



โรงเรียนบ้านหัวคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหัวคู หมู่ที่ 9 ตำบลบึงเกลือ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 0962356364



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

banhuaku1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวณีย์ พิมพ์ดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคู



โทรศัพท์ 096-2356364

Email Address : soawaneephimdee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....151.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรและครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง
 - 3) มีครูครบทุกชั้นเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) 1) โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนขาดการทบทวนและดำเนินการไม่ต่อเนื่อง
 - 2) ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
 - 3) ครูขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆ ยังไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่มีความสำคัญ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรมประชุม สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม ประชุม สัมมนาส่ง

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ อบรม ประชุม สัมมนาผ่านระบบออนไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมาและช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงาน งานมีความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางแก้ไข งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวคู

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : โครงการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมอ่านคำเป็น 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ 1. เด็กนักเรียนระดับ ประถมศึกษาทุกคนสามารถอ่าน ออกเขียนได้	5,000	1. โรงเรียนบ้านพัฒนาปลอด นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอ่านจับใจความ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ของนักเรียนที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมและเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการเรียนรู้ มุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	20,000	1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมประกวดอ่านร้อยแก้วและร้อยกรอง 3.กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศศิลปหัตถกรรม	ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.กิจกรรมทาสีสานมเด็กเล่น 3.กิจกรรมทาสีกำแพงโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4.นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5.นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านหัวคูมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียน การสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมแจกหนังสือเรียน 2.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน 3.กิจกรรมจ่ายเงินจ่ายเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน เครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรมความรู้ PA 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT 3.กิจกรรมอบรมครู Active Learning	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนบ้านหัวคูได้รับการ พัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ด้าน การออกแบบการ เรียนรู้ที่อิงมาตรฐานการวิจัยใน ชั้นเรียนทุกคน 2.ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนการสอน โดย การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทุกด้านทั้งทักษะทั่วไป ทักษะ ชีวิตและทักษะ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 5.บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทีมงานให้มีความเป็นทีมที่มีคุณภาพสูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : อบรมพัฒนา คีษาดูงานคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมอบรมความรู้ PA 2.กิจกรรมพัฒนาสื่อ ICT 3.กิจกรรมอบรมครู Active Learning	เชิงปริมาณ 1.ครูโรงเรียนบ้านหัวคูได้รับการ พัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ด้าน การออกแบบการ เรียนรู้ที่อิงมาตรฐานการวิจัยใน ชั้นเรียนทุกคน 2.ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการเรียนการสอน โดย การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทุกด้านทั้งทักษะทั่วไป ทักษะ ชีวิตและทักษะ 4.ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5.บุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนาทีมงานให้การทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพสูงขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมโตไปไม่โกง 2.กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต 3.กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวข้องกัน	2,000	1.นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3.จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน 3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 1.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลโรงเรียนให้เป็นระบบ และปัจจุบัน 2.กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 3.กิจกรรมเพจ face book โรงเรียนบ้านหัวคู	เชิงปริมาณ 1. แ่งงานธุรการออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านงานบริหาร วิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงาน บริหารทั่วไป จัดเก็บงานให้เป็น ระบบตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.แย่งงานเป็นระบบธุรการ สารสนเทศ เพื่อสะดวกต่อการ ค้นหาข้อมูล ทำให้ได้งาน รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	3,500	1.ได้รับความรู้ข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับการทำงานและ ระบบงานรวดเร็ว ถูกต้อง ทันเวลา 2.ทำงานเป็นระบบ สารสนเทศ3.สะดวก รวดเร็ว ทันใจ ยุติธรรม 4.การใช้จ่ายงบประมาณ คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง	2,500	1. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมป้องกันช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มช่วยเหลือ	2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการ ดูแลอย่างมีคุณภาพ 3. ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามความสามารถ ของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี ประสิทธิภาพมีการทำงานร่วมกัน ทุกฝ่ายทั้งระบบ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับ การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล อย่างทั่วถึง		ชุมชนมีการทำงานร่วมกัน ในการช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์ 4. กิจกรรมทำกระเป๋ากวักสุเหลื่อใช้ 5. กิจกรรมทอเสื่อจากผักตบชวา 6. กิจกรรมตัดผมชาย 7. กิจกรรมร้านเสริมสวย 8. กิจกรรมทำขนมจีบ 9. กิจกรรมผูกผ้าประดับงานพิธี 10. กิจกรรมทำเหรียญโปรยทาน 11. กิจกรรมทำดอกไม้จันทน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านหัวคู จำนวน 32 คน เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนบ้านหัวคู มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและสนใจของตนเอง	5,000	1.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

