



โรงเรียนบัวดงมันวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบัวดงมันวิทยา 270 หมู่ที่ 7 ตำบลคำนาดี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 084-956-4586



Website : <https://www.facebook.com/buadongmun/>



EMAIL: school004@roiet3.go.th

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบัวดงมันวิทยา

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศกลลักษณ์ หลงสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำนาดี
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวดงมันวิทยา



โทรศัพท์ 0956659577

Email Address : sasaluck01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- ☐ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 94 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ จำนวน.....1.....คน
- 4) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 5) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนยินดีให้การสนับสนุนกิจการ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
 - 2) ครูครบชั้น
 - 3) มีห้องเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - 3) ระบบสาธารณูปโภค และระบบสุขาภิบาล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา หลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียนบางหลังชำรุด และห้องเรียนอนุบาลมีอากาศร้อนอบอ้าว

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งให้มาประจำการ

แนวทางแก้ไข เขตพื้นที่แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงมารักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ ONETต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังอยู่ในระดับต่ำ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน
ในการพัฒนา และจัดการเรียนเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active learning และ
สนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบัวดงมันวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณในการ
บริหารจัดการจำกัด

แนวทางแก้ไข ปัญหาจัดหางบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อนำมา
บริหารงานในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบัวดงมันวิทยา ตำบลคำนาดี อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</u> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมคุ้มความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนบัวดงมันวิทยา ร้อยละ 80 ยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่าง บุคคลในด้าน เพศ วัย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบัวดงมันวิทยา มี พฤติกรรมหรือแสดงออกในการ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย	1,500	ผู้เรียนโรงเรียนบัวดงมันวิทยา เข้าร่วมและเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักประชาธิปไตย มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม รวมทั้ง ยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น ได้ในระดับ ตามที่กำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</u> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน	3,500	นักเรียน ชั้นป.1-6 โรงเรียนบัว ดงมันวิทยา มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ/ผลการทดสอบอื่น ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบอื่น ๆ		สถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</u> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ	3,500	นักเรียน ชั้นป.1-6 โรงเรียนบัว ดงมันวิทยา มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร สถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ/ผลการทดสอบอื่น ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย</u> - กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมการท่องบทอาขยาน - กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	4,000	โรงเรียนบัวแดงมันวิทยา ได้จัดกิจกรรมการฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทย ทั้งการอ่าน การเขียน การฟังการดู การพูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีและวรรณกรรมในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งมีการประกวดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ <u>ชื่อโครงการส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ</u> - กิจกรรมเสริมทักษะโดยใช้กิจกรรมเกม, เพลง - กิจกรรม English today - กิจกรรม Christmas Day	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น - ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น - ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	2,000	นักเรียนโรงเรียนบัวตงมันวิทยาได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามสาระย่อยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนสามารถอ่าน คล่อง เขียนได้ เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนบัวตงมันวิทยา ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษมี มีคะแนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u> 1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เป็นไปตามเกณฑ์ 2.สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีการจัด	7,500	1. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรและใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามเกณฑ์ 3.สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาบริหารจัดการงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 2.หลักสูตรสถานศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งประเมินผลการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3.หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม</u> 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.สถานศึกษา มีการจัดหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม เป็นไปตามเกณฑ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.หลักสูตรสถานศึกษาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนรวม	3,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล (IEP) ของตัวเองโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาวิชาการรอบด้านและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะและความสามารถด้านการคิดคำนวณ</u> 1.กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมคิดเลขเร็วโดยใช้ Program GSP	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000	นักเรียนโรงเรียนบัวแดงมันวิทยา มีทักษะความสามารถด้านคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด</u> - กิจกรรมการพัฒนาทักษะการคิดผ่านกระบวนการอ่านและการเขียน - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ	1. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น <u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง	2,000	ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม มีความถนัดและความสนใจในด้านคณิตศาสตร์ เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีระบบ นักเรียนโรงเรียนบัวตงมันวิทยา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียน</u> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการสอนแบบโครงงาน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน 3. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมี ความสามารถในด้านการคิดและการนำเสนอผลงานมีความเชื่อมั่นในตนเอง และแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข</u> 1.กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 2.กิจกรรมซั้่งน้ำหนักและส่วนสูง 3.กิจกรรมอาหารกลางวัน 4.กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 5.กิจกรรมเสียงตามสาย 6.กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 7.กิจกรรมแปรงฟัน 8.กิจกรรมแอโรบิค	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	2,000	นักเรียนโรงเรียนบัวแดงมันวิทยา มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะทางจิตสังคมที่สมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพจิต พิชิตสุขภาพใจ</u>	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น <u>เชิงคุณภาพ</u>	1,500	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจิต 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีการปรับอารมณ์สุขภาพจิตดีขึ้น มีทัศนคติที่ดี 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์ และสังคม 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย 3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	3,500	โรงเรียนบัวดงมันวิทยา มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรผู้มืออาชีพ</u> 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	8,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียน บัณฑิตมหาวิทยาลัย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</u> 1. กิจกรรมทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมทบทวนการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม ปฏิบัติได้ 2. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น 4. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2,000	มีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนนิเทศภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด 5. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ชัดเจน เป็นรูปธรรมปฏิบัติได้ 2. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 4. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัด 5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม		
2. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรม ของนักเรียน และกิจกรรมต่างๆที่ เกิดขึ้นกับผู้เรียนและสถานศึกษา ให้ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ เกิดความตระหนักถึง บทบาทและการมีส่วนร่วม และ เกิดความไว้วางใจในสถานศึกษา	-	โรงเรียนมีจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษาที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนและสถานศึกษา ให้ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง รับทราบ เกิดความตระหนัก ถึงบทบาทและการมีส่วนร่วม ร่วม และเกิดความไว้วางใจ ในสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<u>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</u> 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT	<u>เชิงปริมาณ</u>	4,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2.กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3.กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้ การ สื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		การสื่อสาร เกิดทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คล่องขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการแนะแนว</u> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 3. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ	2,500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดี พร้อม ที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมให้คำปรึกษา 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ต่อการทำงานหรืองานอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพ		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืออาชีพ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-6 ได้รับคำปรึกษาและ มีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อ ต้องการความช่วยเหลือ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

