



โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา
ตำบลนาเมือง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลนาเมือง
อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45120



โทรศัพท์ : 088 – 561 6206



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล : นายสมหมาย ทองภู

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา

โทรศัพท์ : 088-5616206

Email Address : nongwanakampatana@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นของสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังในการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนระดับปฐมวัยพบว่า พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการร้อยละ 100 พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 85.49 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 100 และมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 61.25

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ในรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือรายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือรายวิชาคณิตศาสตร์ (ข้อมูลปีการศึกษา 2565) นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับชาติ จำนวน 3 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 3 รายการ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดมากกว่าร้อยละ 90 ขึ้นไป นักเรียนทุกระดับชั้นเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ นำเสนอออกมาเป็นแนวคิด กิจกรรม/โครงการ ชี้นำงาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม ด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยมีนวัตกรรมทางการบริหาร คือ “โรงเรียนเป็นฐาน ผสานกระบวนการ 5 วิ” ที่ใช้ในการขับเคลื่อน จนเป็นโรงเรียนตามโครงการเด่นของ สพฐ. หลายโครงการ ได้แก่ โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. , โครงการโรงเรียนสีขาว ระดับเพชร, และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดที่นักเรียนต้องรู้ และควรรู้ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน

3.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีวิธีการและจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.5 มีการจัดเวทีการแข่งขันให้นักเรียน ภายใต้การสนับสนุนของภาคีเครือข่าย ในโครงการ “การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ “N.W.K. AWARDS” ปีการศึกษา 2566



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- ระดับปฐมวัย

1) พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ จัดให้มีกิจกรรมใหม่ ๆ เพิ่มความน่าสนใจและความหลากหลายแก่ผู้เรียน

2) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ฝึกให้มีสมาธิเพิ่มขึ้น ด้วยการฝึกผ่านกิจกรรมประจำวัน และเน้นเรื่องการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น

3) พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนโดยส่วนใหญ่มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง แต่ต้องเพิ่มเติมกิจกรรมให้อยู่ร่วมกับรุ่นพี่ในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาการในการอยู่ร่วมกับคนอื่น

4) พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการฝึกอ่านคำพื้นฐานที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และการเขียนคำพื้นฐาน ก่อนมีการประเมินเลื่อนขั้นในระดับที่สูงขึ้นไป

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการกล้าแสดงออกในการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล เป็นขั้นตอนและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป. 4– ม.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย นอกจากนี้ยังต้องได้รับการให้ข้อมูลที่ถูกต้องให้การใช้สื่ออินเทอร์เน็ตที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติของนักเรียนยังต่ำกว่ามาตรฐานในระดับประเทศ ในบางรายวิชาและโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. ที่โรงเรียนเข้าร่วมยังขาดความยั่งยืน

2.2 ด้านนักเรียนร้อยละ .ของนักเรียนชั้น ป 241 – ป.ยังอ่านและเขียนไม่คล่อง 6

2.3 ด้านพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียน ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ยังไม่เป็นวิถีชีวิต

2.4 ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนยังขาดประสิทธิภาพ

2.5 ด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนยังไม่มีรั้วรอบโรงเรียนที่มั่นคง และภายในบริเวณโรงเรียนยังขาดป้ายความรู้ แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ควรให้ผู้ปกครองชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนและร่วมกันสะท้อนปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนของผู้เรียน

3.2 ควรสะท้อนปัญหาการดำเนินงานหรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มองเห็นปัญหาและแก้ไขได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 คน มี 13 คน และมีบุคลากรครู จำนวน 1 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 3 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียน จำนวน 36 คน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ผสานกระบวนการ 5 วิ โครงสร้างการบริหารแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารวิชาการ และฝ่ายบริหารงบประมาณ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ภายในโรงเรียน ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารทั่วไป

1.1 สภาพปัญหาฝ่ายบริหารทั่วไป

- 1) ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานอาคารสถานที่
- 2) บุคลากรไม่มีความชำนาญในการทำงานบางประเภท
- 3) ขาดกระบวนการในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

1.2 แนวทางแก้ไขปัญหาลฝ่ายบริหารทั่วไป

- 1) ระดมทรัพยากร (บุคคล งบประมาณ) ในชุมชน โดยใช้บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาเข้ามาช่วย ในการบริหารจัดการ ให้มีความสำคัญกับงานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้เกิดการประสานงาน และการให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2) วางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสานงานให้เกิดภาคีเครือข่ายในชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา นักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมความสามารถนักเรียน

2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2.1 สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงานบุคคล

- 1) ขาดการสำรวจข้อมูลบุคลากร และไม่มีการจัดทำสารสนเทศของงานบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- 2) ไม่มีการพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้าน และการให้องค์ความรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ

2.2 แนวทางแก้ไขปัญหาลฝ่ายบริหารวิชาการ

- 1) จัดให้มีการสำรวจข้อมูลบุคลากรให้ครบทุกด้าน และจัดทำระบบสารสนเทศงานบุคคล
- 2) จัดอบรมหรือโครงการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการ และมีการสรุปองค์ความรู้ความเข้าใจให้ตรงกันภายในองค์กร เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการบริหารภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ฝ่ายบริหารวิชาการ

