ๑ กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรมแปรรูปหรือประกอบ อาหาร ๔. กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๕. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพขั้น พื้นฐาน	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง๒) นักเรียนมีความสามารถในการฝึก ทักษะอาชีพ
๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและสถานนักเรียน กิจกรรม ๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน บึงเลิศร้อยละ ๙๐ มีแนวคิด ประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้ง หลักการและวิธีการ ๒. ประชาชนในชุมชนมีความ กระตือรือร้นในการปกครอง	๕๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น ๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์ตรง ในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน

	๒. กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัดในวันสำคัญ ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง ๔..กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ ๕.. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี		๓. ประชาชนได้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ได้รับการปลูกฝังและการยอมรับผู้อื่นด้วยหลักประชาธิปไตย
๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศการเรียน กิจกรรม ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน ๓. จัดทำและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ ๔. วิจัยในชั้นเรียน	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๓. ครู ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของ	๔๘,๘๐๐	๑. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

		ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม ๑. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แนะนำหนังสือ - เชื้อศสถิติการใช้ห้องสมุด - มุมรักการอ่าน - เล่านิทาน - ตอบปัญหาน่ารู้ - บันทึกรักการอ่าน	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบุง เลิศร้อยละ ๙๐ เข้าใช้สื่อ และห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑,๕๓๘	๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

		๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. นักเรียนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรม ๑. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง ๒. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญ ๓. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๘ คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๙,๗๗๒	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ ๓. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ ๕. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการเรียนรวม กิจกรรม สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ๑. จัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ. ๒. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการแสวงหาความรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	๕๐๐	๑. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิต

	๓. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๔. จัดทำ/จัดหา/ใช้สื่อวัตกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่ม ๕. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ๖. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล ๗. ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง - ผู้ปกครอง - ครู - แพทย์ ๘. จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ๙. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเฉพาะบุคคล ๑๐. ติดต่อประสานกับผู้เกี่ยวข้อง - ผู้ปกครอง - ครู - แพทย์ - ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดร้อยเอ็ด	๓. นักเรียนร้อยละ 80 มีกล้าแสดงออก และสนุกกับการเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศโดยพัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. เพื่อให้เกิดรูปแบบการทำงานมีส่วนร่วมที่ชัดเจนโดยปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ๔. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ๙ ด้าน		ตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข ๓. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมตามโครงการ ๔. ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ
--	---	--	--	---

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม ๑ ศึกษาข้อมูล รายละเอียดการร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน ๒ กิจกรรมคัดเลือกรักเรียน ฝึกทักษะทางวิชาการแก่นักเรียน ๓ ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔ รายงานผลการแข่งขันและประชาสัมพันธ์	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขัน และฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขัน <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๒.๑ ครูฝึกนักเรียนให้มีทักษะ มีความพร้อมและมั่นใจในการแข่งขัน ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การแข่งขันดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๕,๐๐๐	๑. สามารถคัดเลือกรักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถและมีผลงานดีเด่นเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนประสบความสำเร็จในการร่วมกิจกรรมสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรม ๑. กิจกรรม Big Cleaning Day ๒ กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล ๓ กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ ๔ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีความปลอดภัย เป็นไปตามเกณฑ์	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

		๓. สถานศึกษาจัดให้มีห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษามีความปลอดภัย ๓. ห้องปฏิบัติการ(ห้องพิเศษ) ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น ของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น กิจกรรม ๑. สำรวจข้อมูลพื้นฐานวางแผนพัฒนา ๒. ดำเนินการจัดทำแบบคัดกรอง ๓. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน	๕๐๐	๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ

