



โรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชาชนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลหนองพอก อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด 45210



โทรศัพท์ : 043-579232



Website :

<https://www.facebook.com/Nongphokpattanaprachanusorn/>



EMAIL:

ariyatipchai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศุภยวรรณ รังใส

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์

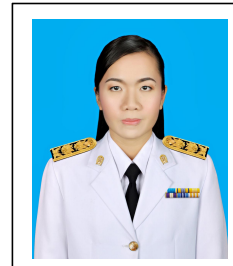


โทรศัพท์ 095-3631156

Email Address: jutatip25433@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอริยา ทิพย์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์



โทรศัพท์ 095-6588549

Email Address: ariya.fonny@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 462 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....7.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

● ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศ
- ๒) ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ วินัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม

● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
- ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน
- ๓) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๔) โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- ๒) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



จุดที่ควรพัฒนา

● ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการน้ำหนักเกินเกณฑ์ ที่กำหนดโดยสร้างความตระหนัก ร่วมกันของตัวผู้เรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียนควรฝึกฝน ทักษะการพูด การนำเสนอผลงานให้ผู้เรียน มีความกล้า และมีความมั่นใจในตนเองเพิ่มขึ้น

● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น
- ๒) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนมากขึ้น
- ๓) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

● ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ควรพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลน
- ๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑- ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ครูควรจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- ๔) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๕) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริเวณของโรงเรียนมีพื้นที่กว้าง , มีคนปฏิบัติงานน้อย

แนวทางแก้ไข ปรับทัศนคติที่ดีในองค์กร สร้างบรรยากาศที่ดี ช่วยเหลือ
เกื้อกูลกัน

ปัญหา การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการเผยแพร่ผลงานนักเรียน การดำเนินงาน
ตามแผน, งบประมาณ, การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางแก้ไข การให้ความร่วมมือของบุคลากรในการทำงานเป็นหมู่คณะ,
การจัดการส่งเสริมกิจการนักเรียน และดำเนินงานตามแผน, งบประมาณที่
ตรงกับแผน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังขาดสมรรถนะในบางเรื่องที่ต้องเติมเต็ม

แนวทางแก้ไข จัดโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูต้องสอนนักเรียนปกติ, พิเศษ
และครูไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อย และเจ้าหน้าที่ขาดความรู้
ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีการอบรมเจ้าหน้าที่การเงิน, พัสดุ
ที่รับหน้าที่ใหม่ทุกคน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์ 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสุข นอบน้อม ต่อครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ 2.นักเรียนมีความโอบอ้อมอารี รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญู 3.นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสถานที่ และสิ่งของทั้งของส่วนรวมและของตน 4.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เช่น ช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม	40,000	1.นักเรียนมีความสุข นอบน้อม ต่อครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ 2.นักเรียนมีความโอบอ้อมอารี รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญู 3.นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสถานที่ และสิ่งของทั้งของส่วนรวมและของตน 4.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เช่น ช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่ 2. กิจกรรม วันแม่ 3. กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์จำนวน ๔๕๖ คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก 3.นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธศาสนา 4.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี	15,000	1.นักเรียนโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวันสำคัญ 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 3.ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัด 4.ชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการที่โรงเรียนจัด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม สอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามระดับชั้น	190,000	1.นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามระดับชั้น 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ		ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการรักษาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนและชุมชนได้รู้จักและได้อ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ตนสนใจและมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต 2.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน และการสืบค้นหาความรู้ 3.เพื่อให้ นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณธรรม	25,000	1.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนและชุมชนได้รู้จักและได้อ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ 2.นักเรียนมีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่ตนสนใจและมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต 3.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียนและการสืบค้นหาความรู้ 4.นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณธรรม 5.ชุมชนและผู้สนใจทั่วไปได้อ่านและมีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	48,000	1.ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโครงการกีฬาภายใน/กีฬาสี	เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		2.ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ปฏิบัติโครงการด้วย ตนเอง ตามหลักสูตร 3.ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความอดทนและสร้าง วินัยรู้จักช่วยเหลือตนเองและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และยุวภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ของโครงการลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ความ ช่วยเหลือตามความต้องการ 2.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถให้บริการ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	1.นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ตามความต้องการ 2.นักเรียนสามารถปรับตัว และ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.คณะครูได้รับความรู้และ แนวทางปฏิบัติงานเพื่อดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูสามารถนำเครื่องมือ ความรู้ด้านแนะแนวไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ จำนวน ๑๕๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคลในระดับที่สูงขึ้น	50,000	1.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 3.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องประกอบอาหารและที่รับประทานอาหาร	เชิงปริมาณ 1.มีส่วนหย่อมและต้นไม้ประดับที่ให้ความร่มรื่น 2.ร้อยละ ๙๐ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน 3.อาคารเรียน ห้องประชุมได้รับการปรับปรุงร้อยละ ๕๐	100,000	โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่ดีเหมาะสมน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.มีส่วนหย่อมและต้นไม้ที่ร่มรื่นสวยงามร้อยละ ๙๐ 2.มีสิ่งปลูกสร้างที่เอื้อต่อโครงการการเรียนการสอนและทำให้ภูมิทัศน์สวยงาม 3.มีอาคารเรียนที่สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยได้มาตรฐาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาวันเด็ก	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน 2.นักเรียนโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อโครงการการเรียนการสอน 3.นักเรียนโรงเรียนหนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	20,000	1. ได้เงินผ้าป่าประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อโครงการการเรียนการสอน 3.นักเรียนมีพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	25,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		ทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรนอกสถานที่ 2. กิจกรรมอบรมบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	50,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี		วิชาการ 4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรมร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความสุข นอบน้อม ต่อครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ 2.นักเรียนมีความโอบอ้อมอารี รู้จักการช่วย ผู้อื่น มีความกตัญญู 3.นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสถานที่ และ สิ่งของทั้งของส่วนรวมและของตน 4.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เช่น ช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความ สะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม	9,000	1.นักเรียนมีความสุข นอบน้อม ต่อครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ 2.นักเรียนมีความโอบอ้อมอารี รู้จักการช่วยผู้อื่น มีความกตัญญู 3.นักเรียนช่วยกันดูแลรักษา สถานที่ และสิ่งของทั้งของ ส่วนรวมและของตน 4.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม เช่น ช่วยเหลืองาน โรงเรียน ช่วยทำความสะอาด สถานที่ที่เป็นของส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ชื่อโครงการ. โครงการประสานความร่วมมือกับองค์กร อื่น ชื่อโครงการ. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ความ ช่วยเหลือตามความต้องการ 2.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถให้บริการ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	15,000	1 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ตามความต้องการ 2 นักเรียนสามารถปรับตัว และ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3 คณะครูได้รับความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.ครูสามารถนำเครื่องมือ ความรู้ด้านแนะแนวไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างดี		แนวทางปฏิบัติงานเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. ครูผู้สอนมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	5,000	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล 2. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ.โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	37,000	นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)		3.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้ทำโครงการออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตั้งถนัด 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรงเรียนปลอดสารเสพติด		เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้และกบในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียน หนองพอกพัฒนาประชานุสรณ์ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	38,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและผู้ปกครอง 3. 3.นักเรียนมีความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประกอบอาชีพและ ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้