



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองเต็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๓ ตำบลชุมพร อำเภอมะยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๘๖๒๒๕๘๕๕๔



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100079999939242&mibextid=LQQJ4d>



EMAIL: school211@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

นายศิวพจน์ เกะกิงกุลพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเดิน



โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๕๘๕๕๔

Email Address Siwaphot2506@Gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ชุรการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทาง ในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจ ร่วมมือ และเข้าใจในบทบาท ของตนเอง
5. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
8. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไป ตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
9. โรงเรียนมีระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
10. โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
11. โรงเรียนมีการส่งเสริมอนามัยเป็นประจำ
12. โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน
13. มีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เรียนต่อครบ 100%
14. บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน
15. บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
16. บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
๒. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
๓. การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก
๕. นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดย เฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
๖. โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
๗. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่
๘. การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว บางกิจกรรมจึงต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๙. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ
๑๐. ห้องปฏิบัติการต่างๆยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ฯ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทั่วไปยังไม่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และนำมองสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่จบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จัดการเรียนตามบริบทโรงเรียน หนังสือเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีไม่มากเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข อบรมครูให้มีความรู้ในการ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุม และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเต็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญ ๑.กิจกรรมอบรมทุกวันศุกร์ ๒.กิจกรรมวันสำคัญ ๓.กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ศึกษา ๔.กิจกรรมนักเรียนจิต สาธารณะน้อย ๕.กิจกรรมพึ่งตนเองอบรมจิต ๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ในชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้าน หนองเต็นได้เข้ารับการอบรม และเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็น พลเมืองที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและ พัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑.กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๔.กิจกรรมวิชาการ ๕.กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม ๓. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข ๔. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การใช้สื่อในการจัดเรียนการสอน ๑. กิจกรรมการพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการผลิตสื่อการเรียนการสอน ๓. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และได้ใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ๒. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การผลิตสื่อการเรียน แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	๘,๐๐๐	๑. นักเรียน/ครูได้รับบริการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย ๑.กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒.กิจกรรมประกวดการเขียน เรียงความ แต่งกลอน ๓.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วม กิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาไทย ๒.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๓.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบ ยอดอย่างเป็น ระบบ และมี ความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๕.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ ๒. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒๓,๐๐๐ บาท	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษจัดทำสื่อการสอน ๓. กิจกรรมจัดทำแผน IEP ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ๑. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน ๒. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง ๔. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง ๒. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ	๔,๐๐๐	๑. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมประจำวัน - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ - เกร็ดความรู้ นักข่าวน้อย - รายงานผลการตรวจเขตรับผิดชอบ กิจกรรมประจำภาคเรียน - ประกวดการเขียนเรียงความ แต่งกลอน การนำเสนอผลงาน/นิทรรศการ การตอบปัญหา การแสดงบทบาท ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่านเล่านิทานว่างจากงานอ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหาห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายรักการอ่าน แข่งขันตอบคำถามในสารานุกรม ยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ และมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้นผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไข และพัฒนาที่ช่วยน้องให้ความรู้การใช้ห้องสมุดแข่งขันเปิดพจนานุกรม เล่าเรื่องจากภาพ ฯลฯ - กิจกรรมประกวดโครงงานระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมการอบรมป้องกันภัยในโรงเรียนและชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝังป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ควบคู่การรักษาสภาพแวดล้อม ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยในชั้นเรียน ๖. กิจกรรมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพชีวิต	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรมทุนการศึกษา ๓.กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี ๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และ หลากหลาย ๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดี ขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา บุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมและศึกษาดูงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา บุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมและศึกษาดูงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑.กิจกรรม ๒.กิจกรรม ๓.กิจกรรม	เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....		๑. ๒.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ๓.กิจกรรมอาสาพัฒนา ๔.กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๒. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๓. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ๔. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๕. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	1. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 5. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการนิเทศและประเมินออนไลน์ ๑.กิจกรรมการจัดเก็บงานเอกสารบน google drive ๒.กิจกรรมการกรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form งดเอกสาร paper ร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ .โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form	๑,๐๐๐	โรงเรียนจัดเก็บเอกสารทุกอย่างไว้ใน google drive กรอกข้อมูลหรือตอบแบบสอบถามผ่าน google form

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ๑.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ๒.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมา ภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ ๓.กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ ส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจ มีทัศนคติร่วม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๒,๐๐๐	- ครูและบุคลากรร่วมดำเนินการ ทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชน - ครูและบุคลากรยกระดับธรร มาภิบาลในการบริหารการ จัดการของโรงเรียนสูงขึ้นและ ต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรมีการยับยั้ง ป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และ เท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา ๑. กิจกรรมวารสารโรงเรียน ๒. กิจกรรมfacebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน ๔. กิจกรรมแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านหนองเต็ง มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	๒,๐๐๐	- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสั้น ๒.กิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ด้วยสมาร์ทโฟน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิดีโอการเรียนการสอนในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเดิ่น มีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. ครูมีสื่อวิดีโอการเรียนการสอนในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. ครูทุกคนมีสื่อวิดีโอบนแพลตฟอร์ม Youtube สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน ๑.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ IQ EQ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองในระบบ School health hero และ Moe safety center เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ

		นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ		
นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการเรียนนอกเวลา ๑.กิจกรรมเรียนหลังเลิกเรียน ๒.กิจกรรมเรียน on-line ๓.กิจกรรมเรียน on-hand	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ครบ ๘๐% สามารถ เรียนเพิ่มเติมได้หลังเลิกเรียน เรียน on-line และ เรียน on-hand จนสามารถจบการศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนดได้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถจบการศึกษาตามที่ สถานศึกษากำหนดได้	๑,๐๐๐	๑.นักเรียนสามารถเรียน เพิ่มเติมได้หลังเลิกเรียน ๒.นักเรียนเรียน on-line ได้ ตามเวลาที่นักเรียนกำหนด ๒.นักเรียนส่งงาน on-hand ได้ ตามเวลาที่นักเรียนกำหนด ๔.นักเรียนจบการศึกษาตามที่ สถานศึกษากำหนดได้
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการอ้อมท้อง สมองใส ๑.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว หลังบ้าน ๒.กิจกรรมคหกรรมหลังเลิก เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีรายได้จากการขายผักสวนครัว หลังบ้าน ๒. นักเรียนมีรายได้จากการขายขนมหวาน หรืออาหารคาวที่ทำหลังเลิกเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหารายได้ระหว่างเรียนซึ่งเป็นการ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีรายได้จากการ ขายผักสวนครัวหลังบ้าน ๒. นักเรียนมีรายได้จากการ ขายขนมหรืออาหารคาวที่ทำ หลังเลิกเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ ๑. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการทำขนมกล้วยฉาบ ขนมชั้น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ม.๓ โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ร้อยละ ๘๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากโครงการ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ม.๓ โรงเรียนบ้านหนองเดิ่น ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ม.๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ม.๓ มีแนวทางและทักษะการประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**