



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนกุดสระวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนกุศลระวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านนาห้วยรัตน์ หมู่ที่ 4 ตำบลสระนกแก้ว อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



Website : -

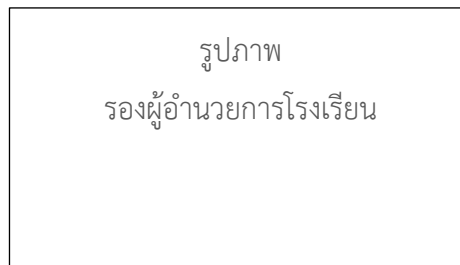
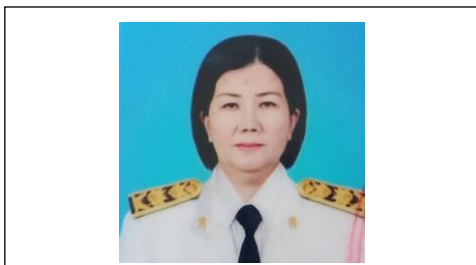


EMAIL:-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนวลใจ ดาหลวงมาตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนกุดสระวิทยานุกุล

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-2756841

โทรศัพท์

☒ Email Address nualyai2010@hotmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน) ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) คณะครูและบุคลากรมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- 2) เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนควบคู่กับการเรียนเนื้อหาทางวิชาการ
- 3) มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาด้านอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาด้านงานวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ยังขาดความพร้อมเรื่องวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอรับการจัดสรรงบประมาณ และจัดให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงบรรยากาศภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมกับการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรทางการศึกษา (ครูผู้สอน) ไม่ตรงเอก ไม่ตรงตามวิชาที่สอน ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนมีการจ้างครูผู้สอน (ครูอัตราจ้าง) ในเอกวิชาที่ขาดแคลน และมีการหมุนเวียนสอนในบางรายวิชา
2) หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรครูให้ตรงตามความต้องการ และความขาดแคลนของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ขาดทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เกิดการชะลอด้านความก้าวหน้าทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด การดำเนินการตามโครงการสอนซ่อมเสริม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** โรงเรียนมีทุนทรัพย์ไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย

แนวทางแก้ไข มีการจัดระดมทุน การจัดทำผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อระดมทุนมาใช้ในการจัดซื้อสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา การปรับปรุงอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนกุศสระวิทยานุกูล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกุตสระวิทยานุกูล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน .1กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม .2กิจกรรมถวายจํานาเทียนพรรษา .3กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ใน คาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทาง โรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 83 ได้ ตระหนัก รู้คุณค่าของการทำ ความดี เชิงคุณภาพ	1, 000	นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในคาบคุณธรรมทุกสัปดาห์ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน - นักเรียน ได้ตระหนักรู้คุณค่าของการทำความดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมคุมความสะอาด - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 83 ได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 83 เข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 83 ได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 000,	- นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง - นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง 3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนร้อยละ 83 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์	-	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1. กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมท่องบทอาขยาน 5. กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 7. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 8. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทยและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย การใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนและได้รับ การพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรง	1000	1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุง ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยการฝึกและ ทดสอบใน สถานที่ที่เหมาะสม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเด็กพิการเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP/IIP 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการ ร้อยละ 100 ทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้/พิการ ร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่	, 1000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการ จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง 2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 3. เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีผลการประเมินตามตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (National Test : NT) ด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย... กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนในโรงเรียนกุดสระวิทยานุกูลมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนในโรงเรียนกุดสระวิทยานุกูลการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนในโรงเรียนกุดสระวิทยานุกูลมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบ	1,000	สถานศึกษามีความปลอดภัย อาคารสถานที่มีความพร้อม และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ในระดับดีมาก 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการในโรงเรียน กุศสุระวิทยานุกูลการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (professional learning communication : PLC) 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน 4. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกุศสุระวิทยานุกูลทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ ได้รับคำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เมื่อต้องการความช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกุศสุระวิทยานุกูลสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และแก้ปัญหา หาทางออกให้กับตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อประสบปัญหา	1,000	นักเรียนโรงเรียนกุศสุระวิทยานุกูลได้รับคำปรึกษาแนะนำในการแก้ปัญหาและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องตามหลักการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ .1กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร .2กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 83 ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูร้อยละ 83 ได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับนักเรียน	1,000	1. ครูได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน 3. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและแนะนำ	เชิงปริมาณ 1. จัดให้มีการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน	1,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	2. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมให้ความรู้ในการวางแผนการใช้เงิน 2. กิจกรรมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุดสระวิทยานุถ ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ	-	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุดสระวิทยานุถสามารถบริหารเงินได้เพียงพอในแต่ละเดือน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกุดสระวิทยานุกุลสามารถบริหารเงินได้เพียงพอในแต่ละเดือน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้		พอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมเรียนรู้ห้อง Smart Room 3.กิจกรรมเรียนรู้ DLTV	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 83 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูร้อยละ 83 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 83 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ครูร้อยละ 83 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1,000	1. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสาร กิจกรรมการจัดข้อมูลโปรแกรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาร้อยละ 83 มีระบบงานสถิติข้อมูลที่ทันสมัยสะดวกต่อการค้นหา 2. สถานศึกษาร้อยละ 83 มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้องตรงกับความเป็นจริง 3. สถานศึกษาร้อยละ 83 มีข้อมูลนักเรียนและบุคลากรรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและได้รับการปรับปรุงสม่ำเสมอ 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 83 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน 3. สามารถนำข้อมูลรายบุคคลมาใช้ในการกิจกรรมอื่น	-	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เต็มรูปแบบ 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขจากครู 2. กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ/ยุวกาชาด 3. กิจกรรมวาดภาพโทษและพิษภัยของยาเสพติด 4. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 5. กิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมซังน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,000	ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด และอบายมุข รู้จักการหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักรู้จักตนเองสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ Facebook 2.กิจกรรมจัดทำข่าวหน้าเดียว 3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่รวดเร็ว ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ เชิงคุณภาพ	-	โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ให้กับทางชุมชนได้ทราบผ่านสื่อช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ICT 2. กิจกรรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสืบค้นอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนร้อยละ 83 นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนร้อยละ 83 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของคอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้คอมพิวเตอร์	-	1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ	1,000	นักเรียนโรงเรียนกุดสระวิทยานุถูลได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและส่วนสูง 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 5. กิจกรรมเสียงตามสาย 6. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 7. กิจกรรมแปรงฟัน 8. กิจกรรมแอโรบิก	1. นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับ สุขภาพที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 83 เห็น ความสำคัญในเรื่องของสุขภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 83 มีรู้จัก การดูแลรักษาสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับสุขภาพที่ดี 2. นักเรียนเห็นความสำคัญใน เรื่องของสุขภาพ 3. นักเรียนมีรู้จักการดูแลรักษา สุขภาพ		ด้านทักษะกีฬา สามารถ เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ อนามัยได้ทั่วถึงครบทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมกิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่ การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้การจัดการกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็น ธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 83 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 83 3. นักเรียนร้อยละ 83 ได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก	1,000	ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริม ต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้ อย่างเป็นธรรมชาติ คิดเป็น ร้อยละ 83

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 - หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนกุดสระวิทยานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

