



โรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 408 หมู่ที่ 8 บ้านเชียงใหม่ ตำบลเชียงใหม่ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230



โทรศัพท์ : 096-2187298



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057660750347>



EMAIL:

sekpimprom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายเสกสิทธิ์ พิมพ์พร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา



โทรศัพท์ 096-2187298

Email: sekpimprom@gmail.com

นายเชิดเกียรติ แก้วพวง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเชียงใหม่



โทรศัพท์ 095-5686599

Email : cherdkiat1@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 298 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำช่างไฟฟ้า ช .41คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องงานบ้าน ห้องลูกเสือ ห้องแนะแนว ห้องภาษาไทย ห้องมัลติมีเดียฯ ฯลฯ
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านกีฬา
5. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
6. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
7. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากร ห้องถื่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
4. ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานติดตามงานทุกฝ่ายงานและทุกกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอและสถานที่จอดรถ ของบุคลากรหรือผู้ที่มาติดต่อประสานงานไม่เพียงพอและปลอดภัย ขาดการดูแลอาคารสถานที่อย่างทั่วถึงเนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ

๒. ปัญหาด้านงานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา คือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียน อีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. เพิ่มนั้การภารโรงให้เหมาะสมตามสัดส่วนของประชากรและพื้นที่
2. ด้านเทคโนโลยี ควรมีการเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอและเหมาะสม ไม่ใช่เพียงตั้งนโยบายมาแต่ไม่มีงบสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การดำเนินการสรรหาบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากสามารถสรรหาบุคลากรมา ได้น้อยกว่าความต้องการ และไม่เพียงพอกับความต้องการในระยะเวลา ๒ ปี

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคคลมาให้เพียงพอตรงตามวิชาเอกที่สถานศึกษาขอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.การจัดครูเข้าสอนไม่ตรงตามวิชาเอกเนื่องจากขาดบุคลากร
2. ด้านสื่อการสอนยังขาดงบประมาณในการผลิตสื่อ

แนวทางแก้ไข

- 1.ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเหมาะกับการะงาน
2. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการผลิตสื่อกับครูผู้สอนและน่านวัตกรรมเทคโนโลยีมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลาที่ต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา . ๑. ด้านบริหารการเงินคือ ควรอบรมให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง
๒. ด้านการจัดการบัญชี คือควรจัดอบรมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่องเพื่อให้แนวทางการทำงานด้านบัญชี
๓. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์คือควร มีการตรวจสอบการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นรายไตรมาส และจัดอบรมให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการทำงานที่ถูกต้องและสมบูรณ์แบบ

