



โรงเรียนบ้านบ่อแกนางเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : 238 หมู่ 7 ตำบลบึงเกลือ อำเภอสว่างภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 080-269-8556



Website :

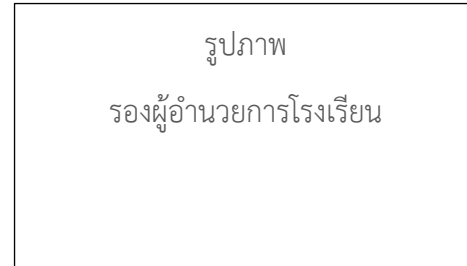
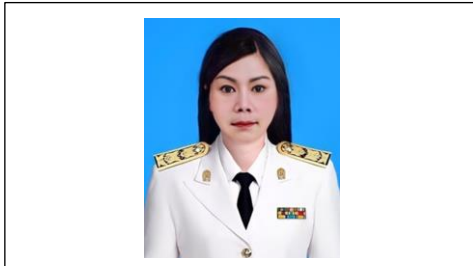


EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวณีย์ พิมพดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคู

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 096-2356364

โทรศัพท์

Email Address: soawaneephimdee@gmail.com.

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....38.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....2.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) .งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ได้เป็นแทนระดับกลุ่มพัฒนา
การศึกษาศึลานคร 2 รายการได้รางวัลระดับเหรียญทอง ทั้ง 2 รายการ
2) เป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อม ปลอดภัย โปร่ง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้ความปลอดภัยใน
สถานศึกษาค่อยข้างต่ำ
2) ต้องการเพิ่มเติมสื่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอกับ
ชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนปลวกขึ้น

แนวทางแก้ไข ฉีดยาขจัดปลวก

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา คุณครูและบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สอนควบชั้นเรียน อนุบาลให้ครูธุรการช่วยสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่ำ

แนวทางแก้ไข ครูอบรมพัฒนาและนำความรู้มาปรับใช้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าสามัคคี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อแกนางเลา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 3. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สอดคล้องแต่ละกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์และมีคุณภาพระดับดี	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบทั้งเก้าประการ มี ความสมบูรณ์รอบด้าน มี พัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มี จิตสาธารณะ นักเรียนเติบโตเป็น พลเมืองที่ดีของครอบครัวและ สังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมธรรมะสวัสดิ์	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 38 คนได้ร่วม กิจกรรมโครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน (สภานักเรียน) เชิงคุณภาพ	1,000	นักเรียนมีความเข้าใจบทบาท หน้าที่ในวิถีประชาธิปไตย หน้าที่ พลเมืองที่ดี เคารพกฎหมาย มี ส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ใน วิถีประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มี ส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนา โรงเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง 1. กิจกรรม active learning 2. กิจกรรม learning by doing 3. กิจกรรมการนิเทศ Coaching	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3,000	1.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน บ่อแกนางเลา มีความรู้ความ เข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศ Coaching กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมแนวทางชุดแบบฝึกหัด 3. กิจกรรมติวก่อนสอบ	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะในการเขียนการอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคิดเลขเร็วผ่านเกณฑ์ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.จำนวนนักเรียนที่มีความพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเขียนการอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคิดเลขเร็วผ่านเกณฑ์ระดับดี	2,000	นักเรียนในโรงเรียนไม่มีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และมีพื้นฐานทางการเรียนดี ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น (RT, NT, O-NET) และไม่มีปัญหาในการเรียนชั้นสูงต่อไป เด็กพิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 38 คนได้ร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ	3,000	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง□		การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง□
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้รวม 2. กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2.ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียน ร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ		สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมPlay & Learn เพลินอิงลิช 3. กิจกรรมครูภูมิปัญญาสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ 2. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผลงาน/รางวัลที่ชนะการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฝึกฝน ส่งเสริมทักษะให้เป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อแกนงเลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรงเรียนปลอดบุหรี่ 1. กิจกรรมครูแดร์ 2. กิจกรรมครูพระ 3. กิจกรรมว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีความปลอดภัยในชีวิต	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อแกนางเลา ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด และมีความปลอดภัยในชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน 1. กิจกรรมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ 2. กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ยากจน ร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ☐		นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่าง ที่ขาดแคลน 1. จัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตราว่างที่ขาด แคลน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตราว่างครูเพียงพอตาม ตามเกณฑ์ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เชิงคุณภาพ	72,000	โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน 2. โรงเรียนมีครูเพียงพอดูแลให้ การพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมเรียนรู้อิงลิชทั้งศิษย์และครู 2. กิจกรรมอบรมสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 3. กิจกรรมเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีความรู้และ ทักษะและพัฒนาก้าวผ่านเกณฑ์ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ รู้คำศัพท์มาก ขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ รวมถึงสมรรถนะ ด้านวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล	2,000	ครูและบุคลากร ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ รู้ คำศัพท์มากขึ้น และมีเจต คติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รวมถึงสมรรถนะด้าน วิชาการและเทคโนโลยี ดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสร้างสุขชีวิตพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทาง แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมการทำบัญชีครัวเรือน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีองค์ความรู้และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน สามารถลดหนี้สินในครัวเรือน และดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ อย่างมีความสุข	1,000	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดทำบัญชี ครัวเรือน สามารถลดหนี้สิน ในครัวเรือนและดำรงชีวิตใน สังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนรู้โลกกว้าง ให้สิ่งรอบข้างเป็น ครู 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. กิจกรรมใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบ ดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV 3. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีการ ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีความรู้	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อแก นางเลาได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน โรงเรียนและในชุมชน มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถ และทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมพบพระเดือนละครั้ง 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกเย็นวันศุกร์ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนสามารถนำ ความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยนทัศนคติ การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่าง ถูกต้อง ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมของพระพุทธศาสนา	1,000	1.เด็กและเยาวชนสามารถ นำความรู้ที่ได้มาปรับเปลี่ยน ทัศนคติการดำเนินชีวิต เป็นไปอย่างถูกต้อง ตาม หลักคุณธรรม จริยธรรมของ พระพุทธศาสนา 2. เด็กและเยาวชน ให้มี ความพร้อมและรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการดูแลห่วงใยใส่ใจช่วยเหลือ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมชุมชนจิตอาสาพัฒนา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 จำนวนนักเรียนใน เขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน 2. ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็ก เพื่อใช้ในการจัดการเรียนและ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	2,000	โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับตัว เด็กเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนและเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังมี ภาคีเครือข่ายผู้นำชุมชนเป็น ชุมชนที่เข้มแข็งอีกด้วย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรม active learning 2. กิจกรรม learning by doing 3. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง ให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการ ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีความรู้	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อแก นางเลาได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน โรงเรียนและในชุมชน มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถ และทักษะการใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ School Health Hero 1. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียนมี สุขภาพจิตดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนว แนะนำในปัญหาที่พบกับตนเอง ส่งผลให้มีสุขภาพจิตดี	2,000	นักเรียนได้รับการแนะแนว แนะนำในปัญหาที่พบกับ ตนเอง ส่งผลให้มีสุขภาพจิต ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 3. กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละ 80 จำนวนนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สอดคล้องแต่ละกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์และมีคุณภาพ ระดับดี	4,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ครบทั้งเก้าประการ มีความสมบูรณ์รอบด้าน มี พัฒนาการและสุขภาพจิตที่ ดี มีจิตสาธารณะ นักเรียน เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของ ครอบครัวและสังคม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบ่อแกนงเลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3

