



โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : ม.5 ตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด 45210



โทรศัพท์ : 085-6932325



Website :
<https://www.anubanmnp.ac.th>



EMAIL:
anubanmnp@anubanmnp.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ ทองมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองหนอง



โทรศัพท์ 085-6932325

Thongmeepstm2255@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปทุมวดี พานทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก



โทรศัพท์ 091-8304429

patpantong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๑๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๖๑๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๓๕.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๒๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๕.....คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน.....๑.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน
 - 2) ตำแหน่งที่ตั้งอยู่ในอำเภอสะดวกในการคมนาคม
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นทีม
 - 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระฯ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ หรือชำรุด
 - 2) ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ดิจิทัลและสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - 3) พัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1) นักการภารโรงมีจำนวนน้อย ภาระงานเยอะ

2) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข 1) เพิ่มอัตราในการจ้างนักการภารโรง

2) เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1) ขาดงบประมาณในการพัฒนาครู ด้านวิชาการและวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมงบประมาณในการพัฒนาครูในการอบรมต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้แต่ละชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข 1) เสนอของบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เกษตรตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมโครงงานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมเก็บออมวันละนิด 5. กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 6. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 7. กิจกรรมระดมทุนสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก จำนวน 617 คน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืน 2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเขตบริการ 10 หมู่บ้าน และเครือข่ายผู้ปกครอง	10,000 5,000 5,000 2,000 2,000 3,000 3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ “ศาสตร์พระราชา” 2. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเขตบริการสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูปีการศึกษา 2566 จำนวน 35 คน 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกปีการศึกษา 2566 จำนวน 617 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ - จิตใจสังคมและสติปัญญาตามหลักพัฒนาสมอง (BBL) 2. เด็กอนุบาล ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้กระบวนการคิดด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	30,000 20,000 10,000	1. เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์ - จิตใจสังคมและสติปัญญา 2. เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน 3. ส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติการเรียนรู้การสังเกตการสำรวจการทดลอง 4. ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 5. ครูได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้ที่ได้มาต่อยอดให้เด็กทำกิจกรรมต่อไป 6. ครูได้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับโรงเรียนที่ให้ความสนใจ 7. โรงเรียนได้แหล่งการเรียนรู้ที่แปลกใหม่สำหรับให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เด็กปฐมวัยได้ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพ 8. โรงเรียนได้รับคำชมเชยว่า เป็นสถานที่ที่จัดการเรียนการ สอนได้มีประสิทธิภาพพัฒนา เด็กอย่าง
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณีนิยม 2. กิจกรรมวันสำคัญตามหลักศาสนา	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทาง การศึกษา พร้อมนักเรียน และพ่อ แม่ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน	20,000 10,000 10,000	ที่ผลคาดว่าจะได้รับ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักเรียนทุกคน โดยการสวด มนต์ วันศุกร์และรับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		อบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 80 เกิดทักษะและ กระบวนการจัดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3,420 3,420	โรงเรียนมีกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานิเทศและบุคลากร นักเรียน 1. กิจกรรมการแต่งกายของนักเรียน 2. กิจกรรมการรักษาวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผล ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา ที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี คุณธรรม – จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนแต่งกาย เรียบร้อย 2. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัย ในตนเอง 3. นักเรียนทุกคนแสดงออกใน การ ยิ้ม ไหว้ทักทาย	50,000	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ ถูกต้องตามโครงสร้าง หลักสูตร 2551 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด Project Approach	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เกิดทักษะและกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	196,620 22,000 90,000 61,200 3,420 20,000	1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. พัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) 2. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) 3. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 62 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินด้านการอ่าน ของผู้เรียน RTสูงขึ้นในทุกด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 82 คน มีผลสัมฤทธิ์ผล	20,000	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O –NET ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. พัฒนาและเตรียมความพร้อมวิชาการเด็กปฐมวัย	การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 89 คน มีผลสัมฤทธิ์ผล การทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 143 คน มีความพร้อมด้าน ความสามารถวิชาการทักษะการ คิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การประเมิน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านการอ่านของผู้เรียน RT สูงขึ้นในทุกด้านและสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ NT สูงขึ้นในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูง กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-Net สูงขึ้นในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 4. นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อม ด้านความสามารถวิชาการทักษะ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดี ขึ้นทุกคน		
