



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านวังยาว
ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง
จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ และ สังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังกล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลด ภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านวังยาว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ 1	
บริบทของสถานศึกษา	๔
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
ส่วนที่ 2	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	8
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)	20
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)	24



ส่วนที่ ๑
บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังยาว



ที่ตั้ง หมู่ 8 ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110



087-8551-899



โรงเรียนบ้านวังยาว

คณะผู้บริหาร

นายเสนีย์ วิเชียรศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว

โทรศัพท์ 087-8551-899

Email Address pose7227@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังยาวได้จัดตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2465 ด้วยความร่วมมือร่วมใจของราษฎร โดยมี ชูนิคมคนารักษ์ นายอำเภอโพธารองขณะนั้นเป็นผู้นำในการดำเนินการก่อตั้ง โดยอาศัยศาลาวัชรพาทานวังยาวเป็นสถานที่เรียน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2483 ได้รับงบประมาณเพียงพอที่จะสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ ราษฎรได้จัดหาที่ดิน ได้ที่ดินมีเนื้อที่ 26 ไร่ - งาน 92.84 ตารางวา เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน ทางราชการได้แต่งตั้ง นายหล่อ สรรพคุณ มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่คนแรกและให้มีชื่อว่าโรงเรียนบ้านวังยาว และเมื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเสร็จแล้วจึงได้ย้ายสถานที่เรียน “โรงเรียนบ้านวังยาว” และตั้งอยู่ที่บ้านวังยาว หมู่ที่ 8 ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด 45110 โทรศัพท์ 087 8551899 จนถึงปัจจุบันนี้ รวมระยะเวลาก่อตั้งโรงเรียน 102 ปี

โดยมี นายเสนีย์ วิเชียรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสว่าง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังยาว คนปัจจุบัน

หมู่บ้านในเขตบริการ

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------|-----------|
| 1. บ้านใหม่โชคชัย | หมู่ที่ 6 | จำนวน 213 | ครัวเรือน |
| 2. บ้านหนองสิม | หมู่ที่ 7 | จำนวน 114 | ครัวเรือน |
| 3. บ้านวังยาว | หมู่ที่ 8 | จำนวน 205 | ครัวเรือน |
| 4. บ้านใหม่ยิงเจริญ | หมู่ที่ 12 | จำนวน 107 | ครัวเรือน |



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...17....คน

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....14.....คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1) **ด้านคุณภาพผู้เรียน** นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (ACTIVE LEARNING) เน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน .การคิดคำนวณ ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมมีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารจัดการเป็นของตนเองนั่นคือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยใช้กระบวนการ PDCA และโรงเรียนยังได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี

3) **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ(ACTIVE LEARNING) และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาการอ่านออกเขียนได้และต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ Reading Test : RT / National Test : NT / Ordinary National Educational Test : O-NET ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕ ของทุกวิชา และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น ปลุกฝังค่านิยมความเป็นไทย ให้เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** เน้นย้ำให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning) และจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือเครือข่ายร่วมกำหนดมาตรการการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาระการเรียนรู้รายวิชาหลัก

แนวทางแก้ไข จัดหาครูตรงตามสาระการเรียนรู้รายวิชาหลัก และพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและมีทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่ชอบอ่านหนังสือ และอ่านเขียนไม่คล่อง สนใจโทรศัพท์ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีมาตรการการควบคุมการใช้โทรศัพท์อย่างเข้มงวด พร้อมขอความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ครูควรได้รับการพัฒนาการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้น จัดหาสื่อที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และผู้รับผิดชอบไม่มีความรู้ การบริหารจัดการงบประมาณ การทำบัญชี

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่นพร้อมทั้งให้มีการอบรมการบริหารจัดการงบประมาณ การทำบัญชีในระบบต่าง ๆ และการทำจัดซื้อจัดจ้างใน ระบบ egp

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังยาว ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.กิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - การเลี้ยงไก่ไข่ - การปลูกมะนาว	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u>	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	-นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ปฏิบัติตามกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน และได้ร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรม ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 4. กิจกรรมเคารพธงชาติ/สวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าก่อนเข้าเรียน 5. กิจกรรมอบรมพบปะนักเรียนตอนเช้าที่หน้าเสาธง	-นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 1.กิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2.กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสาระการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย -นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ๔. กิจกรรมรับผิดชอบการทำ สะอาดบริเวณภายในโรงเรียน ๕. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ศุกร์	พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย		ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีความรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยและมีสื่อและนวัตก กรรมสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ 1.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 2.กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัดและความสนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดและความสนใจ	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ (Active Learning) และได้รับ การพัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดและความสนใจ และ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม ๔. กิจกรรมการใช้สