



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด
ตำบลชมสะอาด อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : อยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๓ บ้านสะอาดสามัคคี ตำบลชมสะอาด



โทรศัพท์ : ๐๙๖-๒๒๖-๓๓๖๖



Website : <https://chomsa-ad.thai.ac/>



EMAIL: linkinpiak@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายประพันธ์ ประเสริฐสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด

โทรศัพท์ ๐๙๖-๓๓๖-๓๓๖๖

Email Address linkinpiak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๘๙ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
๔. พนักงานราชการ จำนวน.....คน
๕. อธิการ จำนวน.....๑.....คน
๖. ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
๗. นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป) เมื่อเทียบกับ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ย ๖๗.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ย ๖๘.๕๐

๔) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกกลุ่มสาระที่ทำการทดสอบ ร้อยละ ๑๔.๑๔ และสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา ได้ลำดับที่ ๑ ของอำเภอเมยวดี

นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีจิตอาสา มีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม รู้จักเข้าคิวในการรับอาหารและซื้อของตลอดจนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องอาศัยลำดับก่อน-หลัง



จุดที่ควรพัฒนา

๑) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติของนักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

๒) พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๔) พัฒนาความสามารถด้านการนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ให้ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทั่วไปยังไม่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และนำมองสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่จบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูรับผิดชอบงานที่นอกเหนือจากงานสอนเยอะเกินไปจนไม่มีเวลาที่จะจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้มีความรู้ในการ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุม และเหมาะสมกับงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร

ส่วนที่ ๒

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญ ๑.กิจกรรมอบรมทุกวันศุกร์ ๒.กิจกรรมวันสำคัญ ๓.กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ศึกษา ๔.กิจกรรมนักเรียนจิต สาธารณะน้อย ๕.กิจกรรมฟังเทศน์อบรมจิต ๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ในชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชน บ้านขมสะอาดได้เข้ารับการอบรม และ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็น พลเมืองที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและ พัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑.กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง ๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๔.กิจกรรมวิชาการ ๕.กิจกรรมจิตอาสาสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและ นำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ ส่วนรวม ๓. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยได้อย่างมี ความสุข ๔. นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสามารถนักเรียนด้วยระบบ ICT ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนชุมชนบ้านขมิ้นสะอาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ๒. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การผลิตสื่อการสอน แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๑. นักเรียน/ครูได้รับบริการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการอ่านเขียนการเรียนรู้ เชิงวิเคราะห์ ๑.กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการ การอ่าน ๒.กิจกรรมประกวดการเขียน เรียงความ แต่งกลอน ๓.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วม กิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาไทย ๒.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๓.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ ๘๕	๘,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่ หลากหลาย ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลสอบ ระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ ที่ตั้งไว้ ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบ ยอดอย่างเป็น ระบบ และมี ความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก ๒.กิจกรรมชุมนุม ๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๔.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ ๕.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความ สนใจ	๑๐๖,๗๑๒ บาท	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้กับผู้เรียนตรง ตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

		๒. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษจัดทำสื่อการสอน ๓. กิจกรรมจัดทำแผน IEP ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี ๒๕๖๗	เชิงปริมาณ ๑. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน ๒. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง ๔. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง ๒. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ	๖,๐๐๐	๑. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน ๓. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมประจำวัน - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ - เกร็ดความรู้ นักข่าวน้อย - รายงานผลการตรวจเขตรับผิดชอบ กิจกรรมประจำภาคเรียน - ประกวดการเขียนเรียงความ แต่งกลอน การนำเสนอผลงาน/ นิทรรศการ การตอบปัญหา การแสดงบทบาท ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่านเล่านิทานว่างจากงานอ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหาห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายรัก	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ และมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้นผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

	การอ่าน แข่งขันตอบคำถามใน สารานุกรม ยอดนักอ่าน			
--	---	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสารเสียงตามสายวันสำคัญ แหล่งความรู้ในท้องถิ่นนิทรรศการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไข และพัฒนาที่ช่วยน้องให้ความรู้การใช้ห้องสมุดแข่งขันเปิดพจนานุกรม เล่าเรื่องจากภาพฯลฯ - กิจกรรมประกวดโครงงานระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมการอบรมป้องกันภัยในโรงเรียนและชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝังป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ควบคู่การรักษาสภาพแวดล้อม ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยในชั้นเรียน ๖. กิจกรรมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพชีวิต	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒,๐๐๐	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒.กิจกรรมทุนการศึกษา ๓.กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ การดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตาม ศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และ หลากหลาย ๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมใน ด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดี ขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถ เต็มตามศักยภาพของนักเรียน แต่ละคน

		๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมและศึกษาดูงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา บุคลากร ๑.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ๒.กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมและศึกษาดูงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ ๑.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑.กิจกรรม..... ๒.กิจกรรม..... ๓.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....		๑. ๒.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ๓.กิจกรรมอาสาพัฒนา ๔.กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ๒. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๓. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ๔. จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ๕. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ๒. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ๔. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ๕. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑.กิจกรรม..... ๒.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ๑.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนัก ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ๒.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมา ภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ ๓.กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนัก ส่งเสริมค่านิยมความเข้าใจ มีทัศนคติร่วม ป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๕,๐๐๐	- ครูและบุคลากรร่วมด้านการ ทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชน - ครูและบุคลากรยกระดับธรร มาภิบาลในการบริหารการ จัดการของโรงเรียนสูงขึ้นและ ต่อเนื่อง - ครูและบุคลากรมีการยับยั้ง ป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และ เท่าทันต่อสถานการณ์การ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา ๑. กิจกรรมวารสารโรงเรียน ๒. กิจกรรมFacebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๓. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน ๔. กิจกรรมแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาดมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	๕,๐๐๐	- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑.กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์ แห่งการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมการประกวดคลิป วิดีโอสั้น ๓.กิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ด้วย สมาร์ทโฟน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิดีโอการเรียนการสอน ในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม YouTube เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านขมสะอาด มี ทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ๒. ครูมีสื่อวิดีโอการเรียนการสอนใน ห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม YouTube และ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๒. ครูทุกคนมีสื่อวิดีโอบน แพลตฟอร์ม YouTube สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	ชื่อโครงการสร้างเสริมความ ปลอดภัยในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน ๑.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการคัดกรองใน ระบบ School health hero และ Moe safety center	๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็งทางจิตใจ

(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๒.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ IQ EQ	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งทางจิตใจ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ ๑. ๒. ๓.	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ ๑. ๒. ๓.	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ ๑. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน ๒. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน ๓. กิจกรรมเลี้ยงหมู ๔. กิจกรรมเลี้ยงปลา ๕. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการทำขนมกล้วยฉาบ ขนม นางเล็ด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด ร้อยละ ๘๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากโครงการ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนชุมชนบ้านชมสะอาด มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแนวทางและทักษะการประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

