



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา และภาคเรียนที่ 2566 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

ตำบลโนนชัยศรี อำเภอโพธิ์ทอง

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล: นายสมาน พิศพาร

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน: บ้านโคกสมบูรณ์

โทรศัพท์: 063-7755879

Email Address: Spitsapan@hotmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....46.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

(1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน)

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(สูงกว่าระดับชาติกลุ่มสาระ (NET-O การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับชาติทั้ง NT สูงกว่าระดับชาติทั้งสองด้าน)ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี RT สองด้าน และผลการทดสอบระดับชาติ สมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงามตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท ของสังคม

(2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

(3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

ของเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2. ผลการประเมินระดับชาติ NT และ ONET มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกระดับ และรายวิชา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา
4. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
5. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

(1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน)

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 - ป.6 ยังต้องพัฒนาด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2) การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น Boot camp การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

(2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ)

สถานศึกษาควรมีกระบวนการดำเนินงานและบริหารจัดการเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ แบบมีส่วนร่วมจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

(3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แห่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน 3.ป-1.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป (2) เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็น 6-4.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป (3) ไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย (4) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ

ควรควรวัด (5) และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ (6)

ครูควรให้ (7) ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.1 ขาดงบประมาณในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข

.1 ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของหน่วยงาน โรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน คณะครูไม่ได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทำงานล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
2. ขั้นตอนการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างยาวและค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำให้บางครั้งผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหารอัตรากำลัง เพราะอัตรากินทำให้บางรายวิชาไม่มีข้าราชการครูสามารถบรรจุหรือคืนอัตราเมื่อเกษียณอายุได้ บางรายวิชาสอนหนักเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดเก็บฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
2. ขั้นตอนการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบควรมีความรวดเร็วและทั่วถึง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนยังมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น บางห้องเรียนยังขาดแคลนโทรทัศน์ หรือ โทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป นักเรียนมองเห็นไม่ทั่วถึง ครูไม่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและขอความอนุเคราะห์เพื่อซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....(เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก.1 ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ (3	โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันภาษาไทย 2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ .1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญนั้น เชิงคุณภาพ .1 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ และเข้าร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆใน วันสำคัญนั้น	5,000	นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของ วันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเข้า ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ นั้นๆด้วยความเต็มใจ
จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์.2 หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	โครงการปลูกสร้าง ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
และประชาธิปไตย	กิจกรรม.1เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมจิตอาสา.2	.1 นักเรียนเข้าใจหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 95 นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ร้อยละ 95 3. นักเรียนทุกคนเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ปลอดภัย %100 4. นักเรียนมีวินัยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนไม่น้อยกว่า ของนักเรียนทั้งหมด % 95 เชิงคุณภาพ .1นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยจนสามารถตั้งสถานนักเรียนในโรงเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตน		สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้.3 ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปี 1.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุใช้งานด้านต่าง ๆ อย่าง เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ สพฐ. ร้อยละ 95 2. โรงเรียนจัดซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน ร้อย ละ 95 .3โรงเรียนจัดซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีความสำคัญต่อการจัด การศึกษาไว้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 95 4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตามแนวการจัดทำ งบประมาณประจำปี ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุใช้งานด้านต่าง ๆ อย่าง เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ สพฐ. 2. โรงเรียนจัดซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน	1,000	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่าง เพียงพอตลอดปีการศึกษา และ ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีความพร้อม ทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		3. โรงเรียนจัดซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาไว้พร้อมใช้งาน 4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตามแนวการจัดทำงบประมาณประจำปี		
ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี.4 ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน .1 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด .2 กิจกรรมยอदनักอ่าน .3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. จัดซื้อหนังสือ 5. ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ100 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน .1 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ หลากหลาย		
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม.5 พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .1 กิจกรรมจัดกิจกรรมราช สดุดี 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมสวน สนาม 3. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ .1 กองลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทนและ มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดความภาคภูมิใจ และมีความรักความผูกพันกับพี่น้องลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	3,000	1. ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน และความมีระเบียบวินัยและปฏิบัติ ตนตามคำปฏิญาณลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี เกิดความ ภาคภูมิใจและมีความรักความ ผูกพันกับพี่น้องลูกเสือมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความอดทน ความมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามคำปฏิญาณลูกเสือ 2. ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดความภาคภูมิใจ และมีความรักความผูกพันกับพี่น้องลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ		
.6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนเรียนร่วม 1. คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ .1 สามารถพัฒนาการ 80 อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วมสามารถ อ่านออก .1 เขียนได้ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียน ร่วมและเรียนรวม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นการกำกับนิเทศติดตามการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมและเรียนรวม ด้อยโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลการเรียนดีขึ้นและสมารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
.7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม.1จัดติว O-NET กิจกรรม.2จัดติวสอบ NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นกระบวนการคิด เชิงคุณภาพ .1 ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการสอบ O-NET,NT สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ	5,000	1.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET, NT 2.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ .1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ100 ได้พัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	5,000	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ มีนิสัยรักการอ่านและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการสอบแข่งขันอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการประกวดห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบ กิจกรรม.1ประกวดห้องเรียน กิจกรรม.2ประกวดพื้นที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ .1 90 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำความสะอาด ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม เชิงคุณภาพ เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการ .1 สอนและช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ	1,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็น อย่างดี		
เพิ่มโอกาสและสร้าง .9 ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ .1นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนบ้าน โคกสมบูรณ์ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง .2 นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนบ้าน โคกสมบูรณ์ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข .3 นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนบ้าน โคกสมบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ .1นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ทุก คนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		.2 นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข .3 นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
พัฒนาครูและบุคลากร .10 ทางการศึกษา	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ ครั้ง หรือไม่ต่ำกว่า 2 100 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 20 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด	10,	ครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ ที่จะมาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
เพิ่มประสิทธิภาพ .1 การบริหารงานบุคคล				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
(นโยบาย รว.ศร. ข้อ (2.1				
การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู .2				
(นโยบาย รว.ศร. ข้อ 3.1)				
การบริหารจัดการโรงเรียน .3 ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผน งบประมาณประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำงบประมาณ ประจำปี	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแผนงบประมาณ 2567 จำนวน 1 เล่ม ให้เสร็จสิ้นภายใน 107 พฤษภาคม 2567 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนและครูมีแผนการใช้เงิน งบประมาณเป็นเครื่องมือในการทำงาน และสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีแผนงบประมาณประจำปี ใช้และเป็นเครื่องมือในการทำงาน งานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
.4ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
สร้างความตระหนัก .5 ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 2)	โครงการตรวจสอบงานพัสดุ โรงเรียน กิจกรรม.1ตรวจสอบงานพัสดุ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ติดตามตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรประจำปี	1,000	งานพัสดุโรงเรียนมีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้และเป็น ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		2. รายงานผลตรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณที่ได้รับให้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและมีการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์และใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง 2. งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ และเป็นปัจจุบัน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครองประจำปี 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำปี	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดให้มีการพบปะระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง กับทางโรงเรียน เพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ปีละ ครั้ง 2 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีโอกาสนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1,500	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ครูอาจารย์ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง อันจะเกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทางที่ดีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 4.1 และข้อ 1.2)	โครงการบริการ สารสนเทศ (ICT) กิจกรรม.1การบริการ สารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการสืบค้น ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6มีนิสัยรัก ใฝ่การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นได้ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักใฝ่การเรียนรู้	1,500	นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้นักเรียนมี ทักษะในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน 1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	2,500	นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคก สมบูรณ์ มีสุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
ของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 3.2)		1. บริเวณโรงเรียนสะอาดสะอ้านน่าอยู่ และเหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน		มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ได้ดี ยิ่งขึ้น
ส่งเสริมระบบธนาคาร .3 หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 5.2)				
โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 .4 (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ บริการสาธารณะ 1. สัมพันธ์ชุมชน ยานพาหนะ 2. บริการสาธารณะ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ90 เข้ามามี บทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด	3,000	1. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพและเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				.5 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด .6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆและสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน
5เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 6.2)				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....(เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

