



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนหนองไฮภูเขาทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนหนองไฮภูเขาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองไฮ บ้านเลขที่ 123 หมู่ที่ 4 ตำบลภูเขาทอง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
รหัสไปรษณีย์ 45210



โทรศัพท์ : 086-863-3733



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450544



EMAIL: school118@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิษณุ รังใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองไฮภูเขาทอง



โทรศัพท์ 086-863-3733 Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียน มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารจัดการเป็นของตนเองคือรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มความสามารถ

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

3.5 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบันทึกหลังการสอนทุกแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบันและนำผลหลังการสอนไปแก้ปัญหาของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริ่งจังการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

1.2 จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.3 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ควรได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยมีทักษะการใช้สื่ออย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะชีวิตสามารถเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติและนำมาประยุกต์ได้อย่าง

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.3 ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

3.2 ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำผลไปใช้พัฒนาตนเอง

3.3 ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเพิ่มคะแนน RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีอายุการใช้งานหลายปีส่งผลให้เกิดการชำรุดและเสี่ยงต่อการพังทลาย ทำให้อาจเกิดอันตรายต่อผู้เรียน นอกจากนี้ระดับอาคารเรียนมีระดับต่ำทำให้น้ำไหลท่วมห้องเรียนในฤดูฝนเป็นประจำทุกปี ระบบระบายน้ำไม่ครอบคลุมทุกอาคาร และห้องน้ำชำรุด

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณสนับสนุนเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตาม นโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสมและระบุดำเนินงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
2. โรงเรียนมีสื่อ และเทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน
3. นักเรียนบางคนยังอ่าน และเขียนยังไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขนาดเล็กสะท้อนปัญหาภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน ที่มีสายงานเทียบเท่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ เพื่อให้หน่วยงานส่วนกลางทราบและเห็นความสำคัญถึงปัญหา
2. โรงเรียนขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนมีขนาดเล็ก และจำนวนนักเรียนน้อย มีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน แต่นักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้
3. ครูพัฒนาสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และมีการสอนซ่อมเสริมจากครู และเพื่อนในชั้นเรียน ตลอดจนประสานกับผู้ปกครองในการพัฒนาการอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการแต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน
- 2.ขาดการร่วมมือของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน
- 3.ระบบตรวจสอบภายในไม่มีอิสระและขาดความต่อเนื่อง
- 4.การจัดหาพัสดุมีขั้นตอนและกระบวนการในการจัดซื้อจัดจ้างมากเกินไป
- 5.มีระบบโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดซื้อจัดจ้างมากเกินไป
- 6.สถานที่จัดเก็บพัสดุที่เสื่อมสภาพรอน้ำมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดแผนงานโครงการต่างๆอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวการปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน
2. ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติงาน สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดในการทำงาน
3. จัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการจัดทำตัวชี้วัดและรายงานอย่างต่อเนื่อง
4. ควรลดขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ลดกระบวนการดำเนินงานด้านเอกสาร หน่วยงานควรมีแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้ชัดเจน
5. ลดระบบโปรแกรมการทำงานให้น้อยลง รวมถึงควรจัดอบรมงานด้านพัสดุแก่เจ้าหน้าที่พัสดุใหม่
- 6.สำรวจพัสดุที่ชำรุดเสื่อมสภาพอย่างจริงจังและจำหน่ายออก โดยการจำหน่ายพัสดุควรมากกว่าปีละ 1 ครั้ง และรวบรวมพัสดุที่ชำรุดรอการจำหน่ายไว้ที่เดียวกัน