	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมือง หนองพอก ร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รักการ อ่าน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ เรียนและมีทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-	100,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง เกิดการ เรียนรู้ที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6	ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 617 คน 2. ครู/บุคลากร จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก ทั้งหมด 617 คน ครู 35 คน ที่ได้ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ประสบการณ์การเรียนรู้จากของจริงจากแหล่งต่าง ๆ เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต		2. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตา กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
	ชื่อโครงการ เข้าค่ายวิชาการนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- ยุวกาชาด 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 617 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	70,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 5. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมการหาและพัฒนาสื่อการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประเภทได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรวม ให้สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่อง 9 ประเภท อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) 2. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) 3. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) 4. กิจกรรมพัฒนาและเตรียมความพร้อมวิชาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 78 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน RTสูงขึ้นในทุกด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 85 คน มีผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000 5,000 5,000 5,000 5,000	1. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O – NET ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ด้านกระบวนการ ครูทุกคนให้ความสำคัญในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาไทยและกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน มีผลสัมฤทธิ์ผล การทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 139 คน มีความพร้อมด้าน ความสามารถวิชาการทักษะการ คิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การประเมิน ด้านการอ่านของผู้เรียน RT		พัฒนากระบวนการสอนอย่าง มีคุณภาพ 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ ครู ทุกคนตระหนักในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ด้านงบประมาณ โรงเรียน ดำเนินงานตามตามโครงการ และใช้งบประมาณได้อย่าง คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามวัตถุประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้นในทุกด้านและสูงกว่าระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับประเทศ 4. นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านความสามารถวิชาการทักษะ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการฝึกทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน 3. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	การคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดี ขึ้นทุกคน เชิงปริมาณ 1. ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัลอย่างน้อย คนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล จากการแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	70,000	1. นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่างๆ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการอยู่เวรยามของครูและบุคลากร.	เชิงปริมาณ	30,000	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิด ในสถานศึกษา	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากร และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรมีความปลอดภัยทุกคน และสถานศึกษามีความปลอดภัย ปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง		คุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ โดย ครู นักเรียน และบุคลากร ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างปลอดภัยและมีความสุข 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคนตระหนักในการรักษา ความปลอดภัยของโรงเรียน โดยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 3. ครู นักเรียน และบุคลากร ทุกคนมีความเข้มแข็งในการ ดูแลระบบการรักษาความ ปลอดภัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนเงินเรียนฟรีตั้งแต่ระดับ อนุบาลถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมสนับสนุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 3. กิจกรรมสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนกองทุนส่งเสริมเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมือง หนองพอกทุกคนได้รับจัดสรร งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีความยากจนได้รับ การจัดสรรเงินทุนปัจจัยพื้นฐาน อย่างทั่วถึง 3. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ทุกชั้นและผู้ปกครองนักเรียนทุก คนร่วมมือกันในการดูแลและเอา ใจใส่นักเรียนอย่างเต็ม ความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า เทียมกัน	1,070,000 280,000 (สพฐ.) 790,000 (กสศ.) -	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เมืองหนองพอกทุกคนได้รับ จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา อย่างมีระบบและทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีความยากจน ได้รับการจัดสรรเงินทุน ปัจจัยพื้นฐานอย่างทั่วถึง 3. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำงาน ร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจน มีมาตรฐาน การปฏิบัติงาน การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีระบบ สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู 2. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนาร่างและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 3. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูจัดทำข้อตกลงในพัฒนา งาน(PA)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ทุกคน มีคู่มือในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	20,000 5,000 7,000 - 5,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒनावิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการอบรมสัมมนาและ แสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล 6. กิจกรรมการจัดทำแผนผังบุคลากร 7. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยใน ชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ100 ของครูมีคู่มือการ ปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ80 ของครูที่มีการ จัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง และ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) - ร้อย ละ 90 ของครูที่มีการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการ จัดทำข้อตกลงในพัฒนางาน(PA) 4. ร้อยละ90 ของครูที่เข้ารับการ อบรมสัมมนาและ แสวงหา ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงาน ผล 5. ร้อยละ 100 ของครูร่วมมือ จัดทำแผนผังบุคลากร 6. ร้อยละ 85 ของครูมีการทำ วิจัยในชั้นเรียน	3,000 - -	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร 4. กิจกรรมลดพุง ลดโรค	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และเหมาะสม 2. ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ	181,000 150,000 30,000 500 500	1. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้และการพัฒนาตนเองใน วิชาชีพ เทคโนโลยี 4. ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ทำ รายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา		สามารถบริหารการศึกษาดา เนินไปอย่างมีคุณภาพ 6. บุคลากร มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 7. เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการของครู / บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอก จากการอบรมใน สถาบันและหน่วยงานอื่นๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การสร้างสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่1 กองทุนสวัสดิการครูและบุคลากร กิจกรรมที่2 ประกันชีวิตหมู่ข้าราชการครูและ บุคลากร กิจกรรมที่3 เยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	เป้าหมายด้านปริมาณ 1. ครูมีขวัญกำลังใจในการเยี่ยม บ้านครูและบุคลากร ร้อยละ 100 2. ครูได้รับสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษาจาก กองทุนสวัสดิการครู 3. ครูได้รับการทาประกันชีวิต ร้อยละ 100	-	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ด้านคุณภาพ 1.ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครือมืออาชีพ		3. ครูได้รับความคุ้มครองด้านการทำประกันชีวิตครบทุกคน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ขับเคลื่อนสังคมไร้กระดาษ (Paperless Internal Supervision) 1.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมนิเทศงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3.กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูและนักการภารโรง จำนวน 35 คน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก จำนวน 617 คนเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็น	5,000	ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมสำหรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 2. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ	10,000	นักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมเอกสารข่าวโรงเรียน 3. กิจกรรมการเผยแพร่ทางโซเชียลมีเดีย	ด้านปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 100 % ด้านคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 2,000 3,000 -	1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2. นักเรียนและครูได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง 1. กิจกรรมการประชุมใหญ่ผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองรายชั้นเรียน 3. กิจกรรมสภาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ได้เข้าประชุม ผู้ปกครอง ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยต่างๆ แนวทางการปฏิบัติตนของ โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก	20,000 10,000 10,000 -	1. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน 2. นักเรียน นักศึกษาและ ผู้ปกครองทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจ โรงเรียนอนุบาลเมืองหนอง พอกในด้านที่แตกต่าง ๆ มากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายสื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูปีการศึกษา 2566 จำนวน 35 คน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมือง หนองพอกปีการศึกษา 2566 จำนวน 617 คน	50,000	1. มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการ พัฒนานตนเองเป็นผู้ที่มีความใฝ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็นด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและรู้จักเด็กรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน 6. กิจกรรมการส่งต่อรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกจำนวน 617 คนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนเมืองหนองพอกทุกคน ได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น ทุกระดับชั้นและผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนร่วมมือกันในการ ดูแลและเอาใจใส่นักเรียนอย่าง เต็มความสามารถ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ สมบูรณ์ทั้งทางกายสติปัญญา ความรู้ความสามารถด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมและมีชีวิตที่ สงบสุข 2. นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง และ ควบคุมตนเองได้มีพัฒนาการ ความฉลาดทางอารมณ์ และ เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพ เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น		3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาฉลาด ทางอารมณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนนำอยู่ นำดู นำมอง 1. กิจกรรมพัฒนาสวนหย่อมในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาป้ายนิเทศในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำจุดถ่ายภาพในสถานศึกษา 4. กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูก สุขลักษณะ 90% 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90% 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน การเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ห้องอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียน อนุบาลโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อ	50,000 5,000 20,000 5,000 20,000	1. ห้องอนุบาลและบริเวณ รอบๆห้องเรียน มีความ สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 2. ร้อยละของผู้ใช้บริการมี ความพอใจ 3. ร้อยละของนักเรียนมี ทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและจิตที่ดี 5. ร้อยละของนักเรียนมีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้าน ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดทำ และพัฒนาสื่อปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูปีการศึกษา 2566 จำนวน 33 คน 2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกปีการศึกษา 2566 จำนวน 617 คน เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	50,000 30,000 - 20,000	1. มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนให้เป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เกิดทักษะและกระบวนการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความถนัดความสนใจ 2. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ การเงินและบัญชี 1. กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. กิจกรรมการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 3. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนงบประมาณ 4. กิจกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาบริหารงบประมาณ ได้อย่างคล่องตัว คุ่มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้	5,000 1,000 1,000 2,000 1,000	1. การบริหารงบประมาณการเงิน และการบัญชี คุ่มค่าประหยัด ถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจมุ่งมั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบบัญชีได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จ		ในการปฏิบัติงานให้สำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90
	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมการดำเนินการจัดซื้อ / จัดจ้าง 2. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนพัสดุและสินทรัพย์ 3. กิจกรรมการจำหน่ายพัสดุและสินทรัพย์ 4. กิจกรรมการจัดทำคำขอจัดซื้องบประมาณ 5. กิจกรรมการตรวจการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 6. กิจกรรมการซ่อมแซมพัสดุโรงเรียน 7. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณ ในการจัดซื้อ/จัดหาพัสดุ จัดจ้าง ได้อย่างคล่องตัว ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา 90% 2. สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ 90% เชิงคุณภาพ	50,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 10,000 25,000	1. การบริหารงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีความคุ้มค่า ประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จ ร้อยละ 90		
	ชื่อโครงการ สร้างสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกองทุนสวัสดิการครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการประกันชีวิตหมู่ข้าราชการครูและบุคลากร	1. ครูมีขวัญกำลังใจในการเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร ร้อยละ 100 2. ครูได้รับสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากกองทุนสวัสดิการครู 3. ครูได้รับการทำประกันชีวิต ร้อยละ 100 4. ด้านคุณภาพครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างครูมืออาชีพ	0	1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 3. ครูได้รับความคุ้มครองด้านการทำประกันชีวิตครบทุกคน
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก ปีการศึกษา 2566 จำนวน 35 คน	5,000 1,500	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ชุมชนและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,500 1,500	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ชุมชนและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 78 คน มีผลสัมฤทธิ์การประเมินด้านการอ่าน	20,000 5,000 5,000	1. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ(NT) 3. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O-NET) 4. กิจกรรมพัฒนาและเตรียมความพร้อมวิชาการเด็กปฐมวัย	ของผู้เรียน RTสูงขึ้นในทุกด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 85 คน มีผลสัมฤทธิ์ผล การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 88 คน มีผลสัมฤทธิ์ผล การทดสอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 139 คน มีความพร้อมด้าน ความสามารถวิชาการทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 100	5,000 5,000	ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O –NET ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ด้านกระบวนการ ครูทุกคนให้ความสำคัญในการพัฒนากระบวนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. ด้านการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนตระหนักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การประเมิน ด้านการอ่านของผู้เรียน RT สูงขึ้นในทุกด้านและสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ NT สูงขึ้นในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-Net สูงขึ้นใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพทางวิชาการ (EMS) 1. กิจกรรมจัดจ้างครู 2. การจัดการเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพทางวิชาการ (EMS) 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองห้องเรียนคุณภาพทางวิชาการ	4. นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านความสามารถวิชาการทักษะการคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตดีขึ้นทุกคน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 150 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก	900,000 27,000 62,000 10,000	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จำนวน 35 คน พัฒนาตนเองและวิชาชีพรอบด้าน คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 150 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก จำนวน 35 คน พัฒนาตนเองและวิชาชีพรอบด้าน	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ 1. กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียน 2. กิจกรรมก่อสร้างอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก มีอาคารเรียน จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 28 หลัง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก จำนวน 617 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน และชุมชนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีคุณภาพและเพียงพอในการใช้งาน	- -	โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
	ชื่อโครงการ ระดมทุนเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษาจากภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัด 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธาเพื่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่น้อยกว่า 100 ทุน	10,000 5,000 5,000	1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอกได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่น้อยกว่า 100 ทุนต่อปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การศึกษา 3. กิจกรรม พ่อแม่ ผู้ปกครองอุปถัมภ์	2. นักเรียนที่เป็นเด็กดีสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและจิตสาธารณะ 3. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นทุกระดับชั้นและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนร่วมมือกันในการดูแลและเอาใจใส่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสรับทุนเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเพื่อเป็นทุนในทางการศึกษา 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	-	2. นักเรียนที่เป็นเด็กดีสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและจิตสาธารณะ 3. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นทุกระดับชั้นและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนได้ร่วมมือกันในการจัดสรรทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการระดมทุนสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก จำนวน 617 คน สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืน 2. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเขตบริการ 10 หมู่บ้าน และเครือข่ายผู้ปกครอง	8,000 5,000 3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ“ศาสตร์พระราชา” 2. นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนเขตบริการสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดความสุขอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนอนุบาลเมืองหนองพอก อำเภอนหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต3
กระทรวงศึกษาธิการ

