



โรงเรียนบ้านท่าม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๓



ที่ตั้ง : ตำบล ท่าม่วง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: thamuang0107@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิวัะ จรบุรณณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าม่วง



โทรศัพท์ ๐๘๕ ๒๒๘๓๔๐๓

Email Address e.off@icloud.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๘๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน ๔ คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๒ คน |
| 6) ลูกจ้าง รวม | จำนวน - คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีบุคลากรการสอนที่มีความสามารถ
 - 2) ชุมชนให้ความเชื่อมั่นและให้ร่วมมือในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มจำนวนบุคลากรการสอนให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน
 - 2) พัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ปลอดภัย มีลานกีฬาที่หลากหลาย
 - 3) พัฒนาความรู้ความสามารถนักเรียนด้านการคิดวิเคราะห์
สังเคราะห์ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีคุณครูธุรการโรงเรียนประจำเนื่องจากท่านเดิมลาออกไป
และไม่ได้รับจัดสรรคืน

แนวทางแก้ไข สำนักงานเขตช่วยเหลือโดยมอบหมายให้คุณครูธุรการต่าง
โรงเรียนมาช่วยเหลืองานเอกสารแต่ก็ยังไม่สามารถมาได้เต็มเวลาเพราะต้อง
ดูแลโรงเรียนหลักด้วย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีอัตราขาดบุคลากรสายผู้สอนที่ ติดลบ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนร่วมกันกับชุมชนระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูอัตรา
จ้าง แต่ยังติดปัญหาที่ต้องขออนุญาตต้นสังกัดตามระเบียบ และหากระดม
ทรัพยากรบ่อยๆก็อาจเป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อองค์กรได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แต่่นโยบายโรงเรียนที่มีนักเรียนไม่มากต้อง ขอเอกปฐมวัย ภาษาไทยก่อน
แนวทางแก้ไข พยายามจัดบุคลากรในการสอนให้ตรงตามความสามารถของผู้สอนและสอดคล้องกับผู้เรียนให้มากที่สุดเท่าที่ทำได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างน้อย ทำให้ต้องระดมทรัพยากรจากทางชุมชนอยู่บ่อยครั้ง
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในการจ้างครูอัตราจ้างกับชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านท่าม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต ๓

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การร่วมกันทำกิจกรรมหน้าเสาธง 1. กิจกรรม ทำกิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียน ๘๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากร ๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสาต่อโรงเรียนและชุมชน ชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน		นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสาต่อโรงเรียนและชุมชน ชุมชนเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรม การบูรณาการประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ๘๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากร ๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในชั้นเรียน มีความรักในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย และรักในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		๒. มีความรักในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย ๓. รักในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 2. กิจกรรม ติดตั้งทีวีที่สามารถดูระบบ DLIT DLTV ได้ทุกห้องเรียน 3. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active leaning	เชิงปริมาณ นักเรียน ๘๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากร ๘ คน อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1 คู่สาย ห้องเรียนทุกห้อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สามารถเชื่อมต่อทีวีที่สามารถดูระบบ DLIT DLTV ได้ทุกห้องเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active leaning		1. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย 1 สาย 2. โรงเรียนมีทีวีที่สามารถดูระบบ DLIT DLTV ได้ทุกห้องเรียน 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active leaning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ วัดประเมินผลความสามารถนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ RT 1. กิจกรรม เสริมทักษะการอ่านนักเรียนหลังพัก รับประทานอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ได้รับการประเมิน RT 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาการอ่านออก เสียงหลังรับประทานอาหาร กลางวันทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการประเมิน RT 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น	500	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการประเมิน RT 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุก คนมีพัฒนาการอ่านออกเสียง เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาผ่าน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	20,000	1.นักเรียนและผู้ปกครอง รอย ละ 80 ฟังพอใจในกรรรมทัศน ศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 80 พึงพอใจในกรรรมทัศน์ศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ทุกคน		3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรม จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Active leaning	เชิงปริมาณ ครู 8 คน นักเรียน 87 คน เชิงคุณภาพ ครู สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active leaning ได้		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ติดตั้งกล้องวงจรปิด 6 จุด	1.งบประมาณติดตั้งวงจรปิด 5,000 บาท	1. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด 6 จุด สามารถดูผ่านระบบออนไลน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนและบุคลากรร่วมกิจกรรมวันเด็ก 100 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด 6 จุดสามารถดูผ่านระบบออนไลน์ได้ 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมวันเด็กโรงเรียนบ้านท่าม่วง	2.งบประมาณกิจกรรมวันเด็ก 4,000 บาท	2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมวันเด็กโรงเรียนบ้านท่าม่วง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรม แนะนำนักเรียนศึกษา ต่อ 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม มอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 87 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อ 100 % 3. นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา	1.งบประมาณกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2,000 บาท	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ศึกษาต่อ 100 % 3. นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตามความสนใจของตนเอง		ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงตามความสนใจของตนเอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรม PLC พักผ่อนอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเครือข่าย PLC ภายในสถานศึกษา		โรงเรียนมีเครือข่าย PLC ภายในสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม สำรวจความต้องการแก้ปัญหาหนี้สินตาม ที่ต้นสังกัดแจ้งให้สำรวจ	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 8 คน เชิงคุณภาพ		โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการแก้ปัญหาหนี้สินตามความสมัครใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีการสำรวจความ ต้องการแก้ปัญหาหนี้สินตาม ความสมัครใจ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ซื้อโครงการ จ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ ครู อัตราจ้าง 2 ราย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง 2 รายที่มี ความสามารถ ได้มาอย่างถูกต้อง โปร่งใส	150,000 บาท	โรงเรียนมีครูอัตราจ้าง 2 รายที่มีความสามารถ ตรง ตามความต้องการของ โรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม ประเมินและพัฒนาครูโดยใช้ PA	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู 4 ราย เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูทุกคนเข้าใจและมี ผลการประเมิน PA ผ่านตามวิทย ฐานะ		ข้าราชการครูทุกคนเข้าใจ และมีผลการประเมิน PA ผ่านตามวิทยฐานะ มีการประเมิน PA ทุก ปีงบประมาณ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การเงินพัสดุ 2. กิจกรรม การตรวจสอบภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม การนิเทศติดตาม สร้างเครือข่ายของ ต้นสังกัด	เชิงปริมาณ ครู ๒ คน เชิงคุณภาพ		โรงเรียนบ้านท่าม่วงมีระบบ การนิเทศ กำกับดูแล การเงินและพัสดุที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านท่าม่วงมีระบบการ นิเทศ กำกับดูแล การเงินและ พัสดุที่มีคุณภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบ มีการตรวจสอบภายใน ทุกปีงบประมาณ		ถูกต้องตามระเบียบ มีการ ตรวจสอบภายในทุก ปีงบประมาณ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม การสร้างไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรม สร้างเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้าน ท่าม่วง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร 8 คน ผู้ปกครองนักเรียน 70 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกลุ่มไลน์และเครือข่าย โรงเรียนเป็นระดับชั้นและมีเพจ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		โรงเรียนมีกลุ่มไลน์และ เครือข่ายโรงเรียนทุก ระดับชั้นและมีเพจ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม ปลูกพืชกินได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 มีความสามารถด้านเกษตร กรรมการปลูกพืชผักสวนครัวตาม ความสนใจของตนเอง และ สามารถปลูกและนำพืชผักสวน	1.ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก 500	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 มีความสามารถด้าน เกษตรกรรมการปลูกพืชผัก สวนครัวตามความสนใจของ ตนเอง และสามารถปลูก และนำพืชผักสวนครัวไป ประกอบอาหารที่บ้านเพื่อ ลดภาระค่าใช้จ่ายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครัวไปประกอบอาหารที่บ้านเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านท่าม่วง

