

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้น



โรงเรียนบ้านหนองนกทา

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านรุ่งแสงทอง ตำบลโพธิ์ศรี อำเภอพือชัย จังหวัด ร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 095-6705397



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: patchameephuseelit@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางพัชนี ดาเชิงเขา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกทา



โทรศัพท์ 095-6705397

Email Address patchameephuseelit@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางพัชนี ดาเชิงเขา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนกทา



โทรศัพท์ 095-6705397

Email Address patchameephuseelit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

✓ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ✓ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองนกทา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 105 คน
- โรงเรียนบ้านหนองนกทา สาขาหนองชุมเงิน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 45 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

โรงเรียนบ้านหนองนกทา (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านหนองนกทา สาขาหนองชุมเงิน (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองนกทา (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ
 - 2) มีการบริหารจัดการด้านครู ผู้เรียน ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยอดเยี่ยมกว่าเดิม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา ของโลก และเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้นกว่าเดิมทั้งในระดับภาคและ ระดับประเทศ โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้วิเคราะห์สังเคราะห์การนำไป ประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ฝึกการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - 2) ควรมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้ดียิ่งขึ้น
 - 3) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองนกทา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนชำรุด ผุพัง

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา สาขาวิชาเอกไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอบรรจุบุคลากรที่มีวิชาเอกให้ตรงความต้องการของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการเรียนการสอนแบบประจำชั้น ครูสอนทุกรายวิชา ทำให้บางวิชาครูผู้สอนไม่ชำนาญในการสอน

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น DLTV Youtube CAI มาช่วยแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทุน ทรัพยากรในชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองนกทา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองนกทา สาขาหนองขุมเงิน (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา 1.กิจกรรมฝึกสวนครัว 2.กิจกรรมการเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าใน	๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้โรงเรียนบ้านหนองนกทาเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการ ออม 1.กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการออม	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู และ นักเรียนเข้าใจแนวทางการ บริหารทรัพยากร ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และครูมีคุณลักษณะนิสัยด้าน การประหยัดและออมเงิน เชิงคุณภาพ ๑. ครู และนักเรียนเข้าใจแนว ทางการบริหารทรัพยากร ๒. นักเรียนและครูมี คุณลักษณะนิสัยด้านการ ประหยัดและออมเงิน	๑,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา 1.กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๒๕ คน ๒. คณะครู จำนวน ๑๑ คน	๓๑,๙๕๐ บาท	๑. นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทัน ต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๓. นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ๔. แม่ครัว จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๓๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้ ๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจาก การเรียนภายในห้องเรียน ๓. เกิดประสบการณ์ ได้รับ ความรู้เพิ่มเติม จากการหา ความรู้นอกสถานที่		๓. นักเรียนมีความสุข เป็นคน ดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ไป ศึกษานอกสถานที่	๑๕,๕๕๐ บาท	๑. นักเรียนมีโอกาสได้ออกไป ศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษาออกสถานที่ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกที่ดี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปศึกษาออกสถานที่ ๒. นักเรียนสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป ๓. นักเรียนสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้ ๔. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี		๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม ๔. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน ๕. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3.กิจกรรมวันแม่ 4.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5.กิจกรรมวันคริสต์มาส 6.กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑๘,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1.กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ๓.โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๕. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองนกทา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มี การนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง มีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน		
	ชื่อโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ 2.กิจกรรมจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป 3.กิจกรรมจัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ ๑. สามารถจัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุอุปกรณ์ ตาม ความจำเป็นครบทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ครูโรงเรียนบ้านหนองนกทา ทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	๓๕,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มี คุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา งานเต็มศักยภาพ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ ครุภัณฑ์ 5.กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกชั้น เรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง นกทาทุกคน ได้มีส่วนร่วมใน การใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครู จัดหามาให้ทุกชั้นเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง นกทาทุกคน สามารถยกระดับ ผลการเรียนของห้องเรียนให้ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ จัดหามาให้		
	ชื่อโครงการจัดหาอุปกรณ์การ เรียน 1.กิจกรรมสำรวจความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ 2.กิจกรรมจัดทำข้อมูลในการ จัดซื้ออุปกรณ์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบ ตามความต้องการการใช้งาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียน การสอน	๕๑,๔๗๐ บาท	๑. การบริหารจัดการ งบประมาณเพียงพอในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน ๒. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน ไว้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของครู	เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น		
	ชื่อโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน 1.กิจกรรมดำเนินการจัดซื้อ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร	๙๐,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากได้ใช้สื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ๒. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมกิจกรรมฟังกนิทานแสนสนุก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองนกทา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน มีนิสัยรักการอ่าน	๕,๐๐๐ บาท	๑. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมกิจกรรมอ่านเป็นจับประเด็นได้ 3.กิจกรรมกิจกรรมสรุปข่าวเล่าเรื่อง 4.กิจกรรมภาษาพาสุนัข	๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ ๒. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง		๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ๓. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมดำเนินการแข่งขัน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน ๒. สร้างความสมานฉันท์ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด		๓. นักเรียนได้แสดงออกทาง ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสาม รถ ๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา ๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – ยุวกาชาด 1.กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนจากชั้น ป. ๑ – ป. ๖ จำนวน ๑๐๐ คน ได้เดิน ทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ – เนตร นารี เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เดินทางไกลเข้า ค่ายมีการพัฒนาด้านความมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ ๒. นักเรียนมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๓. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีใน หมู่คณะ ๔. นักเรียนมีความรักและ สามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ O – NET 2.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ NT 3.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ ๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อรองรับการทดสอบ ต่างๆ ๕ กิจกรรม ได้แก่ ๑.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ O – NET ๒.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบ NT ๓.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมการทดสอบสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	๒๐,๐๐๐ บาท	๑. ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการสอบอ่าน ออกเขียนได้ ผลแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ผลการสอบ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และผลการสอบระดับชาติ (O-NET)/NT/RT ๒. ประเมินผลจากความพึง พอใจการจัดกิจกรรมโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๔.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ๕.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒. นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด ๓. นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		NT และผลการสอบระดับชาติ ที่เพิ่มสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านศิลปหัตถกรรม 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับประเทศ	เชิงปริมาณ ๑. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการระดับกลุ่มพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาคและ ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและ ในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจาก การแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	๑๓,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนที่มีทักษะทาง วิชาการได้เข้าแข่งขันทักษะ วิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาคและระดับประเทศ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้ มีโอกาสด้านความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ๓. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้า หาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มี ความพร้อมตามพัฒนาการทุก	๑๕,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการจัด ประสพการณ์ 2.กิจกรรมจัดประสพการณ์ ตามหลักสูตรของโรงเรียนและ สพฐ.	ด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อใน ระดับชั้นพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ๒. การศึกษาระดับปฐมวัยของ โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ สพฐ.		ศักยภาพของบุคคล ที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้ พัฒนาการทางสมองของเด็ก ปฐมวัย ๒. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดประสพการณ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับพัฒนาการทาง สมองของเด็กปฐมวัย ๓. การศึกษาระดับปฐมวัยของ โรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ สพฐ.
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1.กิจกรรมตรวจปัสสาวะ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกับยาบ้า	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด ๑๐๐% ๒. นักเรียนห่างไกลจากการ พนัน ๑๐๐%	๗,๐๐๐ บาท	โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต 3.กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด 4.กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 5.กิจกรรมอบรมให้ความรู้สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากสื่อลามกอนาจาร การพนัน และเกมออนไลน์ 6.กิจกรรมจัดทำหนังสือ วิทยุโอเพน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เป็นประโยชน์ให้ความบันเทิงที่ประเทืองปัญญาบริการแก่นักเรียน 7.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐% ๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมดำเนินตามโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๒๐,๐๐๐๐ บาท	๑. มีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน ๒. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๓. มีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ ๔. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 1.กิจกรรมดำเนินงานตาม โครงการฯ	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย ที่ดีในการรับประทานอาหาร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนและได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	๖๓๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองนกทาทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองนกทามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐ บาท	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 1.กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ 2.กิจกรรมการให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๓,๐๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการชำระค่า สาธารณูปโภค 1.กิจกรรมดำเนินการตามแผน ที่วางไว้	เชิงปริมาณ ๑. ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่า โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าไปรษณีย์	๓๐,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีสาธารณูปโภคใช้เพื่อ พัฒนาการศึกษาอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจ่ายค่า สาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า		
	ชื่อโครงการบริหารการพัสดุ และสินทรัพย์ 1.กิจกรรมการจัดทำระบบ บัญชีงานการเงิน 2.กิจกรรมการจัดทำระบบ บัญชีงานพัสดุ 3.กิจกรรมการควบคุมภายใน 4.กิจกรรมการรายงานออนไลน์	เชิงปริมาณ ๑. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตาม ระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่าย งบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงานการเงินและ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบ	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิด ประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้ การบริหารโรงเรียนบรรลุตาม มาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		๒. การจัดทำเอกสารการเงิน และพัสดุของโรงเรียนเป็น ปัจจุบัน ๓. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงิน และพัสดุดำเนินไปทันเวลา		
	ชื่อโครงการเงินสำรองจ่าย 1.กิจกรรมการอบรมเชิง ปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ระบบงานบริหารงบประมาณ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานธุรการ งานการเงินและงานพัสดุ ที่ ทันสมัย เป็นระบบ ถูกต้อง ตาม ระเบียบของทางราชการ สะดวกแก่การค้นหาและเป็น	๑๐,๐๐๐ บาท	นำงบประมาณไปใช้จ่ายจน บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายผลผลิต โครงการ หรือรายการ และ/หรือจากการ จัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้รับจาก การจัดสรรงบประมาณแล้ว มี เงินเหลือหามาใช้จ่าย รายการอื่น เว้นแต่ในกรณีที่มี ความจำเป็นจะต้องนำไปใช้จ่าย ในรายการอื่น ๆ ให้ดำเนินการ ตามขั้นตอนและแนวทางที่ กำหนด โดยนำเสนอ คณะทำงานกลั่นกรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ปัจจุบัน โรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการบริหารงาน		แผนงาน/โครงการพิจารณา กลั่นกรองความเหมาะสมและ ความจำเป็น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ 1.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อทัศนูปกรณ์ 4.กิจกรรมระบบสารสนเทศดูแลนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี ๒. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐ บาท	๑. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ๔. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบสื่อทัศนูปกรณ์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				๕. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและผู้ปกครอง ๖. สถานศึกษาสามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4.กิจกรรมคัดกรองข้อมูล นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง		
	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายในโรงเรียน (สถานศึกษา ปลอดภัย) 1.กิจกรรมดำเนินการพัฒนา เพื่อบรรลุตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูงที่เกินเกณฑ์ ไม่เกิน ร้อยละ ๗ ๒. นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ไม่เกิน ร้อยละ ๕ ๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ อยู่ใน เกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. การบูรณาการคุณภาพ การศึกษา ควบคู่ไปกับการมี สุขภาพดีของนักเรียนและ ชุมชน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตใน การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เพื่อดูแลตนเอง และผู้อื่น ๓. โรงเรียนพัฒนาโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		๔. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๕. โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดผ่านเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย ๖. โรงเรียนมีส่วนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS ๑๖ ข้อ ๗. โรงอาหารโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ๓๐ ข้อ ๘. ในรอบปีที่ผ่านมา ไม่มีนักเรียนเกิดการบาดเจ็บในโรงเรียน จนทำให้ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล ๙. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓๐ ข้อ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		๑๐. ไม่มีการสูญบุหรืในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรจนถึงปัจจุบัน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

