



โรงเรียนเหล่าชุมมนันทาสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านเหล่าชุมมนัน ตำบลผาน้ำย้อย อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภกานต์ ศรีทนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเหล่าชุมมนันทาสะอาด



โทรศัพท์ 088-5176263

Email Address supakan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประการ
2. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกแนวทาง
3. โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ
4. โรงเรียนมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน (ข้อมูลตามเกณฑ์ จปฐ.)
2. นักเรียนส่วนหนึ่งแยกกันอยู่กับบิดามารดา จะอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย เพราะผู้ปกครองไปประกอบอาชีพที่อื่น
3. ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการส่งนักเรียนไปเรียนในอำเภอและโรงเรียนเอกชนทำให้จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการลดลง
4. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่สูง ดินเป็นทราย และขาดแคลนน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดแคลนน้ำ ในช่วงหน้าแล้ง

แนวทางแก้ไข จัดให้มีถังเก็บกักน้ำไว้ในโรงเรียน เพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค และทำความสะอาด อุปกรณ์เก็บกักน้ำเป็นระยะๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดหาครูให้ครบและตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนา จัดทำสื่อและเทคโนโลยี
2. จัดตั้งงบประมาณ จัดหาสื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดตั้งงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ไม่สอดคล้องหรือสัมพันธ์กับการใช้จริง

แนวทางแก้ไข รวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งประชุม PLC เรื่องแผนปฏิบัติการ เพื่อหาข้อสรุปในการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษาต่อไป ในการปรับหรือเพิ่มงบประมาณโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ กิจกรรม ดังนี้ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - วันอาพหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพระมหาธีรราชเจ้า - วันพ่อแห่งชาติ - วันรัฐธรรมนูญ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด จำนวน 146 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 ท่าน รวมถึงบุคคลในชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และดำรงไว้เพื่อการเรียนรู้ของคนรุ่นหลังต่อไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	13,000	1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคคลที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย 2. เพื่อให้กิจกรรมวันสำคัญได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และดำรงไว้เพื่อการเรียนรู้ของคนรุ่นหลังต่อไป

		ของไทย และดำรงไว้เพื่อการเรียนรู้ ของคนรุ่นหลัง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทา สะอาด จำนวน 146 คนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง มีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง นำ ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้นำมาใช้ใน ชีวิตจริง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	24,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ นำมาใช้ในชีวิตจริงได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
	โครงการ โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมดูแลพื้นที่ ทำความ สะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมอบรมทรัพยากรกับครูประจำ ชั้น - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมอบรมจริยธรรม/ มารยาทไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทา สะอาดมีวินัย มีความรับผิดชอบ 90 2. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทา สะอาดมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90 % 3. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทา สะอาดรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 90 % 4. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทา สะอาดรู้จักสมาคมคารวะ มีความ กตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ 90%	1.000	1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมี ระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับ ผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม มีจิตอาสา

		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่าขุมมนท่าสะอาดมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสำธารณะ 2. นักเรียนโรงเรียนเหล่าขุมมนท่าสะอาดรู้จักสมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ 3. นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของ ค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน	ริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้ร่วมกันวางระเบียบของโรงเรียนและปฏิบัติตามระเบียบอย่างน้อยร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นผู้ระเบียบวินัยในตนเองและในสังคม

		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเองดีขึ้น 2. นักเรียน สามารถปฏิบัติตามระเบียบที่ช่วยกันวางไว้ได้ดี 3. นักเรียนรู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	การ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนเหล่าชุมชนท่าสะอาด 2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเหล่าชุมชนท่าสะอาดตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง 3. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเหล่าชุมชนท่าสะอาดประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเหล่าชุมชนท่าสะอาด 2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ 3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

		1. ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด 2. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสพฐ. 3. ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาด มีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ รู้รักภาษาไทย 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกวัน 3. กิจกรรมพี่สอนน้อง 4. กิจกรรมธนาคารคำ 5. กิจกรรมยอตนักอ่าน 6. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนท่าสะอาดระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรม - เข้าค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป. 1 - 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง	12,000	1. นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ สร้างความรัก สามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

	- เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง	2. นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี		2. นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นการฝึกคิดเชิงสร้างสรรค์ พิชิตอุป สรรคและสารเสพติดทุกชนิด 3. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการของ ลูกเสือ – เนตรนารี และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการ การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน กิจกรรม - การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน - การแข่งขันกีฬากลุ่มฯ - การแข่งขันกีฬาอำเภอ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเหล่าขุมมนท่า สะอาด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ และแสดงออกอย่าง เหมาะสมยิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	15,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ เคลื่อนไหว ตื่นตัวและให้ความสนใจใน การเล่นกีฬามากขึ้น 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักสามัคคีในหมู่ คณะ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย เคารพกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มี ทัศนคติที่ดีต่อกีฬา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

	1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น พฤติกรรม กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน		
--	--	--	--	--

		4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 90 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้แสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน	15,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทุกกลุ่มวิชาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น 4. นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา กิจกรรม - ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร หอเรียน ห้องพิเศษต่างๆในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม	10,000	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

	- พัฒนา ปรับปรุง สวนผัก สวนป่า สวนหย่อม สภาพแวดล้อมในโรงเรียน - วันสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม - Big Cleaning Day	3. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
	โครงการ พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย จำนวน 44 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัด	9,000	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนของโรงเรียนเหล่าชุมชนทำสะอาดได้รับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

		ประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก		
	โครงการ พัฒนาสวนเด็กเล่น	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเหล่าขุมม้นท่าสะอาดทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน ๒. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเหล่าขุมม้นท่าสะอาดทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน	9,000	1. โรงเรียนเหล่าขุมม้นท่าสะอาดได้มีการพัฒนาสวนเด็กเล่นเพื่อที่จะให้นักเรียนได้เล่นตามความต้องการ 2. นักเรียนได้ใช้สนามเด็กเล่นที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงแข็งแรงไม่เป็นอันตราย

		เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนาน		
	โครงการ สถานศึกษาสีขาว กิจกรรม - วันต่อต้านยาเสพติด - ห้องเรียนสีขาว - ขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบุดรณั มีควมรู่ควมเข้าใจในโทษของยาเสพติด	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาพพละนาถัยสมบุดรณัไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน 2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
	โครงการบำรุงรักษา และซ่อมแซม ทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน กิจกรรม - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด - ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า - ซ่อมบำรุง ระบบประปา - ซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุง ระบบ เครื่องขยายเสียง	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี เชิงคุณภาพ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	20,000	1. เพื่อให้งานบริการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. ผลผลิต วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ สาธารณูปโภคโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92 2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค 3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค	50,000	1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 3. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ เหน้เด็กเข้าเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ	เชิงปริมาณ นักเรียนในเขตบริการ เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนที่ถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

		นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการทุกคนได้เรียนในโรงเรียนร้อยละ 100		2. นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้รับความสะดวกในการติดต่อพร้อมที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนต่อไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	10,000	1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีสวัสดิการ/มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี	1,000	1. ผู้บริหารได้นำความรู้ด้านหลักสูตร แผนการสอน สื่อ วิธีการสอน แนะนำครูในโรงเรียน 2. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ได้รับคำปรึกษาที่ชัดเจน 4. ครูทราบนโยบายที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ 5. คณะครูในโรงเรียนได้มีโอกาสนิเทศกันเองในโรงเรียนจากการมอบหมายของผู้บริหาร
	โครงการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา	1,000	1. โรงเรียนเหล่าชุมชนท่าสะอาด ได้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของทางการศึกษา 2. โรงเรียนได้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ พ.ร.บ. การศึกษากำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

		คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงร้อยละ 100	1,000	1. ผู้บริหารได้นำความรู้ด้านหลักสูตร แผนการสอน สื่อ วิธีการสอน แนะนำครูในโรงเรียน

โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี		2. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ได้รับคำปรึกษาที่ชัดเจน 4. ครูทราบนโยบายที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ 5. คณะครูในโรงเรียนได้มีโอกาสนิเทศกันเองในโรงเรียนจากการมอบหมายของผู้บริหาร
	โครงการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนเหล่าขุมมันท่าสะอาด ได้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของทางการศึกษา 2. โรงเรียนได้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ พ.ร.บ. การศึกษากำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

		1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	1. โรงเรียนเหล่าชุมมนต์ท่าสะอาด ได้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของทางการศึกษา 2. โรงเรียนได้มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ พ.ร.บ. การศึกษากำหนดไว้ในวัตถุประสงค์

		เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ โรงเรียนสุจริต - กิจกรรมดูแลพื้นที่ ทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมอบรมทรัพยากรกับครูประจำชั้น - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย - จัดการเรียนการสอน ในวิชาเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนต์ทำสะอาดมีวินัย มีความรับผิดชอบ 90 2. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนต์ทำสะอาดมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 90 % 3. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนต์ทำสะอาดรู้จักเสียสละและช่วยเหลือมีจิตอาสา 90 % 4. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนต์ทำสะอาดรู้จักสมาธิความมีศรัทธาต่อผู้ที่พระคุณ 90%	1.000	1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทาสะอาดมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสำธารณะ 2. นักเรียนโรงเรียนเหล่าชุมมนันทาสะอาดรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ 3. นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของ ค่านิยม 12 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต 4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	1,000	1. คณะครูสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้ปกครองและประชากรในชุมชน ได้รับทราบผลการพัฒนาโรงเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

		- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาห้องสมุดและ จัดหา ผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอย่างน้อย 2,200 เล่ม และครูผลิตสื่อการเรียนรู้ 1 ชิ้น/ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีหนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์อ่านตามความต้องการและสนใจ 2. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีสื่อที่มีคุณภาพ/ประสิทธิภาพ	5,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการสืบค้นหาข้อมูลจากห้องสมุด และพัฒนาทักษะการศึกษาหาความรู้ และคำตอบต่างๆ จากการค้นคว้า 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลข่าวสาร 3. การผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
	โครงการ พัฒนาสนามเด็กเล่น	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเหล่านุ่มนันทาสะอาดทุกคนได้เล่นเครื่องเล่นที่มีมาตรฐาน ๒. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเหล่านุ่มนันทาสะอาดทุกคนได้ออกกำลังกายทุกวัน	9,000	1. โรงเรียนเหล่านุ่มนันทาสะอาดได้มีการพัฒนาสนามเด็กเล่นเพื่อที่จะให้นักเรียนได้เล่นตามความต้องการ 2. นักเรียนได้ใช้สนามเด็กเล่นที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงแข็งแรงไม่เป็นอันตราย

		เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงขึ้น ๒. เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวโน้ม การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	โครงการ แนวโน้ม 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริม”เพิ่มพื้นที่ดี ลดพื้นที่เสี่ยง”	เชิงปริมาณ 1. ครูได้พบผู้ปกครองนักเรียนโดย การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ ได้รับคำแนะนำจากคุณครูแนะแนว ครูประจำชั้นทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและครูร่วมมือกัน พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้มาก ยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้ อย่างมีสติและแก้ปัญหาได้	1,000 บาท	1. ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ได้พบและทำ ความรู้จักกันและกันซึ่งเป็นการส่งเสริม ความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ระหว่างบ้านกับโรงเรียน 2. ครูได้ศึกษาข้อมูลและมองเห็นปัญหา เกี่ยวกับเด็กนักเรียนอย่างชัดเจนและ เข้าใจ 3. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการดำเนิน ชีวิตและมีสติในการแก้ปัญหาได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนดีประจำ ตำบล	เชิงปริมาณ พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ ๑. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสน สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ๒. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๓. มีห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี เชิงคุณภาพ มีการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึง ความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่ โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๑ ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย ๑. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น	15,000	๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพ อนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนา ครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ๒. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมี ส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของ โรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา
---	---	--	---------------	---

		๒. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน ๓. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน ๔. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ ๕. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส ๖. มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข ๗. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๒ ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม ๒. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า ๓. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
--	--	---	--	--

		๔. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา ๕. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ๖. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้ ๗. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๓ ด้าน กระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียนประกอบด้วย ๑. ฝึกความมีวินัย ๒. ฝึกการแสดงความรัก ๓. ฝึกความอดทน ๔. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง ๕. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๖. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน ๗. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๔ ด้านผลผลิตประกอบด้วย		
--	--	--	--	--

		๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน ๒. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม ๓. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ๕. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนเหล่าชุมมนต์ท่าสะอาด

