



โรงเรียนบ้านบะยาวบุงโง้งสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านบะยาว หมู่ที่ 2 ตำบลกกโพธิ์ อำเภอนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 093-6266 955



Website :



EMAIL: school๑๐๓@roiet๓.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวบุญล้อม บรรจมาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะยาวบุงโจ้งสามัคคี



โทรศัพท์ 093-6266 955

Email banjamart52@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน
 - 2) การคมนาคมสะดวก อยู่ใกล้รพ.สต. และอยู่ไม่ไกลจากสำนักงานเขตฯ
 - 3) พื้นที่บริเวณโรงเรียนกว้างขวาง ร่มรื่น สะอาดสะอาดอ่าน ปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน การสอนเป็นการควบชั้นเรียน
 - 2) สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
เก่าไม่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา พื้นที่ภายในบริเวณที่กว้างขวางยากในการดูแลรักษาในช่วงฤดูฝน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือกับผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรบริการส่วนตำบล
ที่อยู่ใกล้เคียง สนับสนุนอุปกรณ์และแรงงานในการทำความสะอาด ปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรมีไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ทำการควบชั้นเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 และ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ คัดเลขไม่คล่อง

แนวทางแก้ไข สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน สลับครูเข้าสอนในรายวิชาที่เน้นเพื่อให้นักเรียนไม่เกิด
ความเบื่อหน่าย จัดหาวัสดุและสื่อประกอบการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดผ้าป่าสามัคคี เปิดรับบริจาคจากผู้มีจิตการกุศล
เพื่อนำเงินมาบริหารจัดการทั้งในด้านการจ้างคุณอัตราจ้าง
การมอบทุนการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซม การปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียน

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน)Quick Win.สพฐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านบะยาวบึงไทรงามคัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสร้างอาชีพ 1.ปลูกผักสวนครัว 2.ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 3. เลี้ยงปลา 4. กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2,500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดเตาวิทยาเข้าร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม รวมทั้ง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น ได้ในระดับตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดพิมพ์แผนการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกทางความคิดเห็น สรพองค์ ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	3,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1.กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2.กิจกรรมวันภาษาไทย 3.กิจกรรมวันสุนทรภู่	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	1,500	นักเรียนโรงเรียนบ้านบะยาวบึงโจ้งสามัคคี ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการ สื่อสารอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน สามารถอ่านคล่อง เขียนได้ เพิ่มขึ้น
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตร นารี	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ที่โรงเรียนจัด <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	15,000	ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีและ ผู้เรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือใน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุด เน้น สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้	1,500	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน และผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT,O-NET,RT) 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	1,500	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ โรงเรียนบ้านบะยาวุ่งใจสามัคคี มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่ 1.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน 2.กิจกรรมจัดตกแต่งห้องเรียน 3.กิจกรรมดูแลรักษา ทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่และเขตรับผิดชอบ 4. กิจกรรมปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนอนุบาล	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ห้องพิเศษ)วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	9,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมทุนการศึกษา 3.กิจกรรมการรับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	1,500	โรงเรียนบ้านบะยาวบึงโจ้งสามัคคี มีการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เป็นระบบ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา สัมพันธภาพ ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	8,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบะยาวบึงโจ้ง สามัคคี มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	8,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบะยาวบึงโจ้งสามัคคี มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2.กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการเรื่องการเงินที่ดีขึ้น	2,500	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้	1,500	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนและผู้เรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบะยาวบึงโจ้งสามัคคี มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมคุ้มครองความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรมด้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้เกี่ยวกับหลักเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ	1,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบะยาวปungงสามัคคี เข้าร่วมและเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม รวมทั้ง ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น ได้ใน ระดับตามที่กำหนด และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ICT และสารสนเทศก้าวไกล 1.กิจกรรม เพจ FaceBook /โรงเรียนบ้านบะยาว ปungงสามัคคี 2.กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรม กลุ่ม Line โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานมีนศึกษาการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรที่ดีและเป็นปัจจุบัน	1,500	โรงเรียนบ้านบะยาวปungงสามัคคี มีการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร ด้วยเพจ Face book

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และ 2.1)	ชื่อโครงการ ICT และสารสนเทศก้าวไกล 1.กิจกรรม เพจ FaceBook /โรงเรียนบ้านบะยาวปungงสามัคคี 2.กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรม กลุ่ม Line โรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กรที่ดีและเป็นปัจจุบัน	1,500	โรงเรียนบ้านบะยาวปungงสามัคคี มีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ด้วยเพจ Face book
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนว 3.กิจกรรมออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	1,500	โรงเรียนบ้านบะยาวปungงสามัคคี มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่ว ถึงและตรงสภาพปัญหา สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบและคลังข้อสอบ 3. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (.ปพ)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ เครือข่ายครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1,000	โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และครูผู้สอนมีข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนตามตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาแผน	1,500	โรงเรียนบ้านบะยาวุ่งใจสามัคคี มีการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับ การประเมินภายนอก และสามารถชี้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมปลูกมะนาวในวงบ่อ	เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการท างานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการท างานหรืองานอาชีพ	2,500	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1- ๖ มีมีเจตคติที่ดีต่อการท างาน หรืออาชีพ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้และความเข้าใจใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้