	๔. จัดทำแบบประเมิน (SDQ) ๕. จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๖. จัดเยี่ยมบ้านนักเรียน	แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข		ตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล ๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ๑. สนับสนุนให้ครูอบรม ศึกษาดูงานและรายงานผล ๒. กิจกรรมส่งเสริมครูรับรางวัลทั้งในโรงเรียนและจาก หน่วยงานอื่น ๓. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๓,๔๔๔	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น ๓. การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ๑. สนับสนุนให้ครูอบรม ศึกษา งานและรายงานผล ๒. กิจกรรมส่งเสริมครูรางวัลทั้ง ในโรงเรียนและจาก หน่วยงานอื่น ๓. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านบึงเลิศ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	๒๓,๔๔๔	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานมาก ขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น ๓. การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพมากขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ๑. สนับสนุนให้ครูอบรม ศึกษา งานและรายงานผล ๒. กิจกรรมส่งเสริมครูรางวัลทั้ง ในโรงเรียนและจาก หน่วยงานอื่น ๓. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านบึงเลิศ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ๒.๒ สถานศึกษามี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน	๒๓,๔๔๔	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานมาก ขึ้น ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานมากขึ้น ๓. การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพมากขึ้น

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑. จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๓. การกำกับติดตาม ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ๔. การประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ๔. ครูทุกคนนำกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๒๕	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานนำมาวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
---	---	---	------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ๑. จัดทำและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สถานศึกษา ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๓. การกำกับติดตาม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายใน ๔. การประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒. บุคลากรในโรงเรียนชุมชน บ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้ความเข้าใจสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน บึงเลิศทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ครูทุกคนจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง	๘๒๕	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีข้อมูล ที่ได้จากการดำเนินงานนำมาวางแผน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

		๔. ครูทุกคนนำกระบวนการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามาจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในสถานศึกษาและสถานักเรียน กิจกรรม ๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัดในวัน สำคัญ ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง ๔..กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ ๕.. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน บุงเลิศร้อยละ ๙๐ มีแนวคิด ประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้ง หลักการและวิธีการ ๒. ประชาชนในชุมชนมีความ กระตือรือร้นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบุงเลิศ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบุงเลิศ ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย เป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติวิธี	๕๐๐	๑. นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ดีขึ้น ๒. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์ตรง ในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน ๓. ประชาชนได้เข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ได้รับการปลูกฝังและการยอมรับ ผู้อื่นด้วยหลักประชาธิปไตย
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ๑. กิจกรรมรวบรวม จัดหาอุปกรณ์ จัดเก็บข้อมูล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ	๕๐๐	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุม งานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

	๒. นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบกรตัดสินใจ ๒. โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลแก่สาธารณชน ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ๓. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้		จัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
--	---	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรม ๑. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แนะนำหนังสือ - เชื้อศสถิติการใช้ห้องสมุด - มุมรักการอ่าน - เล่านิทาน - ตอบปัญหาน่ารู้ - บันทึกรักการอ่าน	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบุง เลิศร้อยละ ๙๐ เข้าใช้สื่อ และห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑,๕๓๘	๑. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน ๔. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น กิจกรรม ๑. สสำรวจข้อมูลพื้นฐานวางแผนพัฒนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน	๕๐๐	๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ

	๒. ดำเนินการจัดทำแบบคัดกรอง ๓. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๔. จัดทำแบบประเมิน (SDQ) ๕. จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๖. จัดเยี่ยมบ้านนักเรียน	แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข		ตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล ๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๑. จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา ๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒. บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาคุณภาพ	๘๒๕	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานนำมาวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

	๓. การกำกับติดตาม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายใน ๔. การประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	การศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน บุ่งเลิศทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ครูทุกคนจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ๔. ครูทุกคนนำกระบวนการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษามาจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ๑. จัดทำและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านบุ่งเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ	๘๒๕	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีข้อมูล ที่ได้จากการทำงานนำมาวางแผน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

	๒. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ๓. การกำกับติดตาม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายใน ๔. การประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนด	๒. บุคลากรในโรงเรียนชุมชน บ้านบึงเลิศ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน บึงเลิศทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ครูทุกคนจัดทำรายงานผล การประเมินตนเอง ๔. ครูทุกคนนำกระบวนการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามาจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการตามรอยพ่อสู่วิถี พอเพียง กิจกรรม	<u>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง <u>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u>	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง๒) นักเรียนมีความสามารถในการฝึก ทักษะอาชีพ

	๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรมแปรรูปหรือประกอบ อาหาร ๔. กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ๕. กิจกรรมออมทรัพย์	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ กล้า แสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะ อาชีพขั้นพื้นฐาน		
--	---	---	--	--

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าวด้วย

๓. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) หากไม่มีให้วางไว้

