



โรงเรียนหนองแวงบึงงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลบึงงาม อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 0819545492



Website :
<https://www.go.th/>



EMAIL:
school112@roiet3.go.th

ผู้บริหาร

นายสุริยดล เพลงอินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงบึงงาม



โทรศัพท์ 0819545492

Email Address...suriyadol@gmail.com...

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....211.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนหนองแขงบึงงาม จำนวนนักเรียน....211.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...20...คน

โรงเรียนหนองแขงบึงงาม

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีบรรยากาศดี ภูมิทัศน์งดงามและร่มรื่น
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือ พร้อมสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง
 - 3) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีสุขภาวะที่ดี และมีจิตสาธารณะ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างสม่ำเสมอ
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่ทันสมัยและการเผยแพร่การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เพิ่มเติมทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา) ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 และ ม.3 ต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 และ ม.3 ประชุมวางแผนจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ปรับโครงสร้างทีมการเงินให้เข้มแข็ง ทำงานอย่างมืออาชีพและปรับการดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองแขวงบึงงาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000	1. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย	4,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	40,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการและมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดทักษะการอ่าน การเขียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	40,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโครงการอย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะ มีสมรรถนะ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	118,000	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและพลโลก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 20 ของห้อง เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ	92,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพความถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อต่อยอดทางการศึกษาต่อไป

8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000	1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีเครือข่ายในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมแจกอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมแจกเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	330,694	1. นักเรียนได้รับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประเมิน ว PA - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	17,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำสิ่งที่ได้จากการพัฒนาและศึกษาดูงานมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามเกณฑ์และระยะเวลาที่เหมาะสม
--	---	--	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมประเมิน ว PA - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ตามสายงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	17,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ สิ่งที่ได้จากการพัฒนาและ ศึกษาดูงานมาขยายผล ให้กับผู้อื่นได้ 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีหรือเลื่อน วิทยฐานะเป็นไปตาม เกณฑ์และระยะเวลาที่ เหมาะสม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	40,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	1,000	1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน 2. สถานศึกษาจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการโรงเรียน คุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	3,000	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมี ความสุข
6. การสื่อสารแลประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ในรอบปีการศึกษา สถานศึกษามีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ คิด เป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ บุคลากรใน โรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ ผู้ปกครอง/คณะกรรมการ สถานศึกษา ได้รับข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	18,000	1. สถานศึกษามีการ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบัน และทันสมัย 2. สถานศึกษามีการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษามีการ เผยแพร่กิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถสื่อสารกับ ผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย และเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลาเวลา(Anywhere Anytime)	7,540	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ดิจิทัลของผู้เรียนให้เรียนรู้ สื่อสาร ทำงานร่วมกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ปลอดภัย 2. พัฒนาครูผู้สอนให้มี ทักษะการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลาเวลา (Anywhere Anytime)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรม The star of N.B.School	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นนอก เยี่ยมบ้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ครู เป็นเป็นผู้ชี้แนะที่ดี และผู้เรียน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	4,000	1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีกับครู และสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมองเห็น แนวทางในการศึกษาต่อ และมีเป้าหมายที่จะ ประสบความสำเร็จในชีวิต 3. ส่งเสริมผู้ให้มีสุขภาพ กายสุขภาพจิตที่ดียอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายใน - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ - กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มี ส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความเข้าใจใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	1,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษานำแผนไป พัฒนาการจัดการศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ เข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ/ แผนปฏิบัติการ/รายงาน SAR

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมเด็กไทยไต่บันไดเซฟ - กิจกรรมตลาดสินค้านักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการประกอบอาหารคาว-หวานและสามารถนำไปหารายได้ระหว่างเรียนได้	10,000	1. ผู้เรียนเกิดทักษะการประกอบอาหารคาว-หวาน 2. ผู้เรียนนำทักษะการประกอบอาหารคาว-หวานไปหารายได้ระหว่างเรียนได้ 3. ผู้เรียนเกิดทักษะการลงทุนและสามารถนำผลตอบแทนที่ได้มาต่อยอดทางธุรกิจในอนาคตได้

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนหนองแขวงบึงงาม

