



โรงเรียนบ้านจัมปาพระอุ้ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 19 บ้านจัมปา ตำบลขามเปี้ย อำเภโพนธิชัย จังหวัดร้อยเอ็ด 45230



โทรศัพท์ : 089-5699663



Website :

<https://www.Banchapaphra-ui.go.th/>



EMAIL:
School069@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพีรวัฒน์ อุดอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจัมปาพระอุ้ย



โทรศัพท์ 089-5699663

Email Address : Pirawataudard101@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียนอำเภอ จังหวัดมีความสะดวกสบายมีทางคมนาคมติดต่อได้ตลอดปี
3. บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนมากมีที่พักอาศัยในชุมชนใกล้โรงเรียน ทำให้เดินทางมาปฏิบัติราชการได้สะดวก และสามารถประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1. บุคลากรทางการศึกษามีไม่เพียงพอ ตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. บางส่วนเป็นผู้สูงอายุทำให้ขาดความกระตือรือร้นไม่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในเรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. โรงเรียนไม่มีระบบสารสนเทศที่ดีพอ จึงไม่สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สถานที่ทำงานมีพื้นที่บริเวณกว้าง ไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสารมีจำนวนไม่เพียงพอ
2. บุคลากรขาดกำลังใจในการทำงาน
3. เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มมีน้อย
4. การจัดทำปฏิทินกำหนดเวลากิจกรรมวิชาการ และ วันหยุดของนักศึกษามีข้อผิดพลาดเรื่องการ

1

บริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. บุคลากรมีความเข้าใจในหน้าที่รับผิดชอบ
3. การจัดทำเรื่อง กำหนดเวลากิจกรรมวิชาการ และ วันหยุดของนักศึกษาตรงตามกำหนดเวลา
4. มีการตรวจสอบเอกสารทุกครั้งก่อนส่งออกภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และวิชาชีพเฉพาะ
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานและสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้าง ไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย
- 2.ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา
- 3.ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 5.ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมีการประเมินการใช้หลักสูตร โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
- 2.สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว ไม่ควรลดจำนวนครูลง และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4.ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.สถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มจำนวนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.การกระจายอำนาจด้านงบประมาณโดยระบบ GFMS ไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน
- 3.การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- 1.หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัวส่งผลให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้คล่องตัวตรงตามความต้องการ
- 2.ความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ปกครอง/ชุมชนส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับจัดการศึกษา
- 3.การพัฒนากระบวนการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- 4.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านจัมปาพระอ้าย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน - รับสมัคร,นักเรียนที่สมัครหาเสียงดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน - ผู้ได้รับเลือกตั้งปฏิบัติหน้าที่การประชุมสถานักเรียน เดือนละ 2 ครั้ง 2.กิจกรรมประเมินประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.กิจกรรมรณรงค์ด้านประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - นักเรียนร้อยละ 85 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 5 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักใช้สิทธิอันชอบธรรมตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ		6 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมสวดมนต์หมู่ สรภัญญะและฟังอบรมประจำ สัปดาห์กิจกรรมอบรม ประจำวัน การสอนคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียนโดยครู และพระสงฆ์ 2.กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม การออมเงิน 3.กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ ต่างๆ เพื่อแสดงความกตัญญู ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ และผู้ มีพระคุณ	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2.ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3.ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง 4.ครูร้อยละ 100 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 5.ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นลูกที่ ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 6.ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน	1,000	1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เฉลี่ยอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2.ผู้เรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 3. ครูทุกคน ประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 4. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว สถานศึกษา และ ชุมชน 5. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและประเพณี อันดีงามของไทย ตามวิถีชาว พุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7.ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 8.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ 9.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน 10.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนเองนับถือ 11.ผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักของคน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทย 12 ประการและประเพณี อันดีงามของไทย 2. สถานศึกษาจัดให้วัดเป็น แหล่งเรียนรู้และมีพระภิกษุ เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้าน หลักธรรมแก่ผู้เรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการจัดการ เรียนรู้สู่สากล 1. กิจกรรมการเรียนการสอนให้ ความรู้ด้านต่างๆเกี่ยวกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียน 2. กิจกรรมนิทรรศการให้ ความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่ม อาเซียนภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมบูรณาการความรู้ เกี่ยวกับประเทศในกลุ่ม อาเซียนในหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิของตนเอง ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้ด้านต่างๆ ของประเทศ เพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคม อาเซียน 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ	1,000	1. บุคลากรและผู้เรียนมีการ เตรียมความพร้อมในการก้าว เข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน ในกลุ่มประชาคมอาเซียน สื่อสาร ด้วยการทักทายและใช้ ประโยคง่ายๆ ได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3. หลักสูตรสถานศึกษามี การบูรณาการความรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. บุคลากรและผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาของประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมอาเซียนและสื่อสารด้วยการทักทายและใช้ประโยคง่ายๆ ได้ 3. หลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่และมุมน้กอ่าน 2.กิจกรรมห้องสมุดตะกร้า มุมอ่านหนังสือประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	1,000	1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ประกวดวาดภาพระบายสี - แข่งขันการเขียนเรียงความ - คำขวัญ คัดลายมือ และอ่านจับใจความ	และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เด็กร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 4. เด็กร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนแบบมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		3.ห้องสมุดมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4.สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 6.เด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มากขึ้น 7.เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 8.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรภายในสถานศึกษา 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมการทำกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - ปรับปรุงบริเวณแปลงเกษตรการปรับปรุงดิน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ - ทำน้ายาล้างจาน 3.กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ เศรษฐกิจพอเพียงทุกห้องเรียน	แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย 4.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถหารายได้ในระหว่างเรียน 5.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น		การจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่หลากหลาย 4.โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 5.มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนที่หลากหลาย 4.นักเรียนรู้จักหารายได้ใน ระหว่างเรียน 5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น -กิจกรรมประเมินหลักสูตรทุก กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดทำหลักสูตร 2.กิจกรรมพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการพัฒนา ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 100 สามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี	5,000	1.ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ครูมีการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง 3.ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน 4.หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- จัดกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวิชาการ และตามความสนใจของผู้เรียน - ส่งครูเข้าร่วมการประชุมอบรมสัมมนา 3.กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี และจัดอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 4.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ		5. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของครู 2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ และอ่าน จับใจความ - ส่งเสริมให้นักเรียนอ่าน สารานุกรม,และบทอาขยาน 3.กิจกรรมเตรียมพร้อมก่อน สอบ - ทดสอบก่อนสอบ O-Net ,NT,RT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการ ทดสอบระดับชาติ(O-NET) ,NTและข้อสอบกลางเป็นไป ตามเกณฑ์และได้ระดับดีขึ้น 5. ครูร้อยละ 90 นำความรู้	10,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดและ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตร 2.ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ผ่านการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบสี่ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระที่ดีขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถและทักษะในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการจัดทำโครงการ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพและพร้อมใช้ 2. ครูสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		5. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทุกกลุ่มและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 5 7. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนในปกครองด้วยความเต็มใจและมีความพึงพอใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	40,000	1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาและได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนได้สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนและนอกสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา นักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		1.ผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กด้วยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูระดับปฐมวัยทุกคนมีการจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก 4. ครูระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 5. ครูทุกคนได้ให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 6. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 7. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัด		2.ครูได้มีการแนะแนวและให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมตามโครงการในระดับ ดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ส่งเสริมให้มีระบบการ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็ก พิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็ก ที่มี ความสามารถพิเศษให้ ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอน 3.กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกสอน สอบ - จัดซื้ออุปกรณ์ในการตกแต่งชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	32,000	1.ครูสามารถกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่อิงกับมาตรฐานการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ 2.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ครูสามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีรวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอนได้ 4.ครูสามารถวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย 5.ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 6.ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย - ครูร้อยละ 100 ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน - ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแล		ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต 7.ครูสามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - มีการประเมินแบบวัดผลแบบทดสอบ ของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร 1.กิจกรรมสรรหาและพัฒนา บุคลากร 2.กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร 3.กิจกรรมการปฏิบัติงานของ บุคลากร	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทุกคน ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความ เหมาะสม 2.ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ ขวัญกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียน สามารถบริหารงาน บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีประสิทธิภาพใน การบริหารสถานศึกษา โดย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ 3.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนา ตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี	60,000	1.บุคลากรมีประสิทธิภาพใน การทำงานและเสริมสร้างความ เข้มแข็งภายในโรงเรียน 2.บุคลากรในโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาตนเองและสามารถ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน เป็นที่ประจักษ์จากผลงานของ ครูและนักเรียน 4.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ ประจักษ์ต่อชุมชน 5.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทำให้โรงเรียน สามารถบริหารสถานศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		4.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา		6.บุคลากร มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 7.เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน วิชาการของครู/บุคลากรทั้ง ภายใน ภายนอก จากการ อบรมในสถาบันและหน่วยงาน อื่นๆ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1.กิจกรรมการรวบรวม วิเคราะห์จัดทำข้อมูลการ ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมสถานีแก้หนี้ติดตาม ผลการดำเนินการตามข้อตกลง	เชิงปริมาณ 1.รวบรวมข้อมูลผู้สมัคร ลงทะเบียนเพื่อใช้ในการ ดำเนินงานตามมาตรการแก้ไข ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ หนี้สินครูและบุคลากร		1.ครูและบุคลากรที่ลงทะเบียน โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา มี การวางแผนทางการเงิน 2.ครูและบุคลากรได้รับแนว ทางการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3.กิจกรรมติดตามความรู้ทางการเงิน	เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ80 ของผู้ลงทะเบียนได้รับแนวทางแก้ไขปัญหานี้แล้ว		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1.กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขนาดเล็ก 2.กิจกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 3.กิจกรรมประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนขนาดเล็กมีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ/นิเทศภายใน โรงเรียนบ้านจัมปาพระอุ้ย 1.กิจกรรมจัดทำโครงการเพื่อ ขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.กิจกรรมจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 3.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารโรงเรียนเยี่ยมชั้น เรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2.ครูร้อยละ 90 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา 3.ครูทุกคนใช้ผลการนิเทศมา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 4.ครูมากกว่าร้อยละ 80 ที่มี การจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจาก การปรับปรุงตามคำแนะนำ 5.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/ กิจกรรม ที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล 2.ครูทุกคนใช้ผลการนิเทศมา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3.โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารมีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.สถานศึกษามีแผนงานโครงการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดำเนินการจริงตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด 3.สถานศึกษามีการประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน 4.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้าน การทุจริต 1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใน การคัดเลือกนักเรียนแกนนำ “จิตอาสา” 2.กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน แกนนำ หลักสูตร “สร้างโลกที่ ยั่งยืน : พัฒนาทักษะความคิด แก่ความรู้ด้านทุจริต คอร์รัปชัน” 3.กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนจิต อาสา “เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ ด้านทุจริต”	เชิงปริมาณ 1.ประชาสัมพันธ์ในการ คัดเลือกนักเรียนแกนนำ “จิต อาสา” ประมาณ 8-12 คน 2.จัดอบรมนักเรียนแกนนำ หลักสูตร“สร้างโลกที่ยั่งยืน : พัฒนาทักษะความคิด แก่ความรู้ด้านทุจริต คอร์รัปชัน” 3.นักเรียนแกนนำ “จิตอาสา” รับสมัครและคัดเลือกนักเรียน จิตอาสา เพื่อดำเนิน กิจกรรม “เครือข่ายคนพันธุ์ ใหม่ด้านทุจริต” ในโรงเรียน และสู่ชุมชน 3 หมู่บ้านในเขต ตำบลขามเปี้ย อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจัมปา พระอุ้ย ชุมชน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรงของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกัน สร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านจัมปา พระอุ้ย มีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ ต่อต้านการทุจริตอย่าง กว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		4.นักเรียนแกนนำ“จิตอาสา” และ นักเรียน“เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ด้านทุจริต”ร่วมกันประชาสัมพันธ์โครงการฯในประชาสัมพันธ์โครงการฯในโรงเรียนชุมชน โดยใช้วิธีการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เสียงตามสายในโรงเรียนและหมู่บ้าน website ของโรงเรียน และสร้าง line facebook ของโครงการฯเพื่อการเข้าถึงช่องทางข้อมูล เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 80 นักเรียนแกนนำ “จิตอาสา” “เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ด้านทุจริต” ทั้งใน ห้องเรียน และ ในชุมชนได้รับความรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2.นักเรียนแกนนำ “จิตอาสา” อบรม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ พลังในการต้านทุจริตทั้งใน โรงเรียน รู้บทบาทหน้าที่ ร้อย ละ 80		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 1.กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมการบริการข้อมูล ข่าวสารราชการ 3.กิจกรรมการประสานงานกับ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1.จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษา อีกทั้งการประสาน การทำงานระหว่างสถานศึกษา และคณะกรรมการฯเป็นไป ด้วยดี	1,000	1.จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถ กำกับส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการ ประสานการทำงานระหว่าง สถานศึกษาและคณะกรรมการ ฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรมส่งเสริมห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล 3.กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์เพื่อ เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 2.พัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3.พัฒนาครูผู้สอนที่เข้าร่วม โครงการฯ 4.พัฒนาผู้ดูแลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่เข้าร่วมโครงการฯ 5.พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็น ศูนย์กลางการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ รวบรวมผลงาน เป็น คลังความรู้เผยแพร่ผลงานของ โครงการฯ และแบ่งปันข้อมูล ผ่านชุมชนออนไลน์	1,000	1. มีห้องเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 2. มีต้นแบบหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 3. ได้รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี สำหรับเป็นแนว ทางการดำเนินงานของ โรงเรียน 4. ได้รายงานผลการศึกษา ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อ เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายด้าน การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		6.รายงานการศึกษา ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการ บริหารจัดการการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ และศึกษานิเทศก์ ได้รับการส่งเสริมสร้างความ เข้าใจการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		3.มีศูนย์ติดต่อประสานงาน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาของการใช้ห้องเรียนต้นแบบที่สามารถติดต่อได้ตลอดเวลาทำการ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1.กิจกรรมแนะแนวชั่วโมงสุดท้ายของวันจันทร์ 2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 3.กิจกรรมกิจกรรม “อนาคตของเรา” แนะแนวศึกษาต่อระดับมัธยมและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมของนักเรียน ชั้นป.6	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนสามารถแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน 2. ครูทุกคนสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	500	1. ครูสามารถแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่เหมาะสม ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตแก่ผู้เรียนด้วยความเสมอภาค 2. ครูสามารถดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็น ผู้เรียนที่ดีของโรงเรียน 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถแนะแนว การศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน 2. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ คุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค 3. ครูดำเนินการแนะแนว การศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		เข้าเรียนต่อในระดับ มัธยมศึกษาทุกคน 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ 4. ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่ดีของ โรงเรียน 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 5. ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่ดีของโรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมทรัพย์โรงเรียน 1.กิจกรรมรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ 2.กิจกรรมสำรวจสินค้า 3.กิจกรรมออมทรัพย์และตรวจสอบบัญชี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		1. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 4. นักเรียนสามารถรู้จักการประหยัดและการออม 5. นักเรียนเพียรพยายามขยันอดทนและละเอียดรอบคอบในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนสนใจ 5.นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักการ ประหยัดและการออม 6.นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ พื้นฐานและมีความรู้ความ เข้าใจระบบกิจกรรมสหกรณ์ 7.นักเรียนผู้ปกครอง และ ชุมชนร้อยละ 80 พึงพอใจผล การบริหารการจัดการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเพียรพยายามขยัน อดทนและละเอียดรอบคอบใน การทำงาน 2.นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและ มีความรู้ความเข้าใจระบบ กิจกรรมสหกรณ์		6. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน และมีความรู้ความเข้าใจระบบ กิจกรรมสหกรณ์ 7.นักเรียนสามารถนำระบบ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 8. นักเรียนผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		3.นักเรียนสามารถนำระบบ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนดีประจำ ตำบล 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาชีพ 3.กิจกรรมนำเสนอโครงการงาน	เชิงปริมาณ 1.พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่ 2. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสน สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 3. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการพัฒนา สุขภาพอนามัย สามารถ ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน อย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์ พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		4. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วม ของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือน บ้าน สีสันสดใส 6. มีความปลอดภัย ปลอดสาร เสพติดและอบายมุข 7. เปิดโอกาสให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วม		2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความ เข้มแข็งของโรงเรียนและ รองรับการกระจายอำนาจทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะงานอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2.กิจกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ 3.กิจกรรมการเรียนรู้ในสวนเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย 4.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถหารายได้ในระหว่างเรียน 5.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2.มีการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่หลากหลาย 4.โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 5.มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานงานอาชีพด้าน การเกษตรพอเพียงและทักษะ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนที่หลากหลาย 4. นักเรียนรู้จักหารายได้ใน ระยะเวลาเรียน 5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านจัมปาพระอ้อย

