



โรงเรียนบ้านหนองบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 18 บ้านหนองบัว ตำบลขามเปี้ย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230



โทรศัพท์ : 0908463566

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพีรวัฒน์ อุดอาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจัมปาพระอ้อย รักษาในราชการโรงเรียนบ้านหนองบัว



โทรศัพท์ 089-5699663

Email Address : Pirawataudard101@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 78 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) RT NT ให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
 - 2) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 - 3) โรงเรียนบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของครูและผู้เรียน
 - 2) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ
 - 3) ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่มและแปลงเกษตรกรรม อาคารเรียนเก่าทรุดโทรม ขาดสื่อเทคโนโลยี วัสดุครุภัณฑ์ ชุมชนผู้ปกครองมีฐานะยากจน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การทำนุบำรุงสถานศึกษา ให้พอเพียง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาการขาดแคลนครู ครูมีจำนวนไม่ครบชั้นเรียน
แนวทางแก้ไข ทำการจัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน
โดยควบชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เข้าด้วยกัน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ไม่ทันสมัย
แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิต
และใช้สื่อการเรียน การสอนโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้
ความรู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับ
สภาพแวดล้อม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน
แนวทางแก้ไข วางแผนบริหารการจัดการศึกษา ในการจัดทำ
แผนกลยุทธ์ การจัด กรอบงบประมาณ การวางแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา การวางแผน งบประมาณและวางแผนการ
ใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบัว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</u> 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมวันสำคัญ 3.กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม		ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</u> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมือง อยู่ในระดับดี		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูมีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม		ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบ ด้านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</u> -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเช่น อ่านคำพื้นฐาน อ่านนิทาน อ่านข่าว การอ่าน อ่าน บทความ วางทงงานอ่านทุก คน การบ้านการอ่าน สรุปเรื่อง ที่อ่าน ฯลฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์และ เขียนอยู่ในระดับดี		ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน การคิดวิเคราะห์และ เขียนสูงขึ้น
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<u>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</u> 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 2.กิจกรรมงานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็ม ตามศักยภาพได้อย่างเต็ม ความสามารถ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดทักษะและ กระบวนการคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ ในระดับดี		นักเรียน มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</u> -กิจกรรมการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมเชิงคุณภาพ 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมเชิงคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม		นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</u> 1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย 3.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านกลุ่มสาระต่างๆ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านกลุ่มสาระต่างๆอยู่ในระดับดี		นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</u> 1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬากลุ่มและกีฬาระดับเขตพื้นที่ 2.กิจกรรมจัดการเรียนรู้สุขศึกษาในโรงเรียน 3.กิจกรรมกิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม		ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</u> -กิจกรรมตามจุดเน้นสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการ ขับเคลื่อนหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระอยู่ใน ระดับดี		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</u> 1.กิจกรรมอบรมครูและ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบ ด้านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบ ด้านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม		ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบ ด้านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>โครงการบริหารงานบุคลากร</u> -กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอนร้อยละ 90 <u>เชิง</u> <u>คุณภาพ</u> ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอนอยู่ในระดับดี เยี่ยม		ครูได้รับการพัฒนาอย่างรอบ ด้านสามารถปฏิบัติงานได้อย่าง เต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>โครงการลดภาระหนี้ครูไทย</u> 1.กิจกรรมอบรมการลดภาระ หนี้สิน 2.กิจกรรมการกองทุนเพื่อการ ปันผล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 80 เข้าใจถึง กระบวนการลดภาระหนี้สิน <u>เชิงคุณภาพ</u>		ครูเข้าใจถึงกระบวนการลด ภาระหนี้สินและการลงทุน และนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูเข้าใจถึงกระบวนการลดภาระหนี้สินและการลงทุนอยู่ในระดับดี		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<u>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</u> 1.กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี		1. ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยตามความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<u>โครงการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</u> 1.กิจกรรมสำรวจรายการ ประเมินและการรายงานข้อมูล ของสถานศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำรูปแบบและ รายงานการประเมิน	<u>เชิงปริมาณ</u> รายการประเมินและรูปแบบ การประเมินลดลงร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> การประเมินในสถานศึกษา ลดลงอยู่ในระดับดี		รายงานการประเมินใน สถานศึกษาลดลง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ด้านภัยทุจริต 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใน การคัดเลือกนักเรียน และ ชาวบ้านแกนนำ 2.กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน และชาวบ้านแกนนำ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริต ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตอยู่ในระดับดีเยี่ยม		นักเรียน ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการเสริมสร้าง</u> <u>ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง</u> <u>โรงเรียนกับชุมชน</u> 1.กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมการบริการข้อมูล ข่าวสารราชการ 3.กิจกรรมการประสานงานกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ อยู่ใน ระดับดี		คณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับส่งเสริม และ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการการพัฒนาและ</u> <u>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย</u> <u>เทคโนโลยีดิจิทัล</u> 1.กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับดี		ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการแนะแนว</u> 1.กิจกรรมแนะแนวชั่วโมง สุดท้ายของวันจันทร์ 2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 3.กิจกรรมกิจกรรม “อนาคต ของเรา” แนะแนวศึกษาต่อ ระดับมัธยมและการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมของนักเรียน ชั้นป.6	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูทุกคนสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค อยู่ในระดับดี		ครูทุกคนสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<u>ชื่อโครงการออมทรัพย์โรงเรียน</u> 1.กิจกรรมรับสมัครสมาชิก สหกรณ์ 2.กิจกรรมสำรวจสินค้า 3.กิจกรรมออมทรัพย์และ ตรวจสอบบัญชี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ <u>เชิงคุณภาพ</u>		นักเรียน มีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน มีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	<u>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล</u> 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 3.กิจกรรมนำเสนอโครงการงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> สามารถพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี		พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</u> 1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2.กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ 3.กิจกรรมการเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)
โรงเรียนบ้านหนองบัว

