



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านคำโพนสูง

อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการวิเคราะห์นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านคำโพนสูง จากแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 ของโรงเรียน ที่จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นการนำไปปฏิบัติได้จริงและเป็นแผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทุกด้าน โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ บริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคำโพนสูง ขอขอบพระคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องที่ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนบ้านคำโพนสูง

สารบัญ

บทนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา.....	1
- ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	4
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	5



โรงเรียนบ้านคำโพนสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : 138 หมู่ 9 บ้านโพนวิสัย ต.กกโพธิ์ อ.หนองพอก จ.ร้อยเอ็ด 45210



โทรศัพท์ : 086-510-2259

ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายเชาว์ลิตร คมกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำโพนสูง



โทรศัพท์ : 086-510-2259

Email Address : Thainidsumi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 115 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....6.....คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูพี่เลี้ยงเด็ก | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ชุมชนในเขตบริการให้ความสนใจในการศึกษาของบุตรหลานและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนบ้านคำโพนสูงเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอในการพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านอาคารสถานที่ การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ตลอดจนการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงทำให้คุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเท่าที่ควร โรงเรียนต้องแก้ปัญหาด้วยการช่วยเหลือตนเอง หรือขอความอนุเคราะห์จากผู้ปกครอง เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาต่อไปได้มากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่าง ๆ เก่าทรุดโทรมตามระยะเวลา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ไม่มีนักการภารโรง มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สรรหาครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มอบหมายครู และบุคลากรทางการช่วยดูแลสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สรรหาครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอน เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน สรรหาครูพี่เลี้ยง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ปัญหาจัดหางบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำมาบริหารงานในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำโพนสูง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรมวันชาติไทย+กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมฯ ร.10 3. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี 4. กิจกรรมสภานักเรียน 5. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10,000	นักเรียน และบุคลากรมีรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. วันมหาธีรราชเจ้าและวันสถาปนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังผู้เรียน	25,000	นักเรียน มีจริยธรรม วัฒนธรรม และสามารถอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คณะลูกเสือฯ 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 6. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 7. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 8. ปิณณิกเทศ	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์		ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น 4. กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ 6. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา 3) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร 2) ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ	15,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สื่อสารและภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา 3) สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 1. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน 2. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน+การเขียน 3. การผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก 4. การพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงปลูกผักเกษตร 6. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. ส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 8. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 3) สถานศึกษามีการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย 4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา	72,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีทักษะการอ่านการเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 5) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ 6) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 7) สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 8) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 9) ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 1. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน 2. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน+การเขียน 3. การผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก 4. การพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงปลูกผักเกษตร 6. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. ส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 8. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ ***ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองนโยบายเดียวกันกับนโยบาย	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	72,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3) สถานศึกษามีการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย 4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา 5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เน้นแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อม เข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีทักษะการอ่านการเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 5) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 7) สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลายรวมทั้งการ พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา 8) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสม 9) ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมการส่งเสริมการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา 2) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	2,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2) ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 1. กิจกรรมการพัฒนาและประเมินผู้เรียนระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมยกระดับคะแนนผลการทดสอบ NT 3. กิจกรรมยกระดับคะแนนสอบ O-NET 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา 2) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	30,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย 4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา 5) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เน้นแนวศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและพร้อม เข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีทักษะการอ่านการเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 3) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 4) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 6) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ 7) สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 8) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 9) ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาน้ำดื่มสะอาด	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5,000	นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. ความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. จัดหาหนังสือเรียน 4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมพัฒนาน้ำดื่มสะอาด 7. กิจกรรมอาหารปลอดภัย 8. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 9. กิจกรรมสุชนาใช้ 10. หนูน้อยอ่อนหวาน 11. กิจกรรมอย.น้อย 12. ความปลอดภัยในสถานศึกษา 13. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 14. กิจกรรมการใช้สื่อ DLIT	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	230,220	นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครู (๑ อัตรา) 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมจ้างคนขับรถ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	75,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครู (๑ อัตรา) 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมจ้างคนขับรถ ***ใช้โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตอบสนองนโยบายเดียวกันกับนโยบายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	75,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมและการบริการภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนนอ้อย 2. กิจกรรมโรงเรียนนอ้อย 3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมและการบริการภายในโรงเรียนเพียงพอ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมและการบริการภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน	48,000	1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1. การวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ	5,000	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักธรรมาภิบาล (โรงเรียนสุจริต) 1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนตามวิถีความพอเพียงในระดับดี	10,000	1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 1. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนประชุมร่วมกันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน	2,000	1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมทุกภาคส่วน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ให้มีส่วนร่วม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 1. การผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งอำนวยความสะดวก	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	20,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 4. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัย เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับ บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม การ เข้าถึงบริการทางการศึกษา	5,000	นักเรียนได้รับโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ 1. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงปลูกผักเกษตร 2. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. การแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 4. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแนะ แนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะ แนวศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	1,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ กำหนด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคำโพนสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

