



โรงเรียนบ้านพรมสวรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ 7 บ้านวาริสวัสดิ์ ตำบลพรมสวรรค์ อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



โทรศัพท์ : 061-6249245



Website :
[https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450349 /](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450349/)



EMAIL:
school027@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรมัตต์ บุญโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์



โทรศัพท์ 061-6249245

Email Address: thon587449@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีผลทดสอบ RT NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
2) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้าน

ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา บริบทพื้นที่กว้าง มีอาคารเก่ารกรุงรัง

แนวทางแก้ไข ฝ้าระวังและมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีบุคลากรไม่ครบครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ขออัตราตำแหน่งจาก เขตพื้นที่ และระดมทรัพยากร
ภายนอกเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดหาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการ
เรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอก และบริหารจัดการ
ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหม สวรรค์ ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถ นำหลักธรรมคำสอนของพุทธ ศาสนาใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน ร้อยละ 98 รู้จักและรู้ คุณค่าของวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา และปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีของสังคม ตามแบบวิถีพุทธ	-	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในสภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติที่เหมาะสม 4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนนำหลักธรรมไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยและเป็นคนดีของสังคม
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	15,000	1. นักเรียนร้อยละ 94 มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และมีความ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียน เต็มศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2,000	1. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการกับ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่ 4. สมาชิกยูวเกษตรกร มีความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 5. กลุ่มยูวเกษตรกรร่วมมือกัน เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน อย่างพอเพียงและยั่งยืน จนสามารถทำให้นักเรียนระดับอนุบาล และประถม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อาหารกลางวันรับประทานฟรี ทุกวัน 6. กลุ่มยุทธศาสตร์สร้างผลผลิตโดยยึดหลัก “ ปลุกในสิ่งที่กิน กินในสิ่งที่ปลูก และทำในสิ่งที่ใช้ ใช้ในสิ่งที่ทำ ” บนพื้นฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความรู้คู่คุณธรรม 7. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ในส่วนที่เหลือจากการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน และในช่วงวันหยุด/ปิดภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				8. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรที่บ้านของนักเรียน เพื่อ “ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้” ให้กับตนเองและครอบครัว
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมทางประชาธิปไตยภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการเสียสละ มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง รับผิดชอบ ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	-	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองดีขึ้น 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 5. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสำนึกรักชาติ และมี หลักประชาธิปไตยในการดำเนิน ชีวิต 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กล้าแสดงออกตามวิถี ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความเข้าใจงาน ประกันคุณภาพภายในและ ประเมินคุณภาพภายนอก เชิงคุณภาพ 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของ การประเมินตนเองและการ ประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่ โรงเรียนกำหนด 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานโรงเรียน และ	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาในแต่ละมาตรฐาน สูงขึ้น 2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับ การรับรองจะได้รับการ พัฒนาให้ได้มาตรฐานใน รอบต่อไป 3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและ จุดด้อยตนเองสามารถนำไป พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษา ถัดไป 4. มีความพร้อมในการรับ การประเมินประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา		ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก 5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน
	โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถนำหลักสูตรไปใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้ได้ประสิทธิผล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2,000	1. โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรที่ตรงกับสาระเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ		
	โครงการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมฝึกประสบการณ์อาชีพในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รู้จักอาชีพของท้องถิ่นอย่างแท้จริง 2. ครูและนักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ 3. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและนำมาใช้ได้จริง
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการ	6,500	1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้อริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละ		ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคคลภายใต้บริบททาง วัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3. นักเรียนใช้ทักษะในการ ดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษาทุกปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่ จริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ ได้ 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ ประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และ เขาร่วมกับหมู่คณะได้	10,000	1. นักเรียนได้ศึกษาตาม แหล่งเรียนรู้และนำมา พัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่ เรียนและมีความรับผิดชอบ เพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมรักการอ่าน - นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุด และกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และเห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านติดตัว - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง ลักษณะของโครงการเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	1,000	- นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน - นักเรียนอ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับวัย - นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน - นักเรียนสามารถสาระสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านได้ - ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมุ่งส่งเสริมการรักการอ่านแก่นักเรียน		
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด - ร้อยละ 100 ห้องสมุดมีแหล่งค้นคว้าและสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	12,000	- นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน - ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ได้รับการอบรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารีทุกสัปดาห์ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 3. ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันได้	27,500	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะ 2. นักเรียนมีวินัย ใฝ่ดี รักประชาธิปไตย และความรักสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์มีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งสามารถปฏิบัติตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ได้		
	โครงการกีฬา-กรีฑาสีภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ทุกคน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม	30,000	1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬา ตัวแทนของสี การฝึกซ้อม การแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผล การทำกิจกรรม 2. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและได้ประสบการณ์ในการแข่งขัน 3. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ชัดเจนขึ้น 4. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนของโรงเรียนต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ห้องสมุด และกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ และเห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านติดตัว	1,000	1. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ ความรู้เพิ่มเติมจากการอ่าน 3. นักเรียนอ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน 5. นักเรียนสามารถสาระสำคัญและสรุปประเด็นจากการอ่านได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสนใจของตนเอง ลักษณะของโครงการเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระภาษาไทย และมุ่งส่งเสริมการรักการอ่านแก่นักเรียน		6. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	11,500	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการสอบระดับชาติ (NT, O-NET, LAS) เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร		3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับบริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับการบริการการตรวจสุขภาพปากและฟัน รักษาการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น	-	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ครูได้รับรู้สภาพความเป็นอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจด้านสังคมของนักเรียน 3. ครูทุกคนเข้าใจในความแตกต่างระหว่างนักเรียนแต่ละคน ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 5. โรงเรียนสามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างทันท่วงที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม บ้านพักครู ร้อยละ 100 มีสภาพคงทน พร้อมใช้งาน 2. คุณครู/นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ มั่นใจ ในการใช้งานอาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม บ้านพักครู 3. คุณครู/นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม บ้านพักครู มีสภาพคงทนพร้อมใช้งาน 2. คุณครู/นักเรียนมีความพึงพอใจ มั่นใจ ในการใช้งานอาคาร	40,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนที่อยู่ในสภาพคงทน พร้อมใช้งาน และสวยงาม 2. คุณครู/นักเรียนได้จัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนภายในอาคารและสถานที่ได้อย่างสะดวกปลอดภัย มั่นใจ และสบายใจ จากสภาวะอากาศภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียน อาคารประกอบห้องน้ำห้อง ส้วม บ้านพักครู 3. คุณครู/นักเรียนมีความพึง พอใจในสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน		
	โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ใน โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จัก ป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือก ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ	2,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องยา เสพติดให้โทษ 2. นักเรียนตระหนักในพิษ ร้ายของยาเสพติด 3. โรงเรียนมีการประสาน สัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียน 4. คณะครู นักเรียน รวมทั้ง ชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์เป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพึงพอใจที่ได้รับบริการอาหารกลางวัน 2. นักเรียน ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณที่เหมาะสมกับวัย	523,800	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงที่เหมาะสมกับวัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ	30,000	1. บุคลากรมีความรู้ มีจิตสำนึก ต่องานสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน		2. บุคลากรกระตือรือร้น มีอุดมการณ์ของนักพัฒนายิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีวินัย รักความเป็นธรรม มีคุณธรรม ประจักษ์ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับ การสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่ รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน	30,000	1. บุคลากรมีความรู้ มี จิตสำนึก ทำงานสูงขึ้น 2. บุคลากรกระตือรือร้น มี อุดมการณ์ของนักพัฒนา ยิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนรับรองความรู้และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมา ประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการ เรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมี เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ดียิ่งขึ้น 5. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ แห่งความเป็นครูมีวินัย รัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความเป็นธรรม มีคุณธรรม ประจําใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์นำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	2,000	1. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการกับ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนนโยบายหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเต็มที่ 4. สมาชิกยูวเกษตรกร มี ความรู้พื้นฐานด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 5. กลุ่มยุวเกษตรกรร่วมมือกัน เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน อย่างพอเพียงและยั่งยืน จนสามารถทำให้นักเรียนระดับอนุบาล และประถม มีอาหารกลางวันรับประทานฟรี ทุกวัน 6. กลุ่มยุวเกษตรกรสร้างผลผลิตโดยยึดหลัก “ปลูกในสิ่งที่กิน กินในสิ่งที่ปลูก และทำในสิ่งที่ใช้ ใช้ในสิ่งที่ทำ” บนพื้นฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความรู้คู่คุณธรรม 7. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต ในส่วนที่เหลือจากการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน และในช่วงวันหยุด/ปิดภาคเรียน 8. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรที่บ้านของนักเรียน เพื่อ “ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้” ให้กับตนเองและครอบครัว
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	-	1. ร้อยละ100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		2. ครูได้รับรู้สภาพความ เป็นอยู่ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมของนักเรียน 3. ครูทุกคนเข้าใจในความ แตกต่างระหว่างนักเรียนแต่ ละคน ทำให้สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 5. โรงเรียนสามารถให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้อย่างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายในเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทั้งงานหลักและงานสนับสนุนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการควบคุม กำกับ ติดตาม นิเทศอย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแต่ละงาน/โครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน 2. การดำเนินงานของโรงเรียนทั้งภายในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมชุมชน เป็นไปอย่างเรียบร้อย และเป็นที่พึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันดีมากขึ้น 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้มาตรฐาน และถูกต้องตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ใน โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จัก ป้องกันตนเองที่จะไม่ไปยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลือก ดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์เป็น โรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติด และอบายมุขทุกชนิด	2,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องยา เสพติดให้โทษ 2. นักเรียนตระหนักในพิษ ร้ายของยาเสพติด 3. โรงเรียนมีการประสาน สัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียน 4. คณะครู นักเรียน รวมทั้ง ชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. การดำเนินการให้บริการ และได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน	10,000	1. ชุมชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือกิจการของ โรงเรียนโดยตลอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจต่อการให้บริหารแก่ชุมชนในระดับดีมาก การมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 90 3. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินการให้บริการ และรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. ความพึงพอใจต่อการให้บริหารแก่ชุมชนในระดับดีมาก การมาใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน		2. โรงเรียนได้เข้าร่วม สนับสนุน ช่วยเหลืองานบุญ ประเพณีต่างๆ ในชุมชน 3. ชุมชนรับรู้ เข้าใจถึง นโยบาย การดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาทุกปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง 3. ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหาเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเขาร่วมกับหมู่คณะได้	10,000	1. นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และนำมาพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ บริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ ตนถนัด 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านพรหม สวรรค์ทุกคนได้รับการดูแล ภาวะโภชนาการโดยการชั่ง น้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการ ดูแล รักษาสุขภาพฟัน ได้รับบริการการตรวจ สุขภาพปากและฟัน รักษา ออกกำลังกาย มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ใน การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการสอบระดับชาติ (NT, O-NET, LAS) เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้	11,500	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตาม ความสามารถในระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการ คิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และ ทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และ คุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมโครงงานอาชีพ ข้าวเกรียบว่าวพรมสวรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	4,000	1. นักเรียนให้มีความรู้ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง		3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**