

66



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนบ้านหนองม่วง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองม่วงสาขาบะยาว-มลชัยศรี (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองม่วง
(โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี
(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	3
จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	9
สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)	



โรงเรียนบ้านหนองม่วง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลนาอุดม อำเภอโพนทอง จ.ร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ : 087 - 2370137

Website : - - - -

e-mail : School017@gmail.com

ผู้บริหาร

นายพูลสวัสดิ์ วรรณลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองม่วง



โทรศัพท์ : 087 - 2370137

e-mail : Poonsawat2514.it@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

3

แผนปฏิบัติการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา
- ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

นักเรียน จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านหนองม่วง จำนวนนักเรียน 122 คน
- โรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี จำนวนนักเรียน 22 คน

โรงเรียนบ้านหนองม่วง

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว – มลชัยศรี

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา

5

โรงเรียนบ้านหนองม่วง

จุดเด่น - ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสาและเป็นต้นแบบสภานักเรียนขยายโอกาส มีความรักการ บริการช่วยเหลืองานในส่วนรวมของโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีในชุมชน และยึดมั่นในวิถีชีวิตที่เพียงพอ
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องาน/หน้าที่ ที่คุณครูมอบหมาย มีระเบียบวินัยในตนเอง และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย มีสุนทรียภาพ และชอบเล่นกีฬาออกกำลังกาย สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ในการ ค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่น - ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสามารถนำพาสถานศึกษาให้ดำเนินกิจการต่อไปได้อย่างดีเยี่ยม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรุนแรง ของสภาวะแวดล้อม ด้วยคุณลักษณะของผู้ที่มี วิสัยทัศน์ กระจายอำนาจการบริหาร และได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากทุกภาคส่วนให้สามารถก้าวข้ามขีดจำกัดด้านการขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษาได้ และสามารถสร้างความศรัทธาต่อผู้ปกครองในการนำบุตร หลาน เข้ามาศึกษาในสถานศึกษา
2. คณะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความสามารถ มีพลัง มีความขยันหมั่นเพียร และ เต็มเปี่ยมไปด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู มีน้ำใจในการช่วยเหลือกิจการของสถานศึกษา ถึงแม้จะเป็น เวลา นอกเวลาราชการ มีความเสียสละ ทุ่มเทในการทำงานจนประสบความสำเร็จ และที่สำคัญ มีความ ต้องการในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นแก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งบุตร หลาน เข้ามาศึกษาในสถานศึกษา
3. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่มีความสอดคล้องกัน มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและสามารถบรรลุผลการพัฒนาได้ส่งผลให้สถานศึกษามีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างศรัทธาต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
4. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายโดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง บริบท ของสถานศึกษา และบริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการชุมชนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ ๖ พอเพียง ทำให้ผู้เรียนมีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสมารถดูแลผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ (LD) ได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย รวมถึงการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา การส่งครูเข้าร่วมอบรมกับ หน่วยงานต่าง ๆ การจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) และการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี จิตใจดีมีความเมตตา กรุณา ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่วมมือกับผู้เรียนจัดบรรยากาศ ในชั้น เรียน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก แสงสว่างเพียงพอ อุปกรณ์ไฟฟ้าใช้การได้ดี มีความปลอดภัย มี มุมสับสน และแสดงผลงานนักเรียน จัดที่นั่งผู้เรียนที่ครูเข้าถึงได้สะดวกทุกคนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่ง เรียนรู้ภายในที่มี ความพร้อม เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูศึกษาและรู้จัก ผู้เรียนรายบุคคล สามารถจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปรับปรุงผู้เรียน ตามสภาพจริงของแต่ละคนให้มีพัฒนาการมีทักษะและปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา - ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ และการนำเสนอผลงานของ ผู้เรียน
2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และการแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีเหตุผลของผู้เรียน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของ ผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา - ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาจัดห้องเรียนคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียนในการศึกษา รายวิชาคอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูล แต่จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียนบางห้องในการเรียน 1 คนต่อ 1 เครื่อง
2. สถานศึกษามีระบบคัดกรองผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD) แต่ผู้ปกครองบางส่วนไม่ ยอมรับ ว่าบุตร หลานของตนเอง มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่าง ผู้ปกครองกับ สถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษาอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา - ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ-กิจกรรม ที่ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาความสนใจของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นและผู้มี ส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้นตามความเหมาะสมและ บริบทของแต่ละรายวิชาตามกลุ่มสาระและความสนใจของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

7

โรงเรียนบ้านหนองม่วง

บริหารทั่วไป

ปัญหา

งานบริหารทั่วไปเป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียน ที่จะต้องให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ที่โรงเรียนกำหนดให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล เช่น การดำเนินงานธุรการ การประชาสัมพันธ์ งานประสานราชการ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำ สำมะโนนักเรียน การรับนักเรียน การ จัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน การดูแลสถานที่และ สภาพแวดล้อม งานบริการสาธารณะ เป็นงานที่ต้องอาศัยบุคลากรหลายฝ่ายในการปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรใน โรงเรียนต้องมีการะงานสอนและภาระงานอื่นมาก รวมถึงการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ และความรับผิดชอบของ บุคลากรใหม่ จึงส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและล่าช้า เนื่องจากการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่ต้อง อาศัยความละเอียดรอบคอบและต้องศึกษากฎระเบียบอย่างถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

ลดภาระงานอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานจัดการเรียนการสอนลง เช่น นโยบายต่างๆของหน่วยงานต้น สังกัด ให้น้อยลง เพื่อครูจะได้จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเต็มที่เต็มเวลา

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนขาดแคลนครูวิชาเอกปฐมวัย ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นปฐมวัยไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร เนื่องจากครูมีคุณวุฒิไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

เสนอให้ทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรตามความต้องการของโรงเรียน

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระฯ 4 กลุ่มสาระหลัก ต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของชั้นม.3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งมีสาเหตุ ดังนี้

1. ความสามารถในการรับรู้ของผู้เรียน ความสนใจ ความพร้อม แรงกระตุ้นของนักเรียน รวมถึงปัญหาทางครอบครัวของนักเรียน
 2. เทคนิควิธีการสอนของครู สื่อการเรียนการสอน บรรยากาศในชั้นเรียน ยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร
- แนวทางแก้ไข

ครูปรับเทคนิค วิธีการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลของครูให้หลากหลายน่าสนใจ โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เหมาะสมกับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส รวมถึงการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน-พัสดุ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างเข้มข้น เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองม่วง (โรงเรียนหลัก) โรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว – มลชัยศรี (โรงเรียนมารวมทุกชั้น)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	<i>เชิงปริมาณ</i> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ <i>เชิงคุณภาพ</i> - นักเรียนมีความรู้เรื่องวันสำคัญต่างๆ เข้าร่วม ในงานวันสำคัญและแสดงออกอย่างเหมาะสม รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วงรู้จักวันสำคัญ ต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็น โดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียม ประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สอดแทรกจาก กลุ่มสาระฯ 2) กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย 3) กิจกรรมสภานักเรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> - นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วงเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถ แสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1) การทดลองทางวิทยาศาสตร์ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมไหลแรง ค่อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก - ฯลฯ	<i>เชิงปริมาณ</i> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษา สามารถ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตาม วัย 2) เด็กปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3) เด็กปฐมวัยสามารถใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้	12,000	เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้รับ ความรู้จากการลงมือทำด้วยตัวเองจาก ประสบการณ์ตรงและจากปฏิสัมพันธ์กัน มีการ เรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิด สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตัวเองและ ปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ ๆ ได้เป็นอย่างดี มีทักษะ ในการใช้ภาษา สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานด้วย ตนเอง สามารถใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจได้
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (ชุมนุม) 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต (ชุมนุม)	<i>เชิงปริมาณ</i> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ชุมนุมที่จัดให้โดยความสนใจของนักเรียน <i>เชิงคุณภาพ</i> - นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้	2,500	โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้าน หนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรีจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต (ชุมนุม) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์และได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัดของ นักเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรมว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง Active Learning 1) กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ 2) กระบวนการเรียนรู้ผ่านการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ 3) การเรียนรู้แบบขั้นบันได (IS)	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลและการนำไปใช้ ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม 3) ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้และ จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน 3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	โรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบฝังรู้ (Active Learning) ซึ่งเป็นการ เรียนรู้ที่พัฒนาทักษะความคิดระดับสูงอย่างมี ประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินข้อมูลในสถานการณ์ใหม่ ได้ดี ในที่สุดจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจจน สามารถชี้นำตลอดชีวิตในฐานะผู้ฝึกฝนการ เรียนรู้ ครูมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการ จัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน มีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลก ที่ ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ จำเป็น เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันท่วงที และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ. ศธ. ข้อ 4)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน : ทักษะศึกษา 1) การติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำ กำหนดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2) การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามกำหนดการที่ วางไว้	<i>เชิงปริมาณ</i> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองม่วง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่ง เรียนรู้ และสถานที่สำคัญต่างๆ ของประเทศ ไทย <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาใน สถานที่สำคัญต่างๆ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนาน เสริมสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ	- ระดับ ปฐมวัย 18,834 - ระดับ พื้นฐาน 35,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา สามารถนำมาสร้างองค์ความรู้ และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน มีความสามัคคี ในหมู่คณะ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันท่วงที และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ. ศธ. ข้อ 4)	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน 2) กิจกรรมสร้างชมรมเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3) กิจกรรมติดป้ายเรียนรู้ต้นไม้	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) จัดปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียน 2) สร้างชมรมเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3) ติดตั้งป้ายเรียนรู้ชื่อต้นไม้ ประโยชน์ สรรพคุณของต้นไม้ทุกต้นภายในโรงเรียน <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น 2) บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ 3) บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพจิตดี	2,000	โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้าน หนองม่วงสาขลา-มลชัยศรี มี สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น บรรยากาศใน โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพจิตดี นักเรียนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มเติมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1) กิจกรรมจัดซื้อจัดหา หนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์/วัสดุ 2) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานห้องสมุด 3) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ดังนี้ - กิจกรรมรายวัน ได้แก่ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคำศัพท์หน้าเสาธง 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมรายสัปดาห์ ได้แก่ 1. กิจกรรมเล่มนี้พี่แนะนำ Like เลย 2. กิจกรรมอักษรไขว้ทายคำ 3. กิจกรรมตะกร้าความรู้สู่ชุมชน - กิจกรรมรายเดือน ได้แก่ 1. กิจกรรมแฟนพันธุ์ห้องสมุด 2. กิจกรรมเวทีคนเก่ง (เล่านิทาน รักการอ่านผ่านคาราโอเกะอ่านทำนองเสนาะ) 3. กิจกรรม อ่านดีมีรางวัล - กิจกรรมรายปี ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 /สัปดาห์ 2) นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 100 4) นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6) ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป <i>เชิงคุณภาพ</i> - นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	5,000	โรงเรียนบ้านหนองม่วงและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับค้นหาหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับความรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สอดแทรกจากกลุ่มสาระฯ 2) กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับประชาธิปไตย 3) กิจกรรมสถานักเรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> - นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วงเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 1) การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี 2) กิจกรรม “วันวิสาขบูชา” 25 พฤศจิกายน 3) กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 4) กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ 5) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	<i>เชิงปริมาณ</i> - ร้อยละ 90 ของลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านหนองม่วง เข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี <i>เชิงคุณภาพ</i> - ลูกเสือ – เนตรนารีมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	25,000	ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านหนองม่วง มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 1) คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ตามแบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ 2) จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) รายงานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมต่อศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านโปรแกรม IEP ออนไลน์ เพื่อขอรับคู่มือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตาม แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 5) วัดผลและประเมินผลผู้เรียน รายงานผลจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองประเภทความพิการโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ 3) นักเรียนร้อยละ 85 มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนพิการเรียนรวม มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ตามศักยภาพของตน 2) นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับพัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพพึ่งตนเองได้ 3) นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	-	โรงเรียนบ้านหนองม่วง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม ช่วยให้นักเรียนพิการเรียนรวมในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้าร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1) กิจกรรมแบบฝึกทักษะตามนโยบาย สพป. รอ.3 2) กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและซ่อมเสริม 3) กิจกรรมโครงงานภาษาไทย 4) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 5) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 6) กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย	<i>เชิงปริมาณ</i> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 70 <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ผู้เรียนที่มีความถนัดด้านภาษาไทยได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	2,000	ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ผู้เรียนที่มีความถนัดด้านภาษาไทยได้รับการส่งเสริมพัฒนา สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมความเป็นเลิศทางภาษาไทย สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและโรงเรียนต่อไป
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ 1) กิจกรรมแบบฝึกทักษะตามนโยบาย สพป. รอ.3 2) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3) กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คำ/ปีการศึกษา 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้นำเสนอคำศัพท์ในกิจกรรมหน้าเสาธง <i>เชิงคุณภาพ</i> - นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษมากขึ้น และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,000	ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี รู้จักคำศัพท์มากขึ้น มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดคำนวณ 1) กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว 2) กิจกรรมสูตรคูณพรรษา : ท่องสูตรคูณก่อนกลับบ้าน 3) กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้ : เกมคณิตศาสตร์ A-MATH Sudoku	<i>เชิงปริมาณ</i> - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคิดเลขเร็วได้เหมาะสมกับระดับชั้น <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วงสาขาบะยาว-มลชัยศรีมีความสามารถในการคิดคำนวณ คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) 1) กิจกรรมถอดบทเรียนผลการทดสอบระดับชาติ 2) กิจกรรมเติมเต็มเติมความรู้	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ผู้เรียนชั้น ป.1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2) ผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการประเมินด้านความสามารถด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และด้านเหตุผล (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3) นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 <i>เชิงคุณภาพ</i> - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/NT/RT) ของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วงสาขาบะยาว-มลชัยศรีสูงขึ้น		ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนจากทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) 1) การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2) การแสดงผลงานของโรงเรียน (Open House)	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับเหรียญรางวัลระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป <i>เชิงคุณภาพ</i> - โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน		ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ๆ ด้านได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี ได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน และเฝ้าระวังยาเสพติด 3) กิจกรรมให้คำปรึกษา	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและทะเลาะวิวาท 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดภาคเรียนละ 1 ครั้ง <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด 2) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก อนาจารและการทะเลาะวิวาทให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง		โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี ปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก อนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่อง นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) การคัดกรองนักเรียน 2) การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) การช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4) การติดตามนักเรียนขาดเรียน 5) การให้คำปรึกษานักเรียน 6) กิจกรรมโฮมรูม 7) กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ครูประจำชั้นทุกชั้นจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2) ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 2) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 3) นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านหนองม่วงสาขาบะยาว-มลชัยศรีทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ครูและนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดหาสวัสดิการเพื่อนักเรียน 1) การจัดสรรทุนการศึกษานักเรียนเข้าใหม่และ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 2) การทำประกันอุบัติเหตุ 3) การจัดหาทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก หน่วยงานเอกชนอื่นๆ 4) การคัดกรองนักเรียนเพื่อรับทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ และนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับทุนการศึกษา 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ทำประกัน อุบัติเหตุ 3) ร้อยละ 10 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษา จากองค์กรภายนอก หน่วยงานเอกชนอื่นๆ 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง เพื่อรับทุนเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนเรียนดี ประพฤติดี แต่ครอบครัวมี รายได้น้อย ได้รับทุนการศึกษา 2) นักเรียนได้รับความคุ้มครองและได้รับเงิน ชดเชยเมื่อประสบอุบัติเหตุ	25,800	โรงเรียนบ้านหนองม่วง สามารถจัดหา ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ช่วยบรรเทาความ เดือดร้อน เป็นกำลังใจ และเสริมแรงให้ นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้มากขึ้นโดยไม่ต้อง กังวลกับค่าใช้จ่ายต่างๆ จัดสวัสดิการในรูปของ ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียน รู้สึกอุ่นใจในการใช้ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมการเรียนรู้ 1) กิจกรรมพัฒนาการผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ 2) กิจกรรมส่งเสริมความรู้ครูเชิงวิชาการ 3) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2) ครูร้อยละ 100 มีการวิจัยในชั้นเรียน <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2) ครูแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน	1,500	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้าน หนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1) กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 2) กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำ	<i>เชิงปริมาณ</i> 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานมีมาตรฐานเป็นแนวเดียวกัน 3) ร้อยละ 100 ของครูมีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเป็นแนวเดียวกัน <i>เชิงคุณภาพ</i> - บุคลากรปฏิบัติงานตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ	-	บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองม่วงมีความรู้ความเข้าใจในระบบมาตรฐานของงาน ทำให้งานมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 1) กิจกรรมพัฒนาครูโดยหน่วยงานต้นสังกัด 2) กิจกรรมพัฒนาครูโดยหน่วยงานอื่น 3) กิจกรรมศึกษาดูงาน 4) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5) กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมครู	<i>เชิงปริมาณ</i> - ครูได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี <i>เชิงคุณภาพ</i> 1) ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลาและเต็มความสามารถ 2) ครูมีการพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	37,000	ครูโรงเรียนบ้านหนองม่วงตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพ มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อม ของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) 1) กิจกรรม PLC ระดับชั้น ป.1 - 3 2) กิจกรรม PLC ระดับชั้น ป.4 - 6 3) กิจกรรม PLC ระดับชั้น ม.1 - 3	<i>เชิงปริมาณ</i> - ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ <i>เชิงคุณภาพ</i> - การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง	-	บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองม่วงมีเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนใสสะอาด ปราศจาก คอร์รัปชัน 1) กิจกรรมสร้างความตระหนัก 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อม ITA	<i>เชิงปริมาณ</i> - บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความ ตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตคอร์รัปชัน <i>เชิงคุณภาพ</i> - โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		การดำเนินงานโครงการ โรงเรียนใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน เป็นไปตามแนวทางที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3 กำหนด สามารถขับเคลื่อน การดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยน ทัศนคติและพัฒนาบุคลากร ครูและนักเรียน ให้ เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่าน กระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การ ปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน 1) กิจกรรมสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน 2) กิจกรรมรายงานผลการเรียน 3) กิจกรรมวารสารโรงเรียน 4) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนจัดทำวารสารแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ 2) ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนเดือน ละ 1 ครั้ง 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและ ได้รับข่าวสารทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ชุมชนมีความมีส่วนร่วมและเข้าใจในการ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน 2) นักเรียนได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวของ โรงเรียน	-	โรงเรียนบ้านหนองม่วงได้มีการเผยแพร่ข่าวสาร การดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ชุมชนมีความเข้าใจ พึงพอใจและรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของ ทางโรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ. ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ - เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องสามารถใช้งานได้ เชิงคุณภาพ - ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมให้ผู้เรียนสามารถเข้า มาใช้งานทั้งในชั่วโมงเรียนและเวลาว่าง	2,555	โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้าน หนองม่วง สาขาบะยาว-มลชัยศรี มีการ พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนา ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถ สืบค้นหาความรู้ได้ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-



โรงเรียนบ้านหนองม่วง
โรงเรียนบ้านหนองม่วงสาขาบะยาว-มลชัยศรี