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน หนองไฮภูเขาทอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองไฮภูเขาทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ โรงเรียนนำนักเรียนจัดกิจกรรมที่ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติโดยมีกิจกรรม ดังนี้ วันเฉลิมร.10 วันเฉลิมพระชนพรรษาพระราชนิเวศน์ วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียน เพาะเห็ดและปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียน ครูและบุคลากร เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 10,000 บาท -โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1,000 บาท	1.นักเรียน ครูและบุคลากร เกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 82 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยได้ดียิ่งขึ้น	-	นักเรียน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม ผ่านกิจกรรม English today กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมติวO-NET NTและ RT ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เหมาะสมกับ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย 2. ครูและบุคลากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 15,000 บาท -โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 5,000 บาท -โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม 33,819 บาท	1. นักเรียนจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย 2. ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โรงเรียนส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ผ่านโครงการห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน โดยให้นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุด ตอนเช้าและตอนพักกลางวัน และนำความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 82 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีองค์ความรู้และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	โครงการห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน 5,000 บาท	1. นักเรียนจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนจำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ผ่านโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการ ค่ายพุทธบุตร โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 69 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่ง เรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกัน ความสามัคคีในหมู่คณะ	-โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 15,000 บาท -โครงการค่ายพุทธบุตร 12,000 บาท -โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3,000 บาท	1. นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ และนำมาพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 มีคุณธรรม และ จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกัน ความสามัคคีในหมู่ คณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนส่งเสริมเด็กที่เป็นเลิศ ภายใต้โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย คัดเลือก นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ เน้นให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมมากที่สุด ส่งเสริม สนับสนุนตามศักยภาพให้เกิดความชำนาญก่อน เข้าร่วมการแข่งขัน นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งระดับกลุ่ม พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 82 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการ ฝึกฝนและพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้ง ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางเรียน 15,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ฝึกฝนและพัฒนาตาม ศักยภาพเพื่อเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ทั้งระดับกลุ่มพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับเขต พื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โรงเรียนเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ผ่านโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีการอบรมป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ มีการปรับปรุง ซ่อมแซมดูแลรักษาห้องเรียน ดูแลรักษาตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับและสวนหย่อมปรับปรุงซ่อมบำรุงห้องน้ำห้องส้วม ปรับปรุงซ่อมบำรุงห้องดนตรี ปรับปรุงอาคารประกอบต่างๆ ในโรงเรียนที่ชำรุด ให้น่าอยู่และให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : นักเรียน ครูและบุคลากร จำนวน 93 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน 4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส 5. อาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1,000 บาท - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2,000 บาท	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียน ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 80 มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข 3. อาคารเรียน ห้องดนตรี ห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ 80 มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีการเฝ้าระวัง ป้องกันและดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ สอนซ่อม เสริมในช่วงเวลาว่างและหลังเลิกเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนจำนวน 82 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1,000 บาท	การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีระบบและ ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้า อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อให้มีคุณภาพ และเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน ได้รับการส่งเสริม ให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ และได้รับการ สนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ : บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาบุคลากร และศึกษาดูงาน 10,000	ครูและบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถจาก การศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยได้รับการสนับสนุนในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสารสนเทศในการบริหารและวัสดุในการ บริหาร โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผ่าน ระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน นักเรียนพิเศษเรียนร่วม EMES และ DPA ตาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดให้	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรใน โรงเรียนร้อยละ 80 รับรู้และ ทราบข้อมูลข่าวสารจากภายใน และภายนอกหน่วยงาน เชิงคุณภาพ : เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะ ได้เป็นปัจจุบัน และทันต่อ เหตุการณ์	-	มีระบบการรวบรวมข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ จากระบบต่าง ๆ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันต่อการใช้งาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ จ้างครูอัตราจ้าง โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างสอนในวิชาที่ขาดแคลน เพื่อลดภาระครูและให้เพียงพอต่อชั้นเรียนทุก ห้อง	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมี ครูผู้สอนเพียงพอต่อความ ต้องการ เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	โครงการ จ้างครูอัตราจ้าง 50,000 บาท	โรงเรียนมีครูที่มี ความสามารถในการจัด การศึกษาเพียงพอต่อ จำนวนห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการดำเนินงานประเมินวิทยฐานะและ เลื่อนขั้นเงินเดือน โดยใช้ตัวชี้วัดเดียวกันเพื่อลด ความซ้ำซ้อน ตามระบบการประเมินวิทยฐานะ ว PA	เชิงปริมาณ : บุคลากรได้รับการ ประเมินวิทยฐานะและเลื่อนขั้น เงินเดือนตามระบบ ว PA ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ครูมีความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	-	ครูได้จัดการเรียนการสอนได้ อย่างเต็มที่และพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ อาหารกลางวัน โรงเรียนจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย	เชิงปริมาณ : นักเรียนและครู จำนวน 93 คน ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีประโยชน์ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมี ภาวะโภชนาการดี มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง	-	นักเรียนได้รับสารอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนหนองไธภูเขาทองประชาสัมพันธ์ และ สื่อสารผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เพจ โรงเรียนหนองไธภูเขาทอง กลุ่มไลน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่บริการ เชิงคุณภาพ : นักเรียน ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ เข้าถึงโซเชียลมีเดียของ โรงเรียน	-	นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 70 เข้าถึงโซเชียล มีเดียของโรงเรียน เพื่อ ติดต่อสื่อสารและตาม ข่าวสารของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ นวัตกรรม 1. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย สำหรับการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน จัดหาสมาร์ททีวีและ ใช้เครื่องฉายภาพสามมิติในการสอน 2. ครูจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น ผ่านช่องทาง Youtube, Tiktok เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนได้รับสนับสนุนระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากทางเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ : นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ : คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	โครงการ พัฒนาสื่อการเรียน การสอนและนวัตกรรม 33,819 บาท	โรงเรียนมีสื่อที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ เพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากร สนับสนุนการ จัดการศึกษาให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ แนวทาง (Coaching) โดยครูดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1,000 บาท	1. การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา - กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 2. พัฒนาครูแนะแนวแกนนำโดยให้ครูผู้ดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนเข้าอบรมตามที่เขตพื้นที่จัดขึ้น เช่น การคัดกรอง การวัดแววความสามารถ และนำมาขยายผลกับครูในโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้ครูทุกคน สามารถให้การแนะแนวนักเรียนได้ 3. ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero โดยให้ครูประจำชั้นลงทะเบียนและกรอกข้อมูลนักเรียนประจำชั้นที่ดูแล ประเมิน รายงานปัญหา ขอคำปรึกษาเรียนรู้ปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการพัฒนาเด็กผ่านคู่มือในระบบ ตลอดจนขอความช่วยเหลือผ่าน Line OA เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างรอบด้าน	เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาในการศึกษาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น 4. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรม จริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) 4. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โรงเรียนได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโครงการธนาคารขยะ โดยจัดทำโรงเรียนเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ กิจกรรมขยะแลกอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน 82 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนได้เรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและมีความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุ	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1,000 บาท - โครงการโครงการธนาคารขยะ 1,000 บาท	1. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้วิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าและสามารถเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

