



โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านใหม่รุ่งเจริญ หมู่ 10 ตำบลบึงงาม อำเภอนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด
45210



โทรศัพท์ : 0892560226



Website : <https://www.facebook.com/โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11>



EMAIL: pamaiutis11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวลมูลเพชร มะณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11



โทรศัพท์: 089-256-0226, 099-390-2332

E-mail Address :lamanee2512@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดีเด่น
 - 2) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 3) การบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT
 - 2) ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
 - 3) การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ
ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน
ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่าง
ต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา รับผิดชอบภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
เพื่อความเร็วและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการ
.....เรียนรู้ในคนเดียวทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์
ปัญหาเสนอแนวทางแก้ปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการ
ให้ตรงตามปีงบประมาณ
แนวทางแก้ไข ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงินให้เป็นไปตาม
แผนปฏิบัติราชการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..ตุลาคม....พ.ศ.2566.....ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ.2567...)

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู จำนวน 9 คน และผู้เรียน จำนวน 49 คน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู จำนวน 9 คน และผู้เรียน จำนวน 49 คน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ	4,500	1. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน ร้อยละ 100 แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระมหากษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 59 คน ประกอบด้วย 1.นักเรียน จำนวน 49 คน 2.ครูและบุคลากร จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการ ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	1,000	1.ครูและบุคลากร นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จัก เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความ เข้าใจ และเคารพในความคิด ของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถี การทางประชาธิปไตย 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูจำนวน 7 คน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	2,500	1.ครู ร้อยละ 100 มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน นักเรียนบกพร่อง 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 40 คน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน ที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ	3,000	1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 3.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมรณรงค์-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 40 เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียน จำนวน 40 มีผลการประเมิน “ผ่าน”กิจกรรมรณรงค์-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเอง	20,000	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เลือก ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและ สนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถนัดและสนใจอย่างมีความสุข2.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวม จำนวน 3 คน มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนเรียนรวม จำนวน 3 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ 3. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน 2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการ	1,500	1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย 2. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะ 3. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 49 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา 2.นักเรียนจำนวน 49 คน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,500	1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง คิดเป็นร้อยละ 80 2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน คิดเป็นร้อยละ 80
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 1.กิจกรรม การติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานที่ศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในพื้นที่ทั้ง 4 จุด เพื่อเฝ้าระวัง และรักษาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของทางราชการและความปลอดภัยทางอุบัติเหตุแก่บุคลากรทางการศึกษา	15,000 (เงินรายได้สถานศึกษา)	เพื่อยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในสถานที่ราชการเพื่อลดปัญหา การลักทรัพย์ ลดการเกิดอุบัติเหตุ การอาชญากรรม สามารถติดตามจับกุมผู้กระทำความผิดได้รวดเร็ว มีหลักฐานในการดำเนินคดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานยากจน 2.กิจกรรมทุนเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 49 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 11 ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	31,000 (เงินนอกงบประมาณ)	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบและนักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทางด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	13,960	1.ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2.ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3.โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรของโรงเรียน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย	1,500	1.การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2.บุคลากรของโรงเรียน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ร้อยละ 100
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน บริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	5,000	โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้ หลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 90 ขึ้น ไป
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมโครงการบูรณาการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 49 คนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอน จำนวน 7 คน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อเป็น แนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ 2.ครูและบุคลากรมีการประเมินผลการ เรียนรู้ร่วมกัน	2,000	1.เรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะ การเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการ นำไปประกอบอาชีพ 2.ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีแนวทางในการประเมินผลการ เรียนรู้ร่วมกัน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถ นำไปใช้กับนักเรียนได้ผล	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิด คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน

		2. นักเรียน จำนวน 49 คน สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียน 49 คน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพ ภาพ ดีมาก 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม		การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ 2. โรงเรียน มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา 3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90
--	--	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์และสื่อ 1.กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย 2.กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ Website Facebook ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรม พิเศษ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ 1.นักเรียน จำนวน 49 คน 2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนิน ไปอย่างเป็นระบบ 2. ระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	1,500	1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและ ภายนอกโรงเรียนให้บุคลากร ได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนได้ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยัง สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของ โรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรงศรัทธาที่ดี เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 49 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอน จำนวน 7 คน ได้รับการ พัฒนาและสร้างสื่อการสอนออนไลน์ตาม ตัวชี้วัดที่จำเป็นของหลักสูตร สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ดิจิทัล และสร้างสื่อการสอนออนไลน์ตามตัวชี้วัด ที่จำเป็นของหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 2.ครูผู้สอน ร้อย 90 สามารถ จัดการเรียนรู้ดิจิทัลและสร้างสื่อ การสอนออนไลน์ตามตัวชี้วัดที่ จำเป็นของหลักสูตรสถานศึกษา 3.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ได้ ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน จำนวน 49 คน ได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตาม ระบบแนะแนว 5 ขั้นตอน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ เชิดชูเกียรติ	1,500	1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ ดูแลตามระบบแนะแนว 2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็น ความสำคัญกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และเชิดชูเกียรติ 3.การพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3.ครูประจำชั้น จำนวน 7 คน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการชี้แนะแนวทางแก้ปัญหาตามขั้นตอน 5 ขั้นตอน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ 3.ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนอย่างทั่วถึง		เป็นขั้นตอน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน 1. กิจกรรมภูมิปัญญาชาวบ้าน 2. กิจกรรมสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	เชิงปริมาณ 1. ปรากฏชาวบ้านหรือครูภูมิปัญญา จำนวน 2 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นใน สถานศึกษา 2. นักเรียน จำนวน 40 คน มีทักษะอาชีพ จากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจากภูมิ ปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ปรากฏชาวบ้านหรือครูภูมิปัญญา มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้านภูมิปัญญา ท้องถิ่นในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพจากการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้เพื่อเป็น แนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ	1,000	1. ได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ ชาวบ้านหรือครูภูมิปัญญาเข้ามา มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ จากภูมิปัญญาชาวบ้านในท้องถิ่น 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ฝึก ทักษะการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทาง ในการนำไปประกอบอาชีพ

