



โรงเรียนบ้านลาด

ตำบลนาเมือง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านลาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลนาเมือง อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ ๔๕๑๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๘ - ๕๖๑ ๖๒๐๖



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล : นายสมหมาย ทองภู

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาด

โทรศัพท์ : ๐๘๘-๕๖๑๖๒๐๖

Email Address : nongwanakampatana@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๓๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๒	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๒	คน
๖) ลูกจ้าง	จำนวน	-	คน
๖.๑ ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	-	คน
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของ
คนในชุมชน การบริหารจัดการดีเยี่ยม



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านการเรียน ไม่สนใจการ
เรียนการสอน ทำให้ไม่มีการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ต้องมีการช่วยเหลือและ
สนับสนุนในด้านอื่น ๆ ที่นักเรียนถนัด

2) การป้องกันนักเรียนจากอินเทอร์เน็ต เกม พนัน
ออนไลน์ โดยการไม่อนุญาตให้นำเครื่องมือสื่อสารมาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย
ภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑.๑ สภาพปัญหาฝ่ายบริหารทั่วไป

- ๑) ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานอาคารสถานที่
- ๒) บุคลากรไม่มีความชำนาญในการทำงานบางประเภท
- ๓) ขาดกระบวนการในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

๑.๒ แนวทางแก้ไขปัญหาฝ่ายบริหารทั่วไป

๑) ระดมทรัพยากร (บุคคล งบประมาณ) ในชุมชน โดยใช้บทบาทของคณะกรรมการการสถานศึกษา
เข้ามาช่วย ในการบริหารจัดการ ให้มีความสำคัญกับงานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้เกิดการประสานงาน และการ
ให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒) วางระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ ประสานงานให้เกิดภาคีเครือข่ายในชุมชน
และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหานักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมความสามารถนักเรียน

๒. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๒.๑ สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงานบุคคล

- ๑) มีบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้ครบชั้น

๒.๒ แนวทางแก้ไขปัญหาฝ่ายบริหารวิชาการ

- ๑) หาแนวทางร่วมกับชุมชนเพื่อจัดให้มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ฝ่ายบริหารวิชาการ

๓.๑ สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- ๑) ครูผู้สอนขาดความตระหนักในการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
 - ๒) ขาดวิธีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด
 - ๓) ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- ทั้ง ๓ ประเด็นปัญหา จึงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน

๓.๒ แนวทางแก้ไขปัญหามฝ่ายบริหารวิชาการ

- ๑) จัดให้มีการอบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒) สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการออกแบบ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๓) จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศรวมถึงใช้รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศภายในและนิเทศภายนอก

๔. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

๔.๑ สภาพปัญหาฝ่ายบริหารงบประมาณ

- ๑) ครูการเงินและพัสดุขาดความรู้ความเข้าใจที่แท้จริง ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ

๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหามฝ่ายบริหารงบประมาณ

- ๑) ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการทำงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุกับครูผู้รับผิดชอบ ให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุก
นโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ : วันสำคัญของชาติ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๒ ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านลาด ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ตระหนักและสำนึกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรม และมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักและสำนึกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ร่วมมือกันอนุรักษ์และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	๒.๒ บุคลากรครู และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน		
	๑. กิจกรรมส่งเสริมด้านปัญญาธรรม ๑.๑ กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง ๑.๒ กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมด้านระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้ถูกต้อง		๑.นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
	๒. กิจกรรมส่งเสริมด้านสามัคคีธรรม ๒.๑ เลือกตั้งประธานนักเรียนและกิจกรรมสถานักเรียน ๒.๒ เวรเขตรับผิดชอบ ๒.๓ ระเบียบแถว ๒.๔ ระเบียบการแต่งกาย	๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ขั้นพื้นฐานด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย สามารถใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตนได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม	๒,๐๐๐	๒. นักเรียนสามารถตัดสินใจปัญหาโดยใช้เหตุผลและมีสติ ๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม
	๓. กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม ๓.๑ กิจกรรมไหว้ครู	๑๒ ประการได้		๑๒ ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๑๒ ประการ
(ลานธรรมหน้าพระพุทธรูปทิววันศุกร์)

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็น
ความสำคัญของการปฏิบัติตน ตาม
ระบอบประชาธิปไตยในด้านการวรรณะ
สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมและ
สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน จนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้
เป็นผู้มีระเบียบวินัยและสามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม ๑๒ ประการ จนสามารถ
พัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ : ๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (๘ กลุ่มสาระฯ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ๒. กิจกรรมการประกวดจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ๓. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๓. ผู้บริหารเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูมืออาชีพ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูมืออาชีพ	๓,๐๐๐	๑. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๓. ผู้บริหารเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาครูมืออาชีพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ๒.๒ ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ๒.๔ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียน คุณภาพ ๒.๕ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ เดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๖ ประเมินผลการประเมินห้องเรียน คุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๗ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้ รับรางวัล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๘ กิจกรรมนิทรรศการนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑) มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน อย่างน้อย ๑ จุด ๒) บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๑๑ ห้องเรียน เชิงคุณภาพ ๑) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ๒) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความสุข ในการเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ๒.๑ งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการ สอนและครูที่ได้รับมอบหมายออกแบบประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์ให้นักเรียนทุกคน ป.๑ – ๖	เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ เกิด นวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์อย่าง สร้างสรรค์แก่ผู้เรียนของครูผู้สอน	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การคิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความอย่าง สร้างสรรค์ ๒. นักเรียนตระหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒.๒ ครูที่ได้รับมอบหมายนำนักเรียนเข้าอ่านหนังสือตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนหรือนำใบความรู้ที่เตรียมไว้ให้นักเรียนอ่านแล้วบันทึกผลการอ่าน เกิดคุณภาพการอ่าน ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเช่น - อ่านสรุปความ - คัดลายมือ - วัดผลและประเมินผล สังเกต, ตรวจสอบผลงานนักเรียนเกิดคุณภาพการอ่าน	(อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม) ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีคุณภาพการอ่านอย่างสร้างสรรค์ ๑๐๐ % ๒) นักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ สอบวัดผลสัมฤทธิ์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความผ่านเกณฑ์ ๙๐ % ๓) นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจากการอ่านอย่างน้อย ๘๐ % เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๕,๐๐๐	ถึงคุณค่าของการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความอย่างมีคุณภาพ ๓. ครูผู้สอนได้สื่อนวัตกรรมในการส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมคุณธรรม ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๒. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ๓. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม		๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ๒. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายใน</u> - กิจกรรมประกวดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพื่อส่งไปเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขัน ภายนอก <u>กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการภายนอก</u> - จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการส่งนักเรียน เข้าแข่งขัน เพื่อชิงถ้วยรางวัลชนะเลิศ จาก ส.ส.นรากร นาเมืองรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดร้อยเอ็ด เขต ๔ ที่โรงเรียนหนองหัวนาคำพัฒนาจัดขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๓.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการอ่าน	๔,๐๐๐	๑. ผู้เรียน มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัย ของสถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พละนามัย และป้องกันยาเสพติด ๑. กิจกรรมสุขน่าใช้ ๒. การบริการสุขภาพอนามัยและสุขภาพปาก ฟัน สะอาดแข็งแรง ๓. กิจกรรมสุขบัญญัติปฏิบัติได้และโภชนาการอาหารปลอดภัย ๔. กิจกรรมออกกำลังกาย และนันทนาการ ๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ๖. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๗. การเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรม DARE	การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ		
		เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดี แข็งแรง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย สารเสพติด	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง ๓. นักเรียนมี พัฒนาการดี มีศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย และพอเพียง ๔. นักเรียนโรงเรียน บ้านลาด ทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้ และมีสุขภาพดี แข็งแรง ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ปลอดภัย สารเสพติด ๕. นักเรียนมีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ		๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ๖. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหันมาเล่นกีฬา ดนตรี หรือออกกำลังกาย เพื่อร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
	๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑. งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ โต๊ะ เก้าอี้ ๒. งานซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย	๑. เชิงปริมาณ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรมเพียงพอ	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้ งานการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. งานจัดซื้อและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	๒. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ระบบ สาธารณูปโภคน้ำประปา ไฟฟ้าอยู่ใน สภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมี แหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียน		๒. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ ๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครู และนักเรียนตลอดจนพร้อม ให้บริการชุมชน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>ขอขยายการดำเนินงาน</u> ๑) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ๒) ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	๑. เชิงปริมาณ ๑) ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	๑. ครูและผู้ปกครองทุกคน เห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๓) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนรู้มากขึ้น

๒) นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓) นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. เชิงคุณภาพ

๑) ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

๒) นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ

๓) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๒. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร (การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี)	๑. เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒. เชิงปริมาณ ๑) ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา KPI : ๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคนทราบเป้าหมายและกลยุทธ์ในการบริหารงานของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนมีความสอดคล้องกับแผน
ยุทธศาสตร์ของสพฐ./มาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียน/มาตรฐาน
การศึกษาของสพฐ.

