



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์

ตำบลโคกกกม่วง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านพรหมจรรย์ หมู่ที่ 4 ต.โคกกกม่วง อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 064-3011841



Website :

<https://sites.google.com/view/prommajan-school>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธัชญ์นันท์ธร รัตนโชติปาพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์



โทรศัพท์ 064-3011841

Email Address : tadnantornrattanachotpapaporn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....88.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพของนักเรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารจัดการเป็นของตนเองนั่นคือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม และโรงเรียนยังได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบ มีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้

โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. งานวิจัยและพัฒนาของโรงเรียน ได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของนักเรียน

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียน มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวมแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

2. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วมเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

3. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้สัณฐานธรรมอันดีงามของไทย

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

2. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3. ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

ในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเพิ่มคะแนน RT, NT, O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกระดับวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขาดแคลนเครื่องตัว ส่งผลต่อการวางแผน และการปฏิบัติงาน และยังเพิ่มภาระงานให้มากขึ้นทั้งนี้เกิดจากความซ้ำซ้อนของระบบข้อมูล

แนวทางแก้ไข จัดระบบงานขององค์กรหน่วยงานให้มีความสมดุลและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ในขอบข่ายของงานและปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบชั้น จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ นอกเหนือจากการสอนทำให้สอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข คัดครูให้กับนักเรียน โดยลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็น นอกเหนือจากงานการสอน ให้ครูได้สอนอย่างเดียว และจัดให้มี บุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอ ลดการรายงานข้อมูลที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข คือจัดหางบประมาณ และการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
และองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน
การสอน ตามบริบทของ รายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัด ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรและเด็กนักเรียนให้ครอบคลุมทุก
เป้าหมายโรงเรียนขนาดเล็ก เกิดขึ้นในยุคที่อัตราการเกิดน้อยลงเรื่อยๆ เพราะจำนวนเด็ก
น้อยลงจนต้องปรับขนาดโรงเรียน กลายเป็นวงจรปัญหาต่อเนื่องเพราะโรงเรียนถูกตัด
ทรัพยากรทำให้คุณภาพของโรงเรียนลดน้อย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถบริหารจัดการได้เป็น
การเฉพาะ พัฒนาบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ และสามารถบริหารจัดการได้
อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านพรหมจรรย์.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1.วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	10,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน พรหมจรรย์ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป	500	นักเรียนทุกคนได้ร่วมการ ปฏิบัติงานในการดำเนินงาน ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมบนพื้นฐานบทบาท หน้าที่กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1,000	โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประเมินภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน	2,000	- ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ เห็นคุณค่า รักการอ่านมากขึ้น - ผู้เรียนได้เรียนรู้และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000	1. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	31,570	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนการสอน 3. สนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
	2. ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 2.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เดินทางไกลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	15,208	1. นักเรียนนำทักษะที่ได้จากกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้นและเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 14 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่		จัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี มาก		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.ป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน พรหมจรรย์ เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะชีวิต จำนวน 87 คน 2. นักเรียนแกนนำ ของโรงเรียน บ้านพรหมจรรย์เข้าร่วมโครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน พรหมจรรย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะชีวิต มีการพัฒนาตนเองให้ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ปัจจุบัน 2. นักเรียนแกนนำในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน	2,000	1. นักเรียนรู้เท่าทันเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่ ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วใน ปัจจุบัน 2. นักเรียนสามารถวางแผน หมายรวมถึงการปรับตัวให้ถึง เป้าหมายที่ต้องการ 3. นักเรียนมีการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดอัน อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา 4. นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดได้ 5. นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังมี ภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา พร้อมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน กลุ่มเปราะบางและสามารถเป็น แกนนำให้กับนักเรียนรุ่นน้องได้		
	2.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในและบริเวณ รอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อม สำหรับการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุด ภายในบริเวณโรงเรียน 2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมี ความพร้อมและปลอดภัยสำหรับ นักเรียนทุกคน	7,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม และเอื้อต่อการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	10,000	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เล่นกีฬาและร่วมกิจกรรมนันทนาการ ตามความสนใจของตนเองร้อยละ 80 2. นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของตนเอง	20,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬา รักการออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการสม่ำเสมอ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูเห็น ความสำคัญของการการออก กำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรม นันทนาการ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพแข็งแรง		
	2. ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศ ต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็น ระเบียบ เรียบร้อย	16,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการ เรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
