



โรงเรียนบ้านกุดเต่าวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลกกโพธิ์ อำเภอนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด 45210



โทรศัพท์ : 093 502 0770



Website :
<https://www.facebook.com/Bankudtaowittaya>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเต่าวิทยา



โทรศัพท์ 093 502 0770

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การมีส่วนร่วมของชุมชน ชุมชนเข้มแข็งพร้อมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากรสมัครสมานสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการทำงาน
- 3) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 3) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนชำรุด ทรุดโทรม ขาดแคลนห้องน้ำครู ขาดแคลนวัสดุ และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.งบประมาณในการส่งครูเข้าอบรมและพัฒนาครูบุคลากรยังมีน้อย ไม่พอเพียง

2.เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงจะต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1.เพิ่มงบประมาณในการส่งครูเข้าอบรมและพัฒนาตนเอง รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

2.การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพและหลากหลาย

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจากภายในและภายนอกมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาสื่อการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วย

แนวทางแก้ไข 1. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนที่มากขึ้นเพื่อนำมาบริหารจัดการ
2. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุด
3. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ รวมถึงจัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนให้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดเต่าวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมหน้าเสาธง 2.กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง 3.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 5.กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 รักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินชีวิต <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	2,000	1.นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 4.นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 6.กิจกรรมวันไหว้ครู 7.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รักขาระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 2.นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมในโรงเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	1,000	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการนาระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในโรงเรียน 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร-3.-3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 4. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้แบบActive learning 1.กิจกรรมการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด 2.กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม 3.กิจกรรมทิว O-NET/ NT/ RT 4.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะตามหลักสูตร เรียนรู้อย่างมีคุณภาพแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	500	1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะตามหลักสูตร 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 4.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.กิจกรรมวันภาษาไทย 3.กิจกรรมวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดสามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี 2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้เพียงพอ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 5. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี 3.กิจกรรมชุมนุม 4.กิจกรรมแนะแนว 5.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม มีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี 2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	10,000	1.นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กเรียนรวม 1.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2.กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3.กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกจากทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ โดยได้รับความดูแลช่วยเหลืออำนวยความสะดวกจากทางโรงเรียน	1,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกจากทางโรงเรียน 3.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP) 4.โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้้อย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,RT) 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ 4.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบActive learning	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนสามารถนำทักษะการเรียนรู้ ต่อยอดและพัฒนาตนเองสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมอบรมป้องกันภัยและการปฐมพยาบาล 2.กิจกรรมอบรมวินัยจราจร 3.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 5.กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 6.กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์ 7.กิจกรรมงานอนามัยและโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. นักเรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ น้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศนักเรียนมีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ	2,000	1.นักเรียนรู้วิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน 2.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3.กิจกรรมการรับนักเรียน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1.มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน 3.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	500	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น 3. มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขปัญหาในการศึกษา 4. นักเรียนทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 5.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรผู้มีอาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) 4.กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3,000	1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 3. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 5.ครูและบุคลากรสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานขอบเขตบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน 3. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมการประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment)	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง 2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปราบกฎเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนและผู้เรียนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	500	1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา 2.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงาน 4.ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์เพื่อเป็นอาหาร 3.กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีวินัยในการออมเงิน และมีการวางแผนในการใช้เงิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการเรื่องการเงินที่ดีขึ้น สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร มีวินัยในการออมเงิน และมีการวางแผนในการใช้เงิน	2,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิต 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวและเลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในการออมเงิน และมีการวางแผนในการใช้เงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรม การบริหารจัดการธุรกิจโรงเรียนขนาดเล็ก 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ธุรกิจโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการธุรกิจโรงเรียนขนาดเล็ก 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก มีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพเพื่อสร้างความเท่าเทียมและเปิดโอกาสทางการศึกษามีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ	500	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียน ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) 3.กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 พัฒนาตนเอง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 3.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ	3,000	1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์(outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น 3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระ

				การกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน 4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ 5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ 6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมคุ้มความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรมต้านทุจริต 6. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 เชื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการบริหารการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ พอเพียงต่อความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนเข้าใจ รู้ถึง ปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น มีความเชื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1,000	1. โรงเรียนมีการบริหารการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ พอเพียงต่อความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนจัดระบบการควบคุม บัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความเชื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 4. นักเรียน เข้าใจ รู้ถึงปัญหาการทุจริต คอรัปชั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4และ ข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน รูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาด้วยระบบแบบทดสอบ ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning 2. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เช่น Obec Content Center, Youtube, Canva, ระบบ ORNI ๑ เป็นต้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการ สอน 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น มีความคิดสร้างสรรค์ ก้าว ทันเทคโนโลยี และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	10,000	1. โรงเรียนมีเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องมือและ ระบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 3. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุก เวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพ กาย และ สุขภาพจิต ของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมออกกำลังกาย 4. กิจกรรมงานอนามัยและงานโภชนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารเสริมนมและอาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์อย่างเต็มที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์อย่างเต็มที่	500	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน 3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางโภชนาการในการรับประทานอาหาร 4. นักเรียนสามารถนำทักษะและกระบวนการไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน 5. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์อย่างเต็มที่
3. ส่งเสริม ระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดและประเมินผล 1. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบและคลังข้อสอบ 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เครือข่ายครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	500	1. โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และครูผู้สอนมีข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก และสามารถใช้อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน	500	1.โรงเรียน มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก และสามารถใช้อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ 3.กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนบริหารจัดการได้ 3. นักเรียนได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างอาชีพภายในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน	2,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ 2. นักเรียน มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้ 3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ 4. นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้พิเศษ 7. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน

