



โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลนาเมือง อำเภอ เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 085 303 5201



Website : <https://www.shorturl.asia/zAgSk>



EMAIL: Ccbanjod166@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัชชัย เพียรชนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมือง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี



โทรศัพท์ 085 303 5201

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....59.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำธุรการ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย พร้อมทั้งมีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และยังมีการสร้างกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มีเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนา

- นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านการเรียน ไม่สนใจการเรียนการสอน ทำให้ไม่มีการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ต้องมีการช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านอื่น ๆ ที่นักเรียนถนัด
- การป้องกันนักเรียนจากอินเทอร์เน็ต เกม พนันออนไลน์ และภัยอันตรายจากสิ่งเสพติด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การกำจัดขยะในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนแยกขยะก่อนนำไปกำจัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงเอก บุคลากรสนับสนุนไม่เพียงพอ เช่น นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข บรรจุครูตามวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน และเพิ่มการจ้างภารโรงเพื่อสนับสนุนการบริการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนมีพฤติกรรมของการมีสมาธิสั้นรวมทั้งมีการขาดเรียนบ่อย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง

แนวทางแก้ไข ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านและติดตาม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียนยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ดันสังกัดให้การสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชการที่ 10	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทุกคนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรัก ชาติ และเป็นเยาวชนที่ดี มี สุขภาพจิต สุขภาพกายดี และ ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้	12,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทุกคนและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของชาตินักเรียนมี ความรักชาติ และเป็นเยาวชน ที่ดี มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ดี และป้องกันพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนเรียนรู้ประชาธิปไตยและ	1,000	นักเรียนเรียนรู้ประชาธิปไตย และรู้หน้าที่ พร้อมทั้งมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		รู้หน้าที่ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย กล้าแสดงความคิดเห็น รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง		คุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น คุณภาพ นักเรียนเป็นคนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย กล้าแสดงความคิดเห็น รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 100	5,000	มีหลักสูตรที่เป็นสากล ทันสมัย เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกปี การศึกษาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. กิจกรรม การแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ อย่างเหมาะสมกับความรู้และความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและสามารถนำไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติที่สูงขึ้นต่อไป	5,000	นักเรียนมีการแข่งขันทางวิชาการในระดับชั้นเรียน โรงเรียนและสามารถนำไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติที่สูงขึ้นต่อไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม กีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองในทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้สามารถเอาตัวรอดจากปัญหาต่างๆ จากการจัดกิจกรรมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	32,000	นักเรียนมีความรู้สามารถเอาตัวรอดจากปัญหาต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรม เด็กพิเศษเรียนร่วม 2. กิจกรรม การจัดบรรยากาศในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้อยู่กับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข และจัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียนเรียนร่วมสามารถอยู่กับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข	5,000	นักเรียนเรียนร่วมสามารถอยู่กับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่สวยงามก็เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศวิชาการทุกระดับชั้น 2. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่ตนมีอยู่มานำเสนอด้วยวิธีการหลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์	5,000	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่ตนมีอยู่มาเสนอด้วยวิธีการหลากหลาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ระดับชาติที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น		และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย - กิจกรรม ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดในโรงเรียน - กิจกรรม ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - กิจกรรม ดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนของชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยที่มีมาตรฐาน และสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานจากภาคี 4 ฝ่าย เชิงคุณภาพ ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าที่มีมาตรฐานและมีความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย การให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย การให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย การให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย	10,000	มีระบบรักษาความปลอดภัย ระบบไฟฟ้าที่มีมาตรฐานและมีความร่วมมือจากชุมชนในการให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย การให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย การให้ความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังความปลอดภัย สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานจากภาคี 4 ฝ่าย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา - กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี ร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ	3,000	ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน และการจัดทำสัมมนาประชากร ซึ่งจะทำให้สามารถเรียนรู้ผู้เรียนรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียนได้ในระดับที่ดีขึ้น		พัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพการประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน และการจัดทำสัมมนาประชากร จะทำให้สามารถเรียนรู้ผู้เรียนรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาทางการเรียนได้ในระดับที่ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การศึกษาดูงานและเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม อบรมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการ การอบรมพัฒนาครูเต็มรูปแบบครบวงจร มีการศึกษาดูงานตามโครงการต่าง ๆ และมีการอบรมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง	10,000	ปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี ได้เข้าร่วมโครงการ การอบรมพัฒนาครูเต็มรูปแบบครบวงจร มีการศึกษาดูงานตามโครงการต่าง ๆ และมีการอบรมและพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้เป็นครูที่มีประสิทธิภาพในทุกๆ ด้านและนำผลที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน		นอกสถานที่ ทำให้มีการ พัฒนาทั้งระบบและนำผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากที่อื่น มาพัฒนาองค์ความรู้และ พัฒนางองค์กรต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมและพัฒนาทางออนไลน์ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน 7 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ การอบรมและพัฒนาทางออนไลน์	10,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรมและ พัฒนาตนเองจากการอบรม ออนไลน์ที่สามารถอบรม และพัฒนาตนได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมการจัดทำสื่อโปรแกรม คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม อบรมการทำสื่อออนไลน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคีร้อย ละ 100 ได้รับการอบรมจัดทำสื่อ ออนไลน์จะช่วยลดภาระเอกสาร	2,000	การอบรมจัดทำสื่อออนไลน์ จะช่วยลดภาระเอกสาร และสามารถจัดเก็บเอกสาร ที่เป็นระบบระเบียบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และสามารถจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบระเบียบได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลายและมีความแปลกใหม่ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ วารสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคีได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนโดยเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ในช่องทางต่างๆ เชิงคุณภาพ ได้ประชาสัมพันธ์ผ่านการทำวารสารประชาสัมพันธ์ขององค์กรโดยเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์แพลตฟอร์มโซเชียลออนไลน์	1,000	การทำวารสารประชาสัมพันธ์ขององค์กรโดยเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์แพลตฟอร์มโซเชียลออนไลน์ในช่องทางต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนโดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ พัฒนาความเป็นเลิศตลอดปี การศึกษา และ ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาเป็นครูมืออาชีพตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ และมีการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ และมีการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ แนะนำแนวทางเพื่อสร้างความ เข้มแข็ง 1. กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านโจดสามัคคีทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือแนะแนวแนวทางเพื่อ	5,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน โจดสามัคคีทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือแนะแนว แนวทางเพื่อสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		สร้างความเข้มแข็งและแนะแนวทางการศึกษาต่อ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคีทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมเพื่อป้องกันตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		เข้มแข็งและแนะแนวทางการศึกษาต่อ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมเพื่อป้องกันตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อ – โครงการโครงการเกษตรประณีต - โครงการวิสาหกิจชุมชน (กระถางปูนปั้น)	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน ร้อยละ 70 ได้เรียนรู้วิธีการทำ และสามารถศึกษาเพิ่มเติมจนเกิดความชำนาญและนำความรู้	5,000	ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการทำ และสามารถศึกษาเพิ่มเติมจนเกิดความชำนาญและนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่ได้จากการเรียนเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เสริมหรือประกอบอาชีพเสริม อาชีพหลัก และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		ที่ได้จากการเรียนเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตและสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เสริมหรือประกอบอาชีพเสริม อาชีพหลัก และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ : 1. กรณีโรงเรียนที่นำนักเรียนไปเรียนรวมบางชั้น ให้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่เหลืออยู่ (ระดับชั้นที่ไม่ได้นำไปเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น จำนวน 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านโจดสามัคคี