	3.บริการรถรับส่งนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตร ที่ต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่อาศัยต้องการได้รับการอำนวยความสะดวกในยานพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน ได้เดินทางมาเรียนโดยสวัสดิภาพปลอดภัย ลดภาระผู้ปกครอง	20,000	1. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง 2. ผู้ปกครองพอใจในสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้บริการ 3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.จ้างภารโรง งบผ้าป่า	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนมีคุณภาพร้อยละ 85 2. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จำนวน 1 อัตรา มาทำหน้าที่นัการภารโรง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษาจัดจ้างลูก จ้างชั่วคราวรายเดือนมาทำหน้าที่เป็นนัการภารโรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	60,000	1. มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการ 2. มีลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นัการภารโรงตามความสามารถความถนัดทำให้การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1.จ้างครูอัตราจ้าง งบอุดหนุน 2.จ้างครูอัตราจ้าง งบผ้าป่า	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทน ครูที่เกษียณอายุราชการและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยและ นักเรียนประถมศึกษามีครูผู้ สอนตามอัตราส่วนครูปฐมวัย 1 คน : นักเรียน 25 คน และครู ประถมศึกษา 1 คน : นักเรียน 30 คน 2. โรงเรียนมีครูเพียงพอตาม อัตรากำลังครูที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด 3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	144,000	1. มีบุคลากรเพียงพอกับ จำนวนนักเรียนและ ห้องเรียนทำให้การพัฒนา ผู้เรียนได้เหมาะสมเกิดความ คล่องตัวในการบริหาร จัดการมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ 2. มีครูผู้สอนตรงตาม ความสามารถความถนัดทำ ให้การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.จัดทำแผนงานงบประมาณประจำปี	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 เล่ม เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ มี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการศึกษา ได้ สอดคล้องกับความต้องการของ พื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ สามารถจัด ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวง กรม และ จังหวัด ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศลงในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องร้อยละ ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงาน ธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณ ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว ในการดำเนินการ	10,000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ- การโต้ตอบหนังสือ และการ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และ มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บ เอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1.จัดทำระบบบัญชี การเงิน พัสดุ	เชิงปริมาณ 1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ทั้งหมดมีการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระเบียบ และทันเวลา อย่าง น้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรม ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. งานการเงิน เป็นระบบ ถูก ระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ อยู่ในระดับดี 2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/ กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	500	1. โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ มีการจัดระบบบริหาร การเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้ 2. คณะครูโรงเรียนบ้าน พรหมจรรย์ ใช้งบประมาณ ได้อย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1.สารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองร้อยละ 70 ได้รับ ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของ โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 2. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร และนโยบายของโรงเรียนได้อย่าง ทั่วถึง	1,000	1. ผู้ปกครองได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและนโยบาย ของทางโรงเรียน และนำไป เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ร่วมกัน 2. ผู้ปกครองรับทราบผล การเรียนรู้และพฤติกรรมของ ผู้เรียน และร่วมกันหาแนว ทางแก้ไข
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1.พัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างน้อย 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	15,000	1. ครูมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายและ สามารถนำไปใช้พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถ นำเสนอและพัฒนาสู่การแข่งขัน ระดับชาติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียน ได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT , NT และ O – net สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา		3. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา 4. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้า ร่วมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ 5. โรงเรียนมีระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ NT/O- NET สูงขึ้น 6. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียนได้และช่วย ส่งเสริมในด้านอื่นๆ ให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มี ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
	2.ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 3.1 เชิงปริมาณนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรหมจรรย์ทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	10,000	1. นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรงสมส่วน 2. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายที่สมกับวัย และแข็งแรง 4. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการตรวจสุขภาพเบื้องต้นจากเจ้าหน้าที่อนามัย 5. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางช่องปากดีทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1.นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคน โรงเรียนบ้านบ้าน พรหมจรรย์ ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. ผลการประเมินระดับชาติ (RT,NT,O-NET) สูงกว่า ระดับชาติทุกด้าน ทุกสาระ 3. ครูได้รับการนิเทศ ติดตามการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1,000	1. ครูสามารถพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้หลากหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning และนำไปใช้ ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ 5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1.ส่งเสริมอาชีพ ตัดผมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้/หลักการเกี่ยวกับช่างตัดผมชาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การฝึกอาชีพช่างตัดผมชาย 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างตัดผมชาย	6,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการตัดผม และการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ 2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถให้บริการในการตัดผมได้ 3. ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความภูมิใจ และเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประกอบอาชีพทางตัดผมชายได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพทางตัดผมชาย		ยอมรับถึงความสำเร็จของลูกหลาน 4. โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์พร้อมและเพียงพอในการเรียนการสอน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา..2566... (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านพรหมจรรย์

