

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : ตำบลหนองหลวง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 089-577-3594



Website : data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450503



EMAIL: nongluang.pracha@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายสุรวุฒิ แนนพิมาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง



โทรศัพท์ ...089-577-3594

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นายสุรวุฒิ แนนพิมาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสำราญหนองเรือ



โทรศัพท์ ...089-577-3594

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 130 คน

- โรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....117.....คน
- โรงเรียนบ้านหนองสำราญหนองเรือ(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....13.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

โรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านหนองสำราญหนองเรือ(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- 4) ได้รับความเชื่อมั่นและให้ความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น
- 2) เพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักการภารโรงประจำเนื่องจากเกษียณอายุราชการและ
ไม่ได้รับจัดสรรคืน

แนวทางแก้ไข ใช้เงินงบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรในการสอนให้ตรงตามความสามารถของ
ผู้สอนและสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองสำราญหนองเรือ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน 2. โครงการธนาคารขยะ 3. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 4. กิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย 5. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 6. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	8,000	1. ครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลการปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	7,000	1. นักเรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการรวมกลุ่มของนักเรียน เพื่อประสานการทำงานและดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย 3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ 4. โครงการจัดหาสื่อวัสดุการศึกษา 5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ ในสิ่งที่ถนัดตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด	30,000	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภายในโรงเรียนให้ทันสมัยตามยุคสมัย 2. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการ ในสิ่งที่ถนัดตามมาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. โครงการพัฒนาห้องสมุด 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน คิด และเขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น รู้จักค้นคว้าหาความรู้นอกเหนือจากบทเรียน	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การคิด และการเขียน ตาม มาตรการเพื่อส่งเสริมการอ่านและมาตรการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 3. โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 4. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานตามที่กำหนด เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเต็มศักยภาพ	10,000	1. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 2. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการฝึกฝนพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ ความชำนาญและความมั่นใจในการแสดงออกตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ ความชำนาญและความมั่นใจในการแสดงออกตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพแต่ละคน	15,000	1. นักเรียนมีมาตรฐานทางวิชาการ และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการชุมชนเป็นรั้ว 2. การติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสร้างความปลอดภัย อย่างน้อย 1 เครือข่าย	20,000	1. โรงเรียนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการจัดบริการแนะแนวและระบบช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ	2,000	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใจวิิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความ เข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	30,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก 2. บุคลากรได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพ ในโรงเรียนด้วยกระบวนการ PLC 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการเงินพัสดุ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน และพัสดุได้รับการนิเทศส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจ เชิงคุณภาพ บุคลากรที่ รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ		1. บุคลากรที่รับผิดชอบด้าน การเงินและพัสดุ สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายกลุ่มผู้ปกครอง 2. กิจกรรมสร้างเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน		1. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการแอโรบิค 2. โครงการงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	5,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกและให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการนวดแผนไทย 2. โครงการน่ายาอเนกประสงค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมี ทักษะในการทำงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะใน การทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	25,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและสามารถนำความรู้ ไปถ่ายทอดสู่ครอบครัวและ ชุมชนได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนหนองหลวงประชาบำรุง (ร.หลัก)
โรงเรียนหนองสำราญหนองเรือ (ร.มาเรียนรวม)