3.1 สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- 1) ครูผู้สอนขาดความตระหนักในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - 2) ขาดวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
 - 3) ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- ทั้ง 3 ประเด็นปัญหา จึงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหามฝ่ายบริหารวิชาการ

- 1) จัดให้มีการอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2) สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการออกแบบ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 3) จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศรวมถึงใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก

4. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

4.1 สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงบประมาณ

- 1) ครูการเงินและพัสดุขาดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริงในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
- 2) โรงเรียนขาดเงินสำรองในการดำเนินงานบางโครงการเร่งด่วน เช่น ค่าไฟฟ้าช่วงต้นปีงบประมาณ, ค่าสำรองดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษาณสถานที่กรณีเงินมัดจำค่ารถ ฯลฯ

4.2 แนวทางแก้ไขปัญหามฝ่ายบริหารงบประมาณ

- 1) ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุกับครูผู้รับผิดชอบ ให้ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุก**

โรงเรียนฯ ทั้งนี้ ให้แจ้งไปทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองหว้านาคำพัฒนา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ครู และบุคลากรโรงเรียน บ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 1.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ	8,000	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและสำนึกในความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ในวัน สำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญ ของการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมมือกันอนุรักษ์และดำรงไว้ ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ตระหนักและสำนึกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มี คุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม และมีความรู้ใน วันสำคัญต่าง ๆ 2.2 บุคลากรครู และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านปัญญาธรรม 1.1 กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง 1.2 กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมส่งเสริมด้านสามัคคีธรรม 2.1 เลือกตั้งประธานนักเรียนและกิจกรรมสภานักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมด้านระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านการวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้ถูกต้อง 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านการ	2,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านการวาระธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม 2. นักเรียนสามารถตัดสินใจปัญหาโดยใช้เหตุผลและมีสติ 3. นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นผู้มีระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.2 เวรเซตรับผิดชอบ 2.3 ระเบียบแถว 2.4 ระเบียบการแต่งกาย 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม 3.1 กิจกรรมไหว้ครู 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ (ลานธรรมทุกวันศุกร์)	ปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและปฏิบัติตาม หน้าที่ของตนได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มี ระเบียบ มีความรับผิดชอบใน หน้าที่ของตนเอง และสามารถ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม 12 ประการได้ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกและ เห็นความสำคัญของการปฏิบัติ ตน ตามระบอบประชาธิปไตย ในด้านคุณธรรม สามัคคี ธรรมและปัญญาธรรมและ สามารถนำไปใช้ได้ ใน ชีวิตประจำวัน		4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม ๑๒ ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ จนสามารถพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : 1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรมการประกวดจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100	4,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 3. ผู้บริหารเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูมืออาชีพ		3. ผู้บริหารเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูมืออาชีพ
	2. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 2.4 จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2) บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 11 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.5 ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ 1 ครั้ง 2.6 ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.7 มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.8 กิจกรรมนิเทศการนักเรียน	1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒.๑ งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและครูที่ได้รับมอบหมายออกแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนทุกคน (ป.๑ – ม.๓) (๓) คุณภาพการอ่านเกิดคุณภาพการอ่าน ๒.๒ ครูที่ได้รับมอบหมายนำนักเรียนเข้าอ่านหนังสือตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนหรือนำใบความรู้ที่เตรียมไว้ให้นักเรียนอ่านแล้วบันทึกผลการอ่าน เกิดคุณภาพการอ่าน	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 เกิดนวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนของครูผู้สอน (อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม) 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อย่างมีคุณภาพ	3,000	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความอย่างมีคุณภาพ ๓. ครูผู้สอนได้สื่อ นวัตกรรมในการส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเข้ม - อ่านสรุปความ - คัดลายมือ - วัดผลและประเมินผล สังเกต, ตรวจผลงาน นักเรียนเกิดคุณภาพการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีคุณภาพการอ่านอย่างสร้างสรรค์ 100 % 2) นักเรียนชั้น ป. 1 – ม. 3 สอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความผ่านเกณฑ์ 80 % 3) นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจากการอ่าน อย่างน้อย 80 %		๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมคุณธรรม ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	45,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้รัก คุณค่าสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม		มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายใน</u> - กิจกรรมประกวดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพื่อส่งไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขัน ภายนอก <u>กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายนอก</u> - จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการเชิญชวนนักเรียนภายนอกที่สังกัด สพป.รอ.๓ เข้าแข่งขัน เพื่อชิงถ้วยรางวัลชนะเลิศ จาก ส.ส.นรากร นาเมืองรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดร้อยเอ็ด เขต ๔	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชิงคุณภาพ	5,000	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย และป้องกันยาเสพติด 1. กิจกรรมสุกาน้ำใจ 2. การบริการสุขภาพอนามัยและสุขภาพ ปาก ฟัน สะอาดแข็งแรง 3. กิจกรรมสุขบัญญัติปฏิบัติได้และโภชนาการอาหารปลอดภัย 4. กิจกรรมออกกำลังกาย และนันทนาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพดีแข็งแรง 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 7. การเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด 8. กิจกรรม DARE	4. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 5. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย จากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิต อย่างปลอดภัยและมี ความสุข 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ และมีสุขภาพดี แข็งแรง		3. นักเรียนมีพัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่าง ปลอดภัย และพอเพียง 4. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองหว้านาคำพัฒนา ทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติด 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง พิษภัยของยาเสพติด 6. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการ หันมาเล่นกีฬา ดนตรี หรือ ออกกำลังกาย เพื่อร่างกาย ที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ปลอดภัยจากสารเสพติด 5. นักเรียนมีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ		
	2. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ โต๊ะ เก้าอี้ 2. งานซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย 3. งานจัดซื้อและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ โดยรอบบริเวณโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรมเพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่ง	12,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งาน การเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวก ที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภคน้ำประปา ไฟฟ้า อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน		นักเรียนตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขอบข่ายการดำเนินงาน 1) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2) ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน 3) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น	1. เชิงปริมาณ 1) ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม	3,000	๑. ครูและผู้ปกครองทุกคน เห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล ๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้มีความสุข 2. เชิงคุณภาพ 1) ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ 2) นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ 3) นักเรียนมีความรู้ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข		เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร (การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	1. เชิงคุณภาพ	20,000	บุคลากรทุกคนทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะที่ 5 ปีการศึกษา 2566-2570 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ปีการศึกษา 2566-2570 (ระยะ 5 ปี)	1) โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะที่ 5 ปีการศึกษา 2566-2570 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. เชิงปริมาณ 1) ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา KPI : 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570)		บริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสพฐ./มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของสพฐ. 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ 4. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร (การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา) 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนระยะที่ 5 ปีการศึกษา 2566-2570 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ปีการศึกษา 2566-2570 (ระยะ 5 ปี)	1. เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีการวางแผนกล ยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะที่ 5 ปีการศึกษา 2566- 2570 ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและความต้องการของ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 2. เชิงปริมาณ 1) ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาของโรงเรียนทุก ประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20,000	บุคลากรทุกคนทราบ เป้าหมายและกลยุทธ์ในการ บริหารงานของโรงเรียนไป ในทิศทางเดียวกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	-	ครูทุกได้รับการนิเทศ .๑ และนำผลการนิเทศไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100 1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100	-	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ .๑ และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กร และชุมชน	1. เชิงปริมาณ	7,000	.1โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน ร่วมมือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและด้านความประพฤติของบุตรหลาน 2. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและครูมีการติดต่อสื่อสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน	1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง 1.4 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน ให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ		ให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานทุกๆ ด้านของโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามสภาพปัญหา และความต้องการ โรงเรียนมีคุณภาพ และมาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.3 ผู้ปกครองและครูประจำชั้น ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา บุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ .1 1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ .2 นักเรียนสามารถนำความรู้ 1.2 และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ 2ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1) จัดอบรมโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนาชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๑๓๔ คน มีความรู้และพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	นักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนาได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	๑. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมี งานทำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตาม ความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	-	นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ มีความรู้ ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย และ ป้องกันยาเสพติด 1. กิจกรรมสุชนาใช้ 2. การบริการสุขภาพอนามัยและสุขภาพ ปาก ฟัน สะอาดแข็งแรง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพ ดีแข็งแรง	8,000	1. นักเรียนมีความรู้ใน การเสริมสร้างสุขภาพ ดูแล ตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสุขบัญญัติปฏิบัติได้และโภชนาการ อาหารปลอดภัย 4. กิจกรรมออกกำลังกาย และนันทนาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร 6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 7. การเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด 8. กิจกรรม DARE	3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ ปลอดภัย 4. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 5. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย จากสารเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต อย่างปลอดภัยและมีความสุข 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ และมีสุขภาพดี แข็งแรง		สุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง 3. นักเรียนมี พัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และพอเพียง 4. นักเรียนโรงเรียน บ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง พิษภัยของยาเสพติด 6. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ โดย การหันมาเล่นกีฬา ดนตรี หรือออกกำลังกาย เพื่อ ร่างกาย ที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง หว้านาคำพัฒนา ปลอดจากสาร เสพติด 5. นักเรียนมีแนวโน้มในการ พัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและ จิตใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และ พัฒนาทักษะอาชีพงานช่างพื้นฐาน 1) ทักษะงานช่างพื้นฐานในการทาสี 2) ขนมไทย	1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านหนองหว้านาคำพัฒนา	28,000	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จำนวน 48 คน และครู บุคลากร จำนวน 9 คน รวม 57 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมี ทักษะในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		๓. นักเรียนมีความรู้และมี ทักษะสามารถนำไปประกอบ อาชีพเสริมและอาชีพหลัก ได้ ๔. นักเรียนสามารถใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการ ทำงานเป็นกลุ่มและเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