แนวทางแก้ไข 1.ควรมีการจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

2.ควรจัดทำคู่มือการใช้งานและการทำบัญชีอย่างละเอียดในกรณีที่ต้องใช้เงินแต่ละโครงการ กำหนดสัดส่วนการใช้เงินอย่างชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ “คุณธรรมชั้นนำ”	1. เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต 2. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี	5,000	1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 2. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 3. รอบรู้โรงเรียนสีขาว 4. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อ สิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทัน โลก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..สร้างวินัยและจิตสำนึกความเป็น ไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน	1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การแก้ไขปัญหาเสพ ติด และสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทยและศักยภาพ นักเรียนด้านทักษะภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย สังคม ศึกษา และประชาธิปไตย 4. เพื่อส่งเสริมดนตรีไทยและ นาฏศิลป์ การกีฬาไทยและกีฬา พื้นบ้านให้แก่สถานศึกษาและ ชุมชน	5,000	1. ครู และนักเรียนสามารถจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็น แบบอย่างได้ 2. นักเรียน เก่ง ดี มี ความสุข มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำ ความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 4. รอบรู้โรงเรียนสีขาว 5. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การ พนัน ฯลฯ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประชุม อบรมสัมมนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน เชียงใหม่พัฒนา จำนวน 307 คน 2. ผู้ปกครองชุมชน จำนวน 11 หมู่บ้าน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก จาก คณะกรรมการการประเมิน สมศ. 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน	10,000	1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก จาก คณะกรรมการประเมิน สมศ. 4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ตั้งจุดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด 5. นักเรียน ป.1-6 ของโรงเรียนอ่านหนังสือได้ถูกต้องและอ่านคล่อง 6. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดจัดขึ้น	10,000	- โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด - วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ผู้ใช้มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด - สร้างนิสัยถาวรให้คนในสังคมไทยมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคนอ่านหนังสือได้ถูกต้องและคล่องขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. นักเรียนชั้น ป. 1-6 ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 8. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจของนักเรียน		- นักเรียนสามารถสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ดีขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือเนตรนารีกำหนด	55,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – ยุวกาชาดกำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศิลปหัตถกรรมทุกห้อง ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน	40,000	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรี กีฬา วิชาการ 2. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1.จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง น้องฟังพี่ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 2. จัดอบรมทักษะการปฏิเสธให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5,000	1. ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างได้ 2. นักเรียน เก่ง ดี มีสุข มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. จัดกิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกัน จัดตั้งผู้รับผิดชอบประจำห้อง 4. จัดกิจกรรมวันงดบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด และวันเอดส์โลก 5. อบรมให้ความรู้หน้าเสาธงโดยวิทยากรภายนอก 6. ประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกันป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ		4. รอบรู้โรงเรียนสีขาว 5. แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ 6. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลานเมื่ออยู่ในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	จัดการศึกษาเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.มีแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ครบทุกชั้น	5,000	1. มีหนังสือเพิ่มมากขึ้นเพียงพอกับผู้ใช้บริการ นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้ครบ 4 กิจกรรม 2. ครู บุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง		ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีแหล่งค้นคว้าที่สมบูรณ์ 3. การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการอบรมพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการ ศึกษาดูงานครูและบุคลากร	1. ด้านปริมาณ ครู 30 คน นักเรียน 307 คน 2. ด้านคุณภาพ ระบบงานดีมีคุณภาพ มาตรฐาน มีการประกันคุณภาพ ภายนอกอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ	40,000	1. คุณภาพของครูมีมาตรฐาน สู่มืออาชีพอย่างแท้จริง 2. โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียน สมบูรณ์แบบที่มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการเด็กไทยหัวใจสีขาว ก้าวทัน สื่อ ป้องกันทุจริตคอรัปชั่น	เชิงคุณภาพ 1.เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึก มี ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต	5,000	1. เด็กและเยาวชนมี จิตสำนึก มีค่านิยมในความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. เยาวชนได้มีส่วนร่วมใน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริต คอรัปชั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน 3.เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในการดำรงชีวิตของวัยรุ่นอย่างมีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมเด็กและเยาวชนมีการพัฒนาศักยภาพผู้นำ 4.เด็กและเยาวชนได้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมร่วมกันคิดบวกสร้างสรรค์สังคม เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.สภาเด็กและเยาวชน 3.คณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด		3.เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจในการดำรงชีวิตของวัยรุ่นอย่างมีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมเด็กและเยาวชนมีการพัฒนาศักยภาพผู้นำ 4. เด็กและเยาวชนได้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมร่วมกันคิดบวกสร้างสรรค์สังคม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์	ด้านผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของโรงเรียนและชุมชน ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจาก ผลผลิต) 1. โรงเรียนดำเนินการประกัน คุณภาพภายในและภายนอก 2. ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ด้านปริมาณ 1. มีเครื่องเสียง เครื่องฉายโปร เจกเตอร์ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ภายใน โรงเรียน ทุกอาคารเรียน ด้านคุณภาพ 1.ครูสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียน 307 คน	30,000	1.พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างเป็น ระบบและสู่มาตรฐาน ทางวิชาการ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีพัฒนาการ อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครองในเขตบริการและ ประชาชนทั่วไป ใช้บริการและ พึงพอใจ ทันท่วงทีในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน และ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น 2.ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการ เรียนรู้ที่สนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	20000	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการ นำไปใช้จัดการเรียน การสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น พื้นฐานมรผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและครูนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 5.โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ 6.อบรมครูผู้สอนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง 7. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน		ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนเชียงใหม่พัฒนา