



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนหนองโนราชบุรีบำรุง

ตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศเมื่อวันที่ 23 ธันวาคมพ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านคือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม 3. มีงานทำมีอาชีพ และ 4. เป็นพลเมืองดีสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 ถึง 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 ถึง 2580 ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 31 พ.ศ. 2566 ถึง 2570 โดยเฉพาะจุดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 ถึง 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณพ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2566 ถึง 2570

โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง จึงได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังที่กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถึง 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง



โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 18 บ้านหนองโน ตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ :



Website :

data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450525



EMAIL:

school124@roiet3.go.th

ผู้บริหาร

นางวาสนา ทองมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 0872379429

Email Address : wasana087237@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง จำนวนนักเรียน.....130.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16.....คน

โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ จำนวน.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็น รวมทั้งสามารถอ่านเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี
- 2) ชุมชนมีความพึงพอใจในกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ส่งผล ให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนและผู้ปกครอง สนับสนุนให้ความ ร่วมมือในทุกด้าน เป็นลักษณะ บ้าน วัด โรงเรียน ส่งผล ต่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ
- 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ม.3 ต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอธิบายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม
- 2) สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองนักเรียนในด้านวิชาการ กีฬา และส่งเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
- 3) ควรมีการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
3. ด้านการสนับสนุน.....การจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. จัดหางบประมาณให้เพียงพอ
3. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

2.บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดแรงจูงใจ ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้ทำงานในหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร มีพลังใจในการทำงาน

3.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ครูสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. จัดครูเข้าสอนตามรายวิชาได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

4.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ สามารถดำเนินงานตามแผนงานได้เพียงบางส่วน

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ ของไทย	6,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยรัก ในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึงความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.กิจกรรมการอบรมคุณธรรม โดยพระสงฆ์มาอบรมทุกวัน ศุกร์ 2. กิจกรรมนำนักเรียนไปร่วม กิจกรรมสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อัน ดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและปฏิบัติตนตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง เป็นพลเมืองที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย		5. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 7. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์ 3.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน .	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อัน ดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนหนองโน ราษฎร์บำรุง มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยรัก ในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม ของไทยให้คงอยู่ต่อไป เห็นถึงความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ ของไทย		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ Active Learning 1.กิจกรรม การจัดทำหลักสูตร Active Learning 2.กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสาน ดนตรีพื้นเมือง	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่าง น้อยร้อยละ 80 ทั้งด้าน วิชาการ และด้านปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด	5,000	1. โรงเรียนหนองโนราษฎร์ บำรุงสามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้		(Active Learning) ได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้
	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย 3.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น	1.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพูดภาษาไทยได้ ชัดเจน สามารถเล่า เหตุการณ์ที่พบเห็นได้ เหมาะสมตามวัย 2 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน		1.นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย 4 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน 5 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ความเข้าใจในภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย 6 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด		วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน ชุมชน และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษา มีความสอดคล้อง กับความต้องการผู้เรียน ชุมชน และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล		4. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา		
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2.กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3.กิจกรรมแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 4.กิจกรรมประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 5.กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	15,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1.กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 2.กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนทุกวันศุกร์ 3.กิจกรรมสถานักเรียน 4.กิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงในภาคเช้า 5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา 6.กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี 7.กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม 8.กิจกรรมแข่งขันกีฬาอำเภอ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับอบรมและส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม ระเบียบวินัยขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนในการเป็นผู้มีคุณธรรมประจำตน มีระเบียบวินัยขั้นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดีต่อสังคม และเสียสละ 2. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ	-	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย และเสียสละ 2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานด้านต่าง ๆ ที่จะ เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่าง สมานฉันท์ 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้มี ความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกลในการเรียนรู้นอก ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ศึกษาดูงานด้าน ต่าง ๆ ที่จะแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้	30,000	1.นักเรียนได้ศึกษาดูงานด้าน ต่าง ๆ ที่จะแนวทางในการ ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ 2.นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 3.นักเรียนมีความก้าวหน้าและ วิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการ เรียนรู้นอกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 3.นักเรียนมีความก้าวหน้าและวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการเรียนรู้นอกห้องเรียน		
	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา 2. ผู้กำกับร้อยละ 100 ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. ผู้กำกับและนักเรียนนักเรียนร้อยละ 100 ได้มีจิตสำนึกรักเคารพสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มากขึ้น 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	25,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา 2. ผู้กำกับ ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. ผู้กำกับและนักเรียนนักเรียนได้มีจิตสำนึกรักเคารพสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มากขึ้น 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา 2. ผู้กำกับ ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ 3. ผู้กำกับและนักเรียนนักเรียน ได้มีจิตสำนึกรักเคารพสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มากขึ้น 4. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1.กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2.กิจกรรมจัดทำแผน IIP 3.กิจกรรมบริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวนแผน IEP	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	6,000	1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	44,000	1.นักเรียนโรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ 4.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านภาษาไทย 5.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ดนตรี กีฬา	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ		
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชา เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนหนองโน ราษฎร์บำรุงร้อยละ 80 มี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการฟังพูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนโรงเรียนหนองโน ราษฎร์บำรุงร้อยละ 80 เห็น คุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3.นักเรียนโรงเรียนหนองโน ราษฎร์บำรุงร้อยละ 80 ใช้	5,000	นักเรียนเรียนโรงเรียนหนองโน ราษฎร์บำรุง มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือใน สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจ ในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.นักเรียนโรงเรียนหนองโนราษฎร์บำรุงร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net,NT,RT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อม และชี้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ O - NET NT และRT โดยครูมี หนังสือและคู่มือที่ได้มาตรฐาน และสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในการทดสอบ O - NET NT และRT สูงขึ้น ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน หนองโนราษฎร์บำรุง ได้รับการ เตรียมความพร้อมและชี้ให้ นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ O - NET NT และRT โดยครูมี หนังสือและคู่มือที่ได้มาตรฐาน		นักเรียนโรงเรียน หนองโนราษฎร์บำรุง ได้รับการ เตรียมความพร้อมและชี้ให้ นักเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการทดสอบ O - NET NT และRT โดยครูมี หนังสือและคู่มือที่ได้มาตรฐาน และสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในการทดสอบ O - NET NT และRT สูงขึ้น ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ O - NET NT และ RT สูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา 2.กิจกรรมการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร และสถานศึกษามีความปลอดภัยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรมีความปลอดภัยทุกคน และสถานศึกษามีความปลอดภัยปราศจากภัยอันตรายทั้งปวง	10,000	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยครู นักเรียน และบุคลากรได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการฝึกอาชีพ(กลอง ยาว) จากปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจ ใส่อย่างเท่าเทียมกัน	3,000	1. โรงเรียนหนองโนราษฎร์ บำรุงมีพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ยั่งยืน 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา อย่างจริงจัง 3. โรงเรียนหนองโนราษฎร์ บำรุงมีมาตรการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการ ออกกลางคัน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านสารสนเทศเพื่อจัดการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC 3. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้า ประชุมอบรมสัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ	10,000	1. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความ มั่นใจในการสอนและเห็น ความสำคัญของวิชาชีพครู 3. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ที่ได้จากการเข้า ประชุมอบรม สัมมนาทาง วิชาการ มาจัดการเรียนการ สอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา		
	โครงการจัดการเรียนการสอน แบบActive learning	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่าง น้อยร้อยละ 80 ทั้งด้าน วิชาการ และด้านปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด		1. โรงเรียนหนองโนราษฎร์ บำรุงสามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถบริหาร จัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้		(Active Learning) ได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนา ตนเอง ตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีระบบฐานข้อมูลบุคลากร ที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูล บุคลากรที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้	6,000	1.บุคลากรในโรงเรียนทุกคน สามารถตรวจสอบข้อมูลของ ตนเองได้ สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะ รายบุคคลของข้าราชการครู ให้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้ อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูล บุคลากรที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความรวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ100มีการพัฒนา บุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง 2.โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ 100	5,000	1.ครูทุกคนมีการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		3.โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 3.โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ		3.โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้รับการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ	5,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน ได้รับการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	กิจกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน	เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและ กัน ได้รับการส่งเสริมการเลื่อน วิทยฐานะ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1.กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศและแนวทางแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร 2.กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัย และการวางแผนทางการเงิน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ด้าน การเสริมสร้างวินัยและการ วางแผนทางการเงิน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการชำระ หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง การเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน	-	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความรู้ด้านการ เสริมสร้างวินัยและการวางแผน ทางการเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการชำระ หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง การเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มี ศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ชื่อโครงการประชุม คณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อย ละ 90 ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้าน กับโรงเรียนนำมาซึ่งความ ร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3.โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 90 4.ผู้ปกครองร้อยละ 90 ร่วมมือ กันส่งเสริมการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านต่างๆ ของ นักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	8,000 3,000	ผู้ปกครองนักเรียนทุก คนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ทั้งโรงเรียนและชุมชนหรือ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ กัน ปัญหาต่างๆ ได้รับการ แก้ไขอย่างทันท่วงที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน 2.เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน 3.โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน 4.ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบ การประเมินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ 1.กิจกรรมอบรมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเกี่ยวกับการ ประเมินในรูปแบบออนไลน์ 2.กิจกรรมนิเทศติดตามการ ประเมินในรูปแบบออนไลน์ ของข้าราชการครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีการประเมินด้วย ระบบออนไลน์ เพื่อลดภาระ ด้านเอกสาร และความซ้ำซ้อน ในการประเมินด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประเมิน ด้วยระบบออนไลน์ที่ทันสมัย เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และ ความซ้ำซ้อนในการประเมิน ด้านต่าง ๆ	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร มีการประเมินด้วยระบบ ออนไลน์ เพื่อลดภาระด้าน เอกสาร และความซ้ำซ้อนใน การประเมินด้านต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีระบบประเมิน ด้วยระบบออนไลน์ที่ทันสมัย เพื่อลดภาระด้านเอกสาร และ ความซ้ำซ้อนในการประเมิน ด้านต่าง ๆ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมตรวจสอบความ โปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการ ป้องกันการทุจริต	3,000	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนใน สังคม 3. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมวางแผนและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินงานของสถานศึกษาใน การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์อย่าง เป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐาน ปรากฏชัดเจน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการป้องกันการ ทุจริต		2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนใน สังคม 3. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ร่วมวางแผนและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินงานของสถานศึกษาใน การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์อย่าง เป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐาน ปรากฏชัดเจน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน		2. นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวางแผน และการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอย หลักฐานปรากฏชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา 1.กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ 2.กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่น พับ ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนกิจกรรม 3.กิจกรรมพัฒนาระบบงาน สารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ ได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี	-	1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็น ปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียนให้ เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย 2.กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มี ทักษะการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย 3.กิจกรรมจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การเรียนรู้ดิจิทัล อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มี ทักษะการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	10,000	1.นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ ดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย 2. ครูผู้สอน มีทักษะการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย 3. โรงเรียนมีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน 1.กิจกรรมแอโรบิก 2.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ school health hero	ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	6,000	1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก อย่างเหมาะสม และ ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองโนราษฎร์ บำรุง มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด ให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความ มั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 1.กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3.กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้าน ดนตรี (กลองยาว)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ หน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย