



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนน้ำคำสมศรี

ตำบลโนนชัยศรี อำเภอโพธิ์ทอง

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล: นายสมาน พิศพาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน: น้ำคำสมศรี

โทรศัพท์: 063-7755879

Email Address: Spitsapan@hotmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....91.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงกว่าระดับชาติทั้งสองด้าน และผลการทดสอบระดับชาติ RT สูงกว่าระดับชาติทั้งสองด้านผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทงามตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

ของเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น

2. ผลการประเมินระดับชาติ NT และ ONET มีผลการทดสอบเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกระดับ และรายวิชา

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา

4. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

5. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 - ป.6 ยังต้องพัฒนาด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) การยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยการให้ครูเข้ารับการพัฒนา เช่น Boot camp การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีกระบวนการดำเนินงานและบริหารจัดการเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ แบบมีส่วนร่วมจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3) ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แห่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.4-6 ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 4) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ
- 5) ควรตรวจวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา
- 6) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 7) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดงบประมาณในการดูแลและปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ควรจัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของหน่วยงาน โรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน คณะครูไม่ได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันให้กลุ่มบริหารงานบุคคลทำงานล่าช้าและไม่เป็นปัจจุบัน
2. ขั้นตอนการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ เป็นขั้นตอนที่ค่อนข้างยาวและค่อนข้างล่าช้า เช่น การส่งผลงานเพื่อคัดเลือกทำให้บางครั้งผู้ที่สนใจจะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลาที่กำหนด
3. โรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหารอัตรากำลัง เพราะอัตรากินทำให้บางรายวิชาไม่มีข้าราชการครูสามารถบรรจุหรือคืนอัตราเมื่อเกษียณอายุได้ บางรายวิชาสอนหนักเกินไป

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดเก็บฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
2. ขั้นตอนการสั่งการของราชการในการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบควรมีความรวดเร็วและทั่วถึง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนยังมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น บางห้องเรียนยังขาดแคลนโทรทัศน์ หรือ โทรทัศน์มีขนาดเล็กเกินไป นักเรียนมองเห็นไม่ทั่วถึง ครูไม่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณและขอความอนุเคราะห์เพื่อซื้อสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข

1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....(เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนน้ำคำสมศรี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนาคำสมศรี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและเข้าร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญนั้น	5,000	นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้นด้วยความเต็มใจ
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการปลูกสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใจหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 95 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ ร้อยละ 95	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนเดินทางไปกลับระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ปลอดภัย 100% 4. นักเรียนมีวินัยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนไม่น้อยกว่า 95 % ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยจนสามารถตั้งสถานักเรียนในโรงเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตน 4. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตามกฎหมายได้ถูกต้องทุกคน		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุใช้งานด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ สพฐ. ร้อยละ 95	1,000	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา และส่งผลให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2. โรงเรียนจัดซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน ร้อยละ 95 3. โรงเรียนจัดซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาไว้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 95 4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตามแนวการจัดทำงบประมาณประจำปี ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุใช้งานด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของ สพฐ. 2. โรงเรียนจัดซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน 3. โรงเรียนจัดซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาไว้พร้อมใช้งาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนจัดซื้อจัดจ้างตามแนวการจัดทำ งบประมาณประจำปี		
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมยอदनักอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. จัดซื้อหนังสือ 5. ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 100 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า หาความรู้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนน้ำคำสมศรี ใช้บริการ ห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนโรงเรียนน้ำคำสมศรี ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้้อย่างหลากหลาย	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดใน การค้นคว้าหาความรู้ได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมราช สดุดี 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมสวน สนาม 3. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ 1. กองลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนน้ำคำสมศรี ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม 2. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทนและ มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดความภาคภูมิใจ และมีความรักความผูกพันกับพี่น้องลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีความอดทน ความ มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณลูกเสือ	10,000	1. ลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน และความมีระเบียบวินัยและปฏิบัติ ตนตามคำปฏิญาณลูกเสือ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี เกิดความ ภาคภูมิใจและมีความรักความ ผูกพันกับพี่น้องลูกเสือมีเจตคติที่ดี ต่อกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือ – เนตรนารี เกิดความภาคภูมิใจ และมีความรักความผูกพันกับพี่น้องลูกเสือ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการนักเรียนเรียนร่วม 1. กิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนร่วมสามารถ อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียน ร่วมและเรียนรวม สามารถเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นการกำกับ นิเทศติดตามการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1,500	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมและเรียนรวม ด้อย โอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและ เรียนร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลการเรียน ดีขึ้นและสมารถดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมจัดติว O-NET 2.กิจกรรมจัดติวสอบ NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเน้นกระบวนการคิด เชิงคุณภาพ 1. ค่าเฉลี่ยคะแนนผลทดสอบ O-NET,NT สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ	10,000	1.นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET, NT 2.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับ
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ100 ได้พัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ	15,000	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ มีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการสอบแข่งขันอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการประกวดห้องเรียนและพื้นที่รับผิดชอบ 1.กิจกรรมประกวดห้องเรียน 2.กิจกรรมประกวดพื้นที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม เชิงคุณภาพ 1. เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	1,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน 3.กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนน้ำคำ สมศรีทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนน้ำคำ สมศรีทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ100 ในโรงเรียนน้ำคำ สมศรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนน้ำคำสมศรีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนในโรงเรียนน้ำคำสมศรีทุกคนมี คุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนในโรงเรียนน้ำคำสมศรี มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	3,500	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเองได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการอบรมและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง หรือไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาการเรียนการสอนได้มาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด	20,000	ครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียนที่จบการศึกษามีแนวคิดใหม่ ๆ ที่จะมาร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆ ด้าน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 1.กิจกรรมจัดทำงบประมาณประจำปี	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแผนงบประมาณ 2567 จำนวน 10 เล่ม ให้เสร็จสิ้นภายใน 17 พฤษภาคม 2567 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและครูมีแผนการใช้เงินงบประมาณเป็นเครื่องมือในการทำงาน และสามารถดำเนินงานตามแผนงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีแผนงบประมาณประจำปีใช้และเป็นเครื่องมือในการทำงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2)	โครงการตรวจสอบงานพัสดุโรงเรียน 1.กิจกรรมตรวจสอบงานพัสดุโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ติดตามตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรประจำปี 2. รายงานผลตรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณที่ได้รับให้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ	2,000	งานพัสดุโรงเรียนมีความถูกต้องสามารถตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและมีการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์และใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้อง 2. งานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบงานพัสดุ และเป็นปัจจุบัน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปี 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองประจำปี	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดให้มีการพบปะระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง กับทางโรงเรียน เพื่อแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่อการพัฒนาโรงเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3,000	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน ครูอาจารย์ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง อันจะเกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทางที่ดีต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการบริการ สารสนเทศ (ICT) 1.กิจกรรมการบริการ สารสนเทศ (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำคำสมศรี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้การใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการสืบค้นข้อมูล 2. นักเรียนโรงเรียนน้ำคำสมศรี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักใฝ่การ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นได้ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักใฝ่การเรียนรู้	5,000	1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. บริเวณโรงเรียนสะอาดสะอ้านน่าอยู่และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	5,000	นักเรียนในโรงเรียนน้ำคำสมศรีมี สุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ได้ดี ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ บริการสาธารณะ 1.กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ยานพาหนะ 2.กิจกรรมบริการสาธารณะ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ90 เข้ามามี บทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่ กำหนด	3,000	1. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน 4. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพและเกิด 5. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566.....(เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ....2566....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียนน้ำคำสมศรี

