



โรงเรียนวังใหญ่หนองผักแว่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลกกโพธิ์ อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Taijai62@hotmail.com



<https://m.facebook.com/wangyai>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญถม แสงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังใหญ่หนองผักแว่น



โทรศัพท์ 061- 158 4966

Email Address boonthom2232@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 39 .คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - .คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. พระภิกษุประจำวัดในชุมชนให้ความอนุเคราะห์ ดูแลและช่วยเหลือโรงเรียนทุกด้าน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ประชาชนตลอดจนผู้ปกครองให้ความสนใจ เอาใจใส่ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ ในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นอย่างดี
๓. ครูผู้สอนอยู่ในวัยหนุ่มสาว มีความกระตือรือร้น มีความคล่องตัว และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงามตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย ร่มรื่น น่าเรียน
๒. กิจกรรมการเรียนการสอน จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและกิจกรรมกลางแจ้ง
๓. การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์ ด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๕. พัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก
๖. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. อาคารสถานที่หลายแห่งผุพัง ทรุดโทรม บรรยากาศค่อนข้างร้อน เนื่องจากหันหน้าอาคารรับแสงแดด

๒. ภูมิทัศน์โดยรวมค่อนข้างทรุดโทรม เนื่องจากว่างเว้นผู้บริหารมาหลายปี

๓. ด้านข้างและด้านหลัง ไม่มีรั้วโดยรอบ ทำให้ขาดความปลอดภัย

๔. ด้านหลังอาคารมีต้นไม้ขนาดใหญ่และสูงที่อาจหักโค่นและเป็นอันตรายต่อ อาคารเรียน และนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข

๑. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ มีความร่มรื่น เป็นระเบียบ สะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ปลุกต้นไม้โตเร็วประเภทไม่ผลัดใบ เพื่อให้ร่มเงาและความร่มรื่นเย็นสบาย

๓. ตัดริดกิ่งไม้ที่สูงใหญ่ ออกเพื่อลดความเสี่ยงในการหักโค่นของต้นไม้

๔. ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันการโจรกรรมและเหตุร้ายอื่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดแคลนครูผู้สอนในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ศิลปะ
๒. การสอนแทนในวิชาเอกที่ขาดแคลนของครู ทำให้ไม่ตรงตามความถนัดของตนเอง ทำให้การถ่ายทอดความรู้กับนักเรียนอาจทำได้ไม่เต็มที่ เหมือนครูที่จบวิชาเอกนั้นโดยตรง
๓. ครูผู้สอนส่วนใหญ่ มีอายุราชการเฉลี่ยน้อย ทำให้ยังขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน
๔. ครูผู้สอนบางส่วนขาดความชำนาญ ขาดประสบการณ์และความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน แบบเชิงรุก

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมให้บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. จัดให้มีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง
๓. เขตพื้นที่จัดสรรอัตราครู ให้กับโรงเรียนในวิชาเอกที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net, NT, RT) ยังไม่น่าพอใจตามเป้าหมายที่โรงเรียนคาดหวัง และเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งไว้

๒. บุคลากรมีน้อย ครูไม่ครบวิชาเอก และไม่ครบชั้น จึงต้องทำการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น ประกอบกับครูมีภาระอื่นๆนอกเหนือจากงานสอนงานมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่ นักเรียนเสียโอกาสในการเรียนรู้

๓. ครูฝ่ายวิชาการยังขาดประสบการณ์ในการบริหารงานวิชาการ และมีบุคลากรในการทำงานวิชาการน้อย จึงเป็นภาระหนักของครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ

๔. แหล่งเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย ขาดงบประมาณในการสร้างแหล่งเรียนรู้และงบประมาณในการนำเด็กออกศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายนอก

แนวทางการแก้ไข

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๒) จัดบุคลากรอื่นมาช่วยแบ่งเบาภาระงานอื่นๆของครูผู้สอน เช่น ธุรการ ภารโรง
- ๓) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมนำความรู้เศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรท้องถิ่น
- ๔) จัดอบรมพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ต้องการ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย การสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น
- ๕) บูรณาการการจัดกิจกรรม/โครงการ
- ๖) ส่งเสริมการใช้กระบวนการกลุ่ม/เครือข่าย/พันธมิตร ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมรวมถึงจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์
- ๘) ระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการจ้างครู/บุคลากรด้านการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. จำนวนนักเรียนมีน้อย จึงส่งผลกระทบต่องบประมาณในการบริหารงานโรงเรียน จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. บุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในงานด้านการเงินและบัญชี เอกสารบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน เพราะภาระงานการเรียนการสอน งานสนับสนุนอื่น ๆ มีมาก

แนวทางการแก้ไข

๑. รัฐต้องสนับสนุนงบประมาณพิเศษ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อบรรเทาความขาดแคลนและเดือดร้อนของสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้สามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เขตพื้นที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดการอบรมเรื่องการเงิน/งานพัสดุ และจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
๓. โรงเรียนร่วมกับชุมชนมีการจัดการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อนำมาช่วยในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังใหญ่หนองผักแว่น อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของชาติ ๑. กิจกรรมไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๔. กิจกรรมกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ๒. ผู้เรียนมีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๓. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๑๑,๒๓๕	๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมและเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ๓. ผู้เรียนพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๔. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๖. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๗. ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี		ไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยจากกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน มีความพร้อมในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร จัดหาจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมใน	๑๐,๐๐๐	๑. บุคลากรได้ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีห้องเรียน/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้งานห้องเรียนที่มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ และกระตุ้นความสนใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้		ห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมด้านสื่อ นวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านได้ อ่านดีมีรางวัล 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมประกวดการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ ๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกัน และรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการใช้กระบวนการลูกเสือ		ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการใช้กระบวนการลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	๒๒,๕๐๐	นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๓. กิจกรรมเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net, NT, RT) ๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ๒. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม มีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง		ผ่านมาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอีกทั้งนักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ซ่อมแซมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค ๒. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ ๔. ติดตั้งกล้องวงจรปิดและระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม ๒. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อย	๑๘,๑๖๕	๑. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภค บริโภค ๔. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย ๕. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ยานพาหนะที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑. ได้อาคารเรียนที่สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม ๒. ได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ระบบประปา ไฟฟ้าสามารถใช้งานได้อย่างดี มีประสิทธิภาพและปลอดภัยเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค ๔. ยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพปลอดภัย ๕. ระบบป้องกัน รักษาความปลอดภัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๓. ระบบสาธารณูปโภคใช้งานได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	๑. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมคัดกรอง/รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ๑.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพ ปัญหาและตรงตามสภาพที่เป็นจริง อย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสได้รับทุน ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การ ปกป้องคุ้มครองอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเชื่อมั่น และ เชื่อถือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน ในการบริหารจัดการ ช่วยเหลือ ๔. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาชีพ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร มีผลงานหรือนวัตกรรมใหม่มานำเสนอ และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่นักเรียนได้ เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ตามข้อบังคับคุรุสภา ๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓.นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น	๑๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรเป็นผู้มีเจตคติที่ดีในงานด้านบริการทางการศึกษา ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาชีพ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (โครงการเดียวกันกับนโยบายและจุดเน้น)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๑.โครงการ ประกันคุณภาพภายใน ๒.โครงการพัฒนางานธุรการ ๓.โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร มีความรู้	๑๒,๕๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

		ความเข้าใจ ทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และนักเรียน ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		๒. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๓. ครูความสามารถพัฒนาหลักสูตรและ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๔. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
--	--	--	--	---

๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับระบบการประเมิน ๑. กิจกรรมประเมินครูที่ห้องเรียน ๒. กิจกรรมประเมินผู้เรียนขณะสอน ๓. กิจกรรมลดข้อสอบ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารใช้การประเมินครูจากการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการสอนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. ครูใช้การประเมินผู้เรียนจากการทำงาน การ ฝึก การทำกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ ความ สนใจใฝ่เรียน และการแสดงออก มากกว่า ร้อยละ ๖๐ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้บริหารใช้การประเมินครูจากการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการสอนเป็นหลัก ๒. ครูใช้การประเมินผู้เรียนจากการทำงาน การ ฝึก การทำกิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ ความ สนใจใฝ่เรียน และการแสดงออก เป็นหลัก	๒,๐๐๐	๑.ครูลดภาระในการทำ เอกสารการประเมินทำให้มี เวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียน มากขึ้น ๒.นักเรียนได้รับการประเมิน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ลด ความกดดันจากการทำ ข้อสอบ
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (โครงการเดียวกันกับข้อ ๓)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด เชิงคุณภาพ	(โครงการ เดียวกันกับข้อ ๓)	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน ๒. ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมในกระบวนการ พัฒนาการศึกษาได้ตาม

		๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และนักเรียน ป.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่าย ๑. กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมร่วมงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓. กิจกรรมร่วมงานประเพณีในชุมชน ๔. กิจกรรมสื่อรอบรั้ววังใหญ่หนองผักแว่น	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ชุมชนให้ความสำคัญ/ความร่วมมือกับโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน และแบบ Social Network เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู นักเรียนตลอดจนชุมชนมีความสัมพันธ์ดีต่อกัน ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณความร่วมมือและความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากชุมชน	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนกับชุมชน เข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ชุมชนมีความรู้สึกร่วมและให้การสนับสนุนทรัพยากรและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น ๓. โรงเรียนได้รับการเชื่อมั่นเกิดการยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาทักษะการใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ ๑. กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการอบรมในการใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับการอบรมในการใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศสามารถใช้ไอซีที

(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๒. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลสู่การเรียนรู้ ๓. กิจกรรมบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับความรู้ในการใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการอบรมในการใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศสามารถใช้ไอซีทีและข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้		และข้อมูลสารสนเทศ ในชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาดและถูกต้อง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑.โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการเดียวกันกับนโยบายและจุดเน้น) ๒. โครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๔. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความคุ้มครองและการปกป้องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนนักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสได้รับทุนทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความคุ้มครองและการปกป้องทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

		๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๓. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความเชื่อมั่น และเชื่อถือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมกิจกรรมค้าขายหารายได้ ๓. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้และฝึกฝนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

		๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวังใหญ่หนองผักแว่น

