



โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : 158 ม.8 ตำบลหนองขุ่นใหญ่ อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด 45210



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxxx



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์ เมฆกตตาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกิน



โทรศัพท์ 098-359-2892

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดเลือกเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 113 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรมีครบตรงวิชาเอก
 - 2) ชุมชนมีความสามัคคีพร้อมร่วมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) และกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรมไม่พร้อมใช้งาน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระต้องพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่บางจุดชำรุดทรุดโทรมไม่พร้อมใช้งาน
2. ขาดแคลนจุดพักผ่อน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ หรือม้านั่งพักผ่อน
3. ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ งานสารบรรณ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการของบประมาณจาก สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3 และระดมทุนจากชุมชนเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
2. จัดทำแผนโครงการและหาแนวทางเพื่อวางระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. มอบหมายครูปฏิบัติหน้าที่ธุรการงานสารบรรณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาตามอัตรากำลังวิชาเอก คือ วิชาเอกปฐมวัย และวิชาเอกประถมศึกษา
2. บุคลากรได้รับมอบหมายงานพิเศษมากทำให้มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อและเตรียมตัววางแผนจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูในวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. กระจายงานพิเศษต่างๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.นักเรียนบางส่วนยังอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความยังไม่คล่อง
- 2.ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการเรียนรู้
- 3.ขาดงบประมาณในการฝึกนักเรียนให้เกิดทักษะดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ
- 4.บุคลากรขาดความชำนาญในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดอบรมบุคลากรให้สร้างสื่อนวัตกรรม
- 2.วางแผนหาแนวทางในการฝึกการอ่านการเขียน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
อย่างเป็นระบบ
- 3.วางแผนจัดงบประมาณทำโครงการฝึกทักษะอาชีพทักษะดำรงชีวิตให้อย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษายังไม่เป็นระบบยังคำนวณจัดสรรงบประมาณ
เพื่อนำมาลงในแผนปฏิบัติการไม่ถูกต้องชัดเจน
- 2.เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุขาดความรู้ ความชำนาญในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง การทำบัญชี
- 3.การจัดทำเอกสารหลักฐานไม่ต่อเนื่อง ไม่เป็นปัจจุบัน
- 4.การรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- 1.ตรวจสอบกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ จากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรร
จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินที่ได้รับ
- 2.ส่งเสริมสนับสนุน ให้เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ ศึกษาความรู้ระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง
- 3.วางแผนจัดตารางทำงานให้ชัดเจน มีการนิเทศติดตามผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกีน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในการแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบันและ น้อมนำราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	4,000	1.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ และ พระมหากษัตริย์ 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนน้อมนำราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมพระสอนศีลธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ป.6 มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	20,000	1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1-ป.6 มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2.ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมรณรงค์การปกครองระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม	500	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรม 2. กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.ครูจำนวน 8 คน ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูจำนวน 8 คน จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมด้วยรูปแบบต่างๆ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกสนุกปลูกสมอง 2. กิจกรรมหนังสือดีที่เลือกอ่าน 3. กิจกรรมเก็บข่าวเล่าขาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เขียน และฟัง รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น รู้จักสืบค้นข้อมูลอย่างถูกต้องรู้เท่าทันสื่อ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	1.นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือสามัญ) 2.กิจกรรมเดินทางไกล (ลูกเสือสำรอง)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพรงงาม หนองน้ำกินชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวม กับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม กิจกรรม 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา 3) จัดทำแผน IIP 4) บริการสอนเสริมแฟ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวนแผน IEP 5) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านโพรงงามหนองน้ำกินทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการ	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

		ศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอน เฉพาะบุคคล)		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพการสื่อสาร 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่ กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผล การทดสอบ ระดับชาติ RT/NT/O-NET 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร 4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ 5 รายการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET และมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมติดตั้งวงจรปิด 2.กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3.ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.ร้อยละ 100 ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย 3.ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกีนได้พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ 1.ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัย 2.ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับความปลอดภัย	20,000	1.ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2.ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยมีมาตรฐานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกีนมีภูมิทัศน์น่าอยู่ น่ามอง และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกิน ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ น่ายู่ นามอง และปลอดภัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค 1. กิจกรรมการรับนักเรียนตามเกณฑ์ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กองทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอ.1 -ชั้นป.6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ	3,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาศักยภาพตามความต้องการ 2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอน ในการใช้กระบวนการวิจัยใน การจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ สร้างขวัญ กำลังใจในการทำงาน 4. กิจกรรมแผนผังบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม 3.ข้าราชการครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกิน มีอัตรากำลังครูพอเพียงตรงตาม วิชาเอกในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำ กินมีครูที่มีความสามารถตรงตาม สาขาที่ขาดแคลน 2.ครูจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ	60,000	1. โรงเรียนบ้านโพนงาม- หนองน้ำกิน มีบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขาที่ขาดแคลน 2. ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-ป.6 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มสาระ 2.ครูร้อยละ 100 สามารถใช้รูปแบบการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มสาระ 2.ครูใช้รูปแบบการจัดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	2,000	นักเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งงามหนองน้ำกิน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐานน่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน 1. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรม กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันปรึกษา เรียนรู้ร่วมกันบน พื้นฐานวัฒนธรรมความสามัคคี แบบกัลยาณมิตร	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิเทศที่ส่งผลต่อการจัดการ เรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็น กัลยาณมิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. งานการเงินของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงการคลัง 100 % 2. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความ เข้าใจในระบบบัญชี หน่วยงานย่อย 100 % เชิงคุณภาพ งานการเงิน บัญชี พัสดุ และ สินทรัพย์ในโรงเรียนถูกต้องตาม ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร การเงินและพัสดุที่มี ประสิทธิภาพ พอเพียงต่อ ความต้องการของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดระบบการ ควบคุม บัญชีของ หน่วยงานย่อยอย่าง มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของ นักเรียนได้รับการสนับสนุน จากครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะความรู้ของเด็ก 2.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่ทราบข่าวสาร และมีส่วนร่วมประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนมุมมองเชิงบวก 3.ร้อยละ 80 คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดี เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดี	2,000	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน จากครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะความรู้ของเด็ก 2.ครูบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.กิจกรรมติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้สามารถใช้งานได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ได้ตามวัตถุประสงค์ ที่ต้องการ	2,000	1. โรงเรียนสามารถใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพื่อ ใช้ในการเรียนการสอนได้ ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ 2. โรงเรียนสามารถติดต่อ ประสานการทำงานกับ หน่วยงาน หรือ องค์กรอื่น ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ให้บุคคลภายนอก ได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน 1.กิจกรรมอบรมสุขภาพ 2.กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 3. กิจกรรมสุขอนามัย 4. กิจกรรมทันตกรรม 5.ยาเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดีขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง สุขภาพกาย สุขภาพจิต 2. นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต 3. นักเรียนได้รับทราบ ข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมเกษตรกรน้อย (ปลูกผัก-ผลไม้) 2.กิจกรรมตลาดสีเขียว 3.กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จักใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประหยัด อดออม เชิงคุณภาพ นักเรียน โรงเรียนบ้านโพนงาม หนองน้ำกิน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิต และพัฒนาสังคมได้	2,000	นักเรียน และคณะครู ในโรงเรียน เป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่ อัตภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโพนงามหนองน้ำกิน

