



โรงเรียนบ้านปลาโต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๓ ตำบลหนองพอก อำเภอนหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๙๒-๙๑๔๘๑๘๙



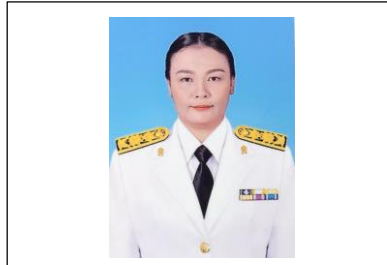
Website : [https:// www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๘๓๑๗๒๑๓๖๗๗๑&mibextid=dGKdO๖](https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๘๓๑๗๒๑๓๖๗๗๑&mibextid=dGKdO๖)



EMAIL: aunoy@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชญาภา สุริโย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลาโต



โทรศัพท์ ๐๙๒-๙๑๔๘๑๘๘๙

Email Address : aunoyo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๒๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๐...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๐.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๙.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๐.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๐.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๐.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๐.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๐.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๐.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. ผู้บริหารนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาทำให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ จนสามารถสร้างเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ครูโรงเรียนบ้านปลาโตเป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู พัฒนาตนเองจนกลายเป็นครูมืออาชีพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในด้านวิชาการและทักษะต่างๆ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนบ้านปลาโต ทั้ง ๓ หมู่บ้าน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในเขตบริการตำบลหนองพอกและพื้นที่ใกล้เคียง ได้เห็นความสำคัญของการศึกษา ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความรู้สึกในการเป็นเจ้าของโรงเรียนทำให้เกิดการสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนยังขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. โรงเรียนยังขาดแคลนห้องเรียนพิเศษ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี และห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้า ฝ้าเพดานอาคารเรียนยังชำรุดเสียหายบางจุด

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณภายในปี ๒๕๖๘ เพื่อเร่งทำการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูที่สอนระดับชั้นปฐมวัยไม่เพียงพอต่อชั้นเรียนและขาดแคลน
นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข ดำเนินการขอจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์
ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านปลาโต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ และวันถวายราชสดุดี ร.๖ ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปลาโต ร้อยละ ๑๐๐ เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในด้านการเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	๕,๐๐๐	นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละและมีระเบียบ วินัย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ตาม หลักการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักการส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น จัดอบรม จัดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือจัด กระบวนการเรียนรู้แบบชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม ในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรักความเป็นประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวินัยใน การปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม ๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	แห่งการเรียนรู้ (PLC) ๓. กิจกรรมสถานักเรียน ๔. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้กับ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน บุคลากร ภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมกระบวนการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๓. ปรับกระบวนการจัด การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัด การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงกว่าค่าคะแนน เฉลี่ยของหน่วยงานต้นสังกัด และ ระดับประเทศ ๒. นักเรียนและครูจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นไป ตามเป้าหมายตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด ๒. นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ความสามารถทางวิชาการ คุณภาพและมาตรฐาน ตามที่หลักสูตรกำหนด ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ สอบเข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งห้องเรียนพิเศษ และ ห้องเรียนปกติโรงเรียนชั้นนำ ในอำเภอได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน ๑. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๒. กิจกรรมภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ ๓. กิจกรรมวางทูลงาน อ่านทุกวัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง ๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน ๒. นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา ๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะด้านกีฬา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีทักษะด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐	นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรวม ๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมตามความสนใจความถนัด การเรียนรู้ตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาและมีความบกพร่องได้รับสิทธิทางการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติทั่วไป ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ๒. คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนร่วมทุกด้านที่โรงเรียนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อจัดหาจากศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดร้อยเอ็ดและมอบภาระงานในการจัดทำด้านต่าง ๆ	และที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจได้เหมือนนักเรียนปกติทั่วไป ๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีปัญหา และมีความบกพร่องได้รับสิทธิทางการศึกษาเท่าเทียมกันกับเด็กปกติทั่วไป ๒. ปลูกฝังให้เด็กในโรงเรียนมีทัศนคติที่ดีและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้คณะครู ผู้ปกครอง เข้าใจงานการจัดการเรียนรวมในโรงเรียน		๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ๔. ผู้ปกครองเข้าใจถึงวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรวม ๕. โรงพยาบาลมีส่วนร่วมในการประเมินความบกพร่องในการตรวจรักษาสุขภาพอนามัยตามหน้าที่
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านการคิดคำนวณนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะ คุณลักษณะตามเกณฑ์ในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องตามมาตรฐานช่วงชั้น ๓. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูและนักเรียนสามารถใช้เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะตามเกณฑ์ในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๓. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๒. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย เช่น กล้องวงจรปิดถึงดับเพลิง เป็นต้น ๓. กิจกรรมจัดอบรมทักษะการป้องกันตัวจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน ๒. อาคารทุกหลังมีกล้องวงจรปิดติดและมีถึงดับเพลิงอย่างน้อยอาคารละ ๑ ขึ้น ๓. มีการจัดการอบรมทักษะการป้องกันตัวจากภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีอาคารเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัยและผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตัว	๕๐,๐๐๐	สถานศึกษามีอาคารเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัยและผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		สถานศึกษามีอาคารเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัยและผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตัว		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ ๔. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกันแก้ไขและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ๓. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ๔. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๓. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและมีความสะดวกต่อการนำไปใช้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมการจัดการอบรม สัมมนาให้ครูและบุคลากรฯ ๒. กิจกรรมการผลิตสื่อ และการใช้เทคโนโลยีฯ ๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรฯทุกท่านได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรฯทุกท่านมีการผลิตสื่อการสอน และใช้กิจกรรม Active Learning มาใช้จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรฯทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและส่งผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อคงสภาพหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกท่าน	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรฯทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้มาผลิตสื่อ ใช้กิจกรรม Active Learning มาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา แก้ไข และส่งเสริมผู้เรียนด้านต่างๆตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ผู้นำความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อระบบออนไลน์ในโรงเรียนต้นแบบ ๒. กิจกรรม จัดอบรมครูและผู้บริหารทั่วประเทศ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (NT) และการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์โครงสร้าง Test blueprint ๓. กิจกรรม จัดการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning)	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. บุคลากรทุกคนเป็นผู้นำทางคุณธรรม จริยธรรม เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) อย่างเต็มศักยภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติตนสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑๕,๐๐๐	บุคลากรเป็นผู้นำวิชาการ ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนเป็นโรงเรียนชั้นนำ มีคุณภาพและมาตรฐาน และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียน ออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๒. กิจกรรม ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายใน สถานศึกษา และประสานงานกับผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้นโรงเรียนบ้านปลาโต ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและเหมาะสม ตามความเป็นจริง ๒. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและมีความสะดวก ต่อการนำไปใช้ ๓. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ๒. มีสัมพันธภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น ๓. นักเรียนมีความฉลาด ทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ ๑. กิจกรรม การทำน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒. กิจกรรม การทำขนมไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะการทำน้ำดื่มสมุนไพร เพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ การทำขนมไทย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำขนมไทย	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำน้ำดื่มสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ และการทำขนมไทย สามารถนำไปประกอบ อาชีพ สร้างรายได้ในอนาคต ได้

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านปลาโต