

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้นเรียน



โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านนาทม ตำบลภูเงิน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 087- 224-920-5



Website: https://WWW.data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1045450475



EMAIL: 1045450475pracharacth.ac.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายวัชรกรณ์ วันชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อง



โทรศัพท์ 087 224 9205

Email Address vancha12@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นางสาวสุดาทิพย์ วันชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะหรีฯ
รักษาการฯ ผอ.โรงเรียนบ้านหนองตุ



โทรศัพท์ 098 827 0577

Email Address.....

ชื่อ-สกุล นายภาณุพงศ์ สมอชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองจอกวิทยา



โทรศัพท์ 093 541 1130

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....257.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่มนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 239 คน
- โรงเรียนบ้านหนองตุ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 11 คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)
- โรงเรียนหนองจอกวิทยา (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 7 คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....22....คน

โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านหนองตุ (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู(ช่วยราชการ) จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตราว่าง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนหนองจอกวิทยา (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู(ช่วยราชการ) จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น** 1) เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ สามารถรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนในอนาคตได้
- 2) โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน การคมนาคม และการสื่อสารสะดวก



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) จำนวนครูให้ครบวิชาเอกและเพียงพอ
- 2) การประสานงานในการปฏิบัติงานในรูปแบบการบูรณาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/การทำความสะอาด/การกำจัดขยะ

แนวทางแก้ไข กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน/จัดทำกิจกรรมทำความสะอาด และบริเวณที่ชัดเจน และต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนาผ่านระบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากร บางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผล เพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล สร้างความเข้าใจในความสำคัญของการปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวัดผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงาน และส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองตุ/โรงเรียนหนองจอกวิทยา (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ครูบุคลากร นักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ ตามพระบรมราชโองบายฯ เชิงคุณภาพ ครูบุคลากร นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 4 ประการ ตามพระบรมราชโองบายฯ	13,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย น่าสนใจเหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีความ	20,000	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม และประชาธิปไตยให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย และบริบทของพื้นที่		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมศึกษาดูงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและ ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและ ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจน แนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมพหุปัญญา เน้นปฏิบัติจริง Active Learning, STAM, Coding ฯลฯ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรม สร้างนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75/ สัปดาห์ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	28,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจกับการดำเนินโครงการ ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจระดับมาก เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การสอนแบบโครงงาน/ชุมนุม 2. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี สมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด	(1) 8,000 (2) 13,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมศึกษาดูงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	20,000	1.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมหุปัญญา เน้นปฏิบัติจริง Active Learning, STAM, Coding ฯลฯ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าการแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	(1) 20,000 (2) 40,000	1. นักเรียนมีทักษะและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน 2. นักเรียนได้เข้าการแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดและติดตั้ง 3. กิจกรรมเครือข่ายความปลอดภัย 4. กิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	(1) 50,000 (2) 40,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 3. ครู บุคลากร นักเรียนมีทัศนคติ พฤติกรรมองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการศึกษและอยู่จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการศึกษและอยู่จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38,000	1.นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้ารับการศึกษและอยู่จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามและส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรในองค์กรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind) เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	34,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะ 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการบริการที่ดี (Service Mind)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรในองค์กรเข้าร่วม อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการ บริการที่ดี (Service Mind) เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง	34,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมการ พัฒนาตนเองเป็นไป ตาม มาตรฐานวิชาชีพและ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมเพื่อ ยกระดับวิทยฐานะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผน การใช้จ่ายและการเก็บออม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล 1. กิจกรรม อบรมการจัดทำพ.พ. 2. กิจกรรม จัดทำข้อมูลผลการเรียนและรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับการอบรมการจัดทำเอกสาร ารูปแบบออนไลน์	(1) 3,000 (2) 6,000	1.โรงเรียนมีระบบการวัด ประเมินผลที่มีคุณภาพ 2. ครูมีความสามารถในการ วัดประเมินผลที่สอดคล้อง กับรูปแบบการเรียนรู้

		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนลดการประเมินที่ใช้รูปแบบเอกสาร		3. . โรงเรียนลดการประเมินที่ใช้รูปแบบเอกสาร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมศึกษาดูงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	1.โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางการบริหารจัดการการศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมพหุปัญญาเน้นปฏิบัติจริง Active Learning, STAM, Coding ฯลฯ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ วารสารประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม วารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ	-	1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น Facebook Line Website เป็นต้น

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สื่อ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าถึง แหล่งเรียนรู้ด้วยสื่อและ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้วยสื่อและเทคโนโลยี	12,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนาเป็น แหล่งเรียนรู้ มีระบบ สารสนเทศที่ครอบคลุมและ พร้อมใช้งาน 2. ครู นักเรียน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริม การใช้ศูนย์สื่อสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่าง รอบด้าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมศึกษาดูงานหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ในการ พัฒนาหลักสูตรและ ความสามารถในการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรและ ความสามารถในการดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนการสอน ตลอดจน แนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดการ เรียนรู้จัดการเรียนรู้สู่ สมรรถนะตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ส่งเสริมพหุปัญญา เน้นปฏิบัติจริง Active Learning, STAM, Coding ฯลฯ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กิจกรรม การสอนแบบโครงงาน/ชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับดี สมรรถนะ สำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตร กำหนด	(1) 8,000 (2) 13,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่
สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนนาทมโคกก่อง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองตุ โรงเรียนหนองจอกวิทยา (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

