



โรงเรียนบ้านโคกลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 11 บ้านโคกลี ตำบลชุมพร อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 086-2410569



Website : -

ช่องทางติดต่อ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057598683598&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

School212@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยวิทย์ บรรพสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสี



โทรศัพท์ 086-2410569

Email Address Piyawit-2522@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....144.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการกำกับนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ
2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รักความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทั่วไปยังไม่สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน และน่ามองสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรที่จบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จัดการเรียนตามบริบทโรงเรียน หนังสือเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข อบรมครูให้มีความรู้ในการ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุม และเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกสี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัย สำคัญ 1.กิจกรรมอบรมทุกวันศุกร์ 2.กิจกรรมวันสำคัญ 3.กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะศึกษา 4.กิจกรรมช่วยกันสร้างคนดีแก่บ้านเมือง 5.กิจกรรมฟังเทศน์อบรมจิต 6.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกสีได้เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	10,000	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.กิจกรรมหน้าเสาธง 3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4.กิจกรรมวิชาการ 5.กิจกรรมจิตอาสาสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 3. กิจกรรมห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านโคกสี ร้อยละ ได้รับบริการ 100 ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. นักเรียน ร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 100 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และเว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู ผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา 2. พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา	6,000	1. นักเรียนครูได้รับ/บริการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมกิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมประกวดการเขียนเรียงความ แต่งกลอน 3. กิจกรรมกิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)		2 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 2.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 85 3.นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบร้อยละ 85		เทคนิคการสอนที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็น ระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 2.กิจกรรมชุมนุม 3.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้. ๕เนตรนารี-กิจกรรมลูกเสือ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100	230,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ-100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ จัดทำสื่อการสอน 3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปี 2567	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	6,000	1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง 2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ		4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมประจำวัน - ภาษาอังกฤษ (ภาษาอาเซียน) - เกร็ดความรู้ - รายงานผลการตรวจเช็คระดับดีชอบ กิจกรรมประจำภาคเรียน ประกวดการเขียนเรียงความ แต่งกลอน - การนำเสนอผลงาน/นิทรรศการ การตอบปัญหา การแสดงบทบาท ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเน้นทักษะการอ่านเล่า นิทานว่างจากงานอ่านทุกคน แข่งขันตอบปัญหา ห้องสมุดเคลื่อนที่ ค่ายรักการอ่าน แข่งขันตอบคำถามในสารานุกรม ยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการ และมีพัฒนาการทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น	15,000	1. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีความสามารถและทักษะในการแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้น ผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสารเสียงตามสายวันสำคัญ แหล่งความรู้ในห้องถื่นนิทรรศการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไข และพัฒนาที่ช่วยน้องให้ความรู้การใช้ห้องสมุดแข่งขันเปิดพจนานุกรม เล่าเรื่องจากภาพ ฯลฯ - กิจกรรมประกวดโครงงานระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมการอบรมป้องกันภัยในโรงเรียนและชุมชน 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ปลูกฝัง ป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ ควบคู่การรักษาสภาพแวดล้อม 5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสี มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสี มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ แรงงานปลอดภัยและ“สุขอนามัยดี”	12,000	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครู .นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมทุนการศึกษา 3.กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม และศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่างภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ 2. ครูมีประสิทธิภาพศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม และศึกษาดูงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาได้ร่วม แสดงความยินดีกับบุคลากรที่เกษียณอายุราชการอย่าง ภาคภูมิใจ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรและครูในโรงเรียนได้รับการอบรมและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.บุคลากรและครูที่เกษียณอายุราชการมีขวัญและกำลังใจที่ดี	20,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถ 2. ครูมีประสิทธิภาพ ศักยภาพในการปฏิบัติ หน้าที่ที่สูงขึ้นจนเป็นที่ ยอมรับศรัทธาจาก ชุมชน
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3.กิจกรรมอาสาพัฒนา 4.กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ หนึ่งครั้ง 3. จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน	5,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 . จัดการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 5. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 5. โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต 2. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมา ภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 3. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ ส่งเสริมค่านิยม ความเข้าใจ มีทัศนคติร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	5,000	1. ครูและบุคลากรร่วม ด้านการทุจริตในวง กว้าง ทั้งในระดับ โรงเรียน และชุมชน 2. ครูและบุคลากร ยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารการ จัดการของโรงเรียน สูงขึ้นและต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมี การยับยั้ง ป้องกันการ ทุจริตในโรงเรียนให้ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อ สถานการณ์การทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ	5,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนผ่านทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมแผนพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโคกสีมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ		เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผนพับ และ ป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์แห่งการเรียนรู้ 2.กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอสั้น 3.กิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ด้วยสมาร์ทโฟน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 มีวิถีโอกาสเรียนการสอนในห้องเรียนบนแพลตฟอร์ม Youtube เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีสื่อวิดีโอบนแพลตฟอร์ม Youtube สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกมี มีทักษะการเรียนรู้และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ครูมีสื่อวิดีโอการเรียนการสอนในห้องเรียนบน แพลตฟอร์ม Youtube และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างราบรื่น		สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติ ส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ IQ EQ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองในระบบ School health hero และ Moe safety center เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็งทางจิตใจ	1,000	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้เกิดความ เข้มแข็งทางจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมเลี้ยงหมู 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพการทำขนมกล้วยฉาบ ขนมนางเล็ด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกสี ร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียนจากโครงการ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านโคกสี ร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางและทักษะการประกอบอาชีพและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

