



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : 39 หมู่ 2 บ้านคูเมือง ตำบลท่าสีกา อำเภอหนองพอก
จังหวัดร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ : 097 167 3553

EMAIL: km15052523@gmail.com



โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต3



ที่ตั้ง : 39 หมู่ที่ 2 บ้านคูเมือง ตำบลท่าสีกา อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 097 167 3553



Web site :

https://data.boppobec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1045450530&page=aboutus



EMAIL: Km15052523@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรพงษ์ วรรณพัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา



โทรศัพท์ 097 -1 673553

Email Address weerapong5900@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....59.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนในเขตบริการให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการศึกษาของบุตรหลาน
 - 2) โรงเรียนสภาพแวดล้อมดี น่าอยู่ น่าเรียน
 - 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครู
 - 2) งบประมาณในการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนชำรุด ทรุดโทรม แนวรั้วยังไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรบุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม/ การเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 และจ้างครูอัตราจ้างด้วยเงินอุดหนุน 3

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน โดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข 1. ขออัตรากำลังครูวิชาเอกภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ขอเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนช่วยงานพิเศษภาระงานอื่นที่นอกเหนืองานสอน เพื่อให้ครูทำหน้าที่หลัก คือ การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีบุคลากรปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีน้อย และบุคลากรมีความรู้ ในการปฏิบัติงานในบางเรื่องยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข มีการจัดอบรมเกี่ยวกับการเงิน และพัสดุ จัดบุคลากรมา ปฏิบัติงานงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย 2. กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง 4. กิจกรรมบันทึกความดี 5. กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ แสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตยเชิงคุณภาพ	28,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ มีส่วนร่วมใน 80 กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ	7,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมวันอาลาสถาบัน			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. กิจกรรมตัว O - NET 2. กิจกรรมตัว NT 3. กิจกรรมตัว RT 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ (เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	12,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. กิจกรรมเสนอภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมห้องสมุดน่าอยู่ ห้องหน้าเรียน 3. กิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ นักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษใน ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ สามารถ 80 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้ 80 นักเรียนร้อยละ 2 บริการห้องสมุดในแต่ละชั้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตาม มาตรฐานของช่วงวัย และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วย ตนเองจากสื่อที่หลากหลาย สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	32,000	1. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีมารยาทในการ อ่านหนังสือ การใช้บริการ ห้องสมุด 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ 5. ความสามารถ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ สามารถ พัฒนาศักยภาพ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานของ ช่วงวัย และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเองจาก สื่อที่หลากหลาย สามารถพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา	25,000	.1 นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ .2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วม ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข .3 นักเรียนมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก	24,000	.1 โรงเรียนได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อสำหรับ นักเรียนเรียนรวม	ทางโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน		ผู้ปกครอง .2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมค่ายทักษะ วิชาการ เพื่อการแข่งขัน	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์และแหล่งการเรียนรู้ที่มีความรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ โดยมีการนำเอา 21 ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	42,000	1. นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง และกิจกรรมต่อไป 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ	13,500	ผู้เรียนจะเป็นผู้ที่มีความมั่นใจในการทำงานพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	อาคารประกอบ 3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยติดกล้องวงจรปิด(4. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		ตนเอง ให้ทันเหตุการณ์ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่เสมอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการขยายโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา 1. กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน . 3การจัดซื้อชุดประจำวันนักเรียน . 4กิจกรรมทัศนศึกษา .	เชิงปริมาณ 1 การสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม 2. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุก	92,000	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5 กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ .DLTV 6. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 7 .การจ่ายเงินเรียนฟรี ค่าอุปกรณ์ การเรียน 8การจ่ายเงินเรียนฟรี ค่าเครื่องแบบ นักเรียน . 9. การจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 10 การจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน . ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. อบรมพัฒนาครู PLC 2 อบรมพัฒนาครู .Active Learning 3อบรมพัฒนาครูด้านงานพิเศษ ตาม . ภาระหน้าที่ 4อบรม . “โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร” 5 ศึกษาดูงาน สถานศึกษาอื่น . 6 กิจกรรมนิเทศภายใน .	ระดับชั้น ได้แก่การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ)Distance Learning Information Technology : DLIT) การเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)Distance Learning Television : SLTV) 3 ผู้เรียนทุกคนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. เด็กในวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม ๒ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง . ๓ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน . ๔/ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ . กิจกรรมที่ หลายหลาย ๕ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์ทางการ .เรียน 6 .สถานศึกษามีแผนการนิเทศ		3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ 5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา 6. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำกับติดตาม เชิงปริมาณ - ผู้บริหารต้องนิเทศการสอน /ห้อง/ครั้ง 1 1 สัปดาห์ - ปรึกษาร่วมกันกับครูทุกคน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างน้อย เดือนละ ครั้ง 1 เชิงคุณภาพ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ - อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำนวนนักเรียน ร้อยละ เข้า 100 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกคน และมีประสบการณ์จากการได้ร่วมกิจกรรม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 อบรมพัฒนาครู .PLC 2 อบรมพัฒนาครู .Active Learning 3อบรมพัฒนาครูด้านงานพิเศษ ตาม . ภาระหน้าที่ 4อบรม . “โครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร” 5 ศึกษาดูงาน สถานศึกษาอื่น . 6 กิจกรรมนิเทศภายใน .	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 3. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง และได้รับการบรรจุแต่งตั้ง และบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามความต้องการของ	92,000	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพตามข้อบังคับคุรุสภา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. สถานศึกษามีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ 5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการการศึกษา 6. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน 5. สถานศึกษามีแผนการนิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์๒ โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพการศึกษา ๓ โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคีวิทยา เน้นการทำงานแบบบูรณาการการ มีเครือข่ายในการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากิจกรรม 1. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 2. ปรับปรุงระบบบัญชีเอกสารทางการเงินให้/เป็นปัจจุบัน 3. ปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง 5. จัดทำแผนบูรณาการการศึกษา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 7. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง 8. การจัดสรรค่าใช้จ่ายเพื่อสาธารณูปโภค 9. เงินเดือนค่าจ้าง/ 10. กิจกรรมนิเทศติดตามผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร 2. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบงาน . การเงิน และมีเอกสารการเงินที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม . การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี 4. สถานศึกษามีระบบประกัน . คุณภาพที่เข้มแข็ง 5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาเป็น . เครื่องมือในการพัฒนา 6. สถานศึกษา มีครูตรงตามสาขา 7. สถานศึกษามีระบบนิเทศติดตามงานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	4,170,960	๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถส่งเสริม พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๔ ชุมชนท้องถิ่นร่วมเป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาในการรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. พัฒนาระบบงบประมาณ และ ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา 3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 4. สร้างความเข้มแข็งและ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาให้เข้มแข็ง 6. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้ มีความรู้ความเข้าใจสร้างความ ตระหนักในการร่วมจัดการศึกษา การกำกับดูแล ตลอดจนการมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา ผู้เรียน 7. ประสานหน่วยงานทาง การศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้า ศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวน ครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 8 คน และนักเรียนร้อย ละ 100 รู้จักใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง รู้จัก	10,000	นักเรียน และคณะครู ในโรงเรียน เป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ นักเรียน และคณะครู มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้		วินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝัง จิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มี ภูมิคุ้มกัน มีความสุขตาม ควรแก่สภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1. ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV	เชิงปริมาณ ๑.จัดจ้างครูผู้สอน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ คน และ ครูสอนภาษาไทย จำนวน ๑ คน ด้านคุณภาพ 1.เด็กทุกคนควรได้รับการพัฒนา ให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ๓.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประสิทธิภาพ	63,000	1 เด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาและผ่านการ ประเมินผลพัฒนาการตามที่ กำหนด 2 บุคลากรครูในโรงเรียน ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เนื่องจากภาระ งานลดลง 3 การบริหารจัดการภายใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมิน	ชื่อโครงการพัฒนาการนิเทศแบบยั่งยืน	เชิงปริมาณ	500	โรงเรียนมีการนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	1. ผู้บริหารต้องนิเทศการสอน 1 ครั้ง/ห้อง/1 สัปดาห์ 2. ปรึกษาร่วมกันกับครูทุกคน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน		ภายใน ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้ ครูเห็นข้อบกพร่อง และ นำมาปรับปรุงในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. งานการเงินของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงการคลัง 100 % 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความ เข้าใจในระบบบัญชี หน่วยงานย่อย 100 % เชิงคุณภาพ งานการเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์ในโรงเรียนถูกต้องตาม ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร การเงินและพัสดุที่มี ประสิทธิภาพ พอเพียง ต่อความต้องการของการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 2. โรงเรียนจัดระบบการ ควบคุม บัญชีของ หน่วยงานย่อยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ	2,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ของโรงเรียน	โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ ดีเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน		ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และสามารถ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.กิจกรรมติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างน้อย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	10,000	1. โรงเรียนสามารถใช้งาน ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อ ใช้ในการเรียนการสอนได้ ตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ 2. โรงเรียนสามารถติดต่อ ประสานการทำงานกับ หน่วยงาน หรือ องค์กร อื่น ตลอดจนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้สามารถใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ได้ตามวัตถุประสงค์ ที่ต้องการ		ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ให้ บุคคลภายนอก ได้รับทราบ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. แหล่งเรียนรู้คัดแยกขยะ 2. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน 3การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคาร . ประกอบ 4. กิจกรรมพักเที่ยงเสียงตามสาย 5. กิจกรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีวิต 6.อยากเท่ให้กินผักอยากน่ารักกินผลไม้	เชิงปริมาณ 1สถานศึกษามีหลักสูตร . สถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ แนวคิดตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้ง . ในและนอก ห้องเรียนที่ปลูกฝัง จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ตาม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3สถานศึกษามีเครือข่ายความ . ร่วมมือการรักษาสิ่งแวดล้อม ตาม แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4สถานศึกษามีแผนการนิเทศ .	30,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับ แนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน ๔ ชุมชนท้องถิ่นร่วมเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรม 1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน 2 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตาม . เกณฑ์มาตรฐาน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องสังเกต . โภชนาการ มีมารยาทในการ รับประทานอาหาร และสามารถ	กำกับติดตาม การปฏิบัติงาน ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน 2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพ โภชนาการลดลง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลัก โภชนาการ 2. ปลูกฝัง สร้างนิสัยในการ รับประทานอาหารให้ถูกหลัก โภชนาการสามารถนำไปใช้ที่บ้าน ได้		เครือข่ายกับสถานศึกษาใน การรักษาสิ่งแวดล้อม 1 โรงเรียนสามารถ ดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับ อาหารที่สะอาด มีคุณค่า ทางโภชนาการทุกคนทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี พัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย 4. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 3.กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 8 คน และนักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ นักเรียน และคณะครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	10,000	นักเรียน และคณะครูในโรงเรียน เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคูเมืองสามัคคี