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มมีส่วนร่วม
ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ

๔. โรงเรียนมีการกำหนดทิศทางใน
การบริหารจัดการศึกษาและการ
ดำเนินงาน/การปฏิบัติงานของทุก
หน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาบุคลากร (การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ๒.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนระยะที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านลาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี)	๑. เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์และ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนระยะที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและความต้องการของผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคนทราบ เป้าหมายและกลยุทธ์ใน การบริหารงานของ โรงเรียนไปในทิศทาง เดียวกัน
		๒. เชิงปริมาณ ๑) ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี) ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	-	๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ	-	๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และนำผลการนิเทศไป พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้
		๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐		๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		๑.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐		๓. ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด
		๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
		๒.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....(ไม่มี)	เชิงปริมาณ		
	๑. กิจกรรม.....			
	๒. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	๓. กิจกรรม.....			
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน	๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๒ ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๑.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษาและต่อเนื่อง	๗,๐๐๐	๑.โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมและการพัฒนางานต่างๆ ด้านของโรงเรียน ผู้ปกครอง .๒ องค์กรและชุมชนมีความเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน สามารถร่วม
	๑. ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน ร่วมมือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและด้านความประพฤติของบุตรหลาน ๒. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียน ๓.ผู้ปกครองและครูมีการติดต่อสื่อสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑.๔ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		แก้ไขปัญหาต่างๆ ตาม สภาพปัญหา และความ ต้องการ
		๒. เชิงคุณภาพ		และ โรงเรียนมีคุณภาพ .๓
		๒.๑ ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การ สนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึง พอใจต่อผลสำเร็จ		มาตรฐานจนเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชน
		๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
		๒.๓ ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ .๑ ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ .๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และ ๑.๒ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์		
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้.๒ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๑) จัดอบรมโครงการพัฒนาทักษะ การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านลาด มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ระบบการ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๖ จำนวน ๓๘ คน มีความรู้และพัฒนา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	นักเรียนทั้งโรงเรียน บ้านลาดได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด ทุกคน
ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ
บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านลาด มีความรู้
ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการ มีงานทำ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการ เรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความ สนใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ใน อาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	-	นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด และความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต
	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พละนันทน์ และป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีสุข นิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดี แข็งแรง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ มีชีวิตที่ปลอดภัย	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๔. กิจกรรมออกกำลังกาย และนันทนาการ ๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ๖. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๗. การเข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรม DARE	๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่นได้ ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต อย่างปลอดภัยและมีความสุข ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการได้ และมีสุขภาพดีแข็งแรง ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนา ปลอดภัยจากสารเสพติด ๕. นักเรียนมีแนวโน้มในการพัฒนาที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ		๓. นักเรียนมีพัฒนาการดี มีศักยภาพดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยและพอเพียง ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้านาคำพัฒนาทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด ๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ๖. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการหันมาเล่นกีฬาดนตรี หรือออกกำลังกายเพื่อร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ
และ การมีรายได้ระหว่าง
เรียน
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต
และพัฒนาทักษะอาชีพงานประดิษฐ์

๑) ทักษะงานประดิษฐ์
๒) ขนมหไทย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
โรงเรียนบ้านลาด จำนวน ๓๘ คน และ
ครู บุคลากร จำนวน ๕ คน รวม ๔๓ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะใน
การประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิด
ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้าง
งาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้

๑๐,๐๐๐

๑. นักเรียนมีความรู้
ทักษะ ในการประกอบ
อาชีพ
๒. นักเรียนเกิด
กระบวนการคิดในการ
ทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
๓. นักเรียนมีความรู้และ
มีทักษะสามารถนำ
ไปประกอบอาชีพเสริม
และอาชีพหลักได้
๔. นักเรียนสามารถใช้เวลา
ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการ
ทำงานเป็นกลุ่มและเกิด
ความสามัคคีในหมู่คณะ

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านลาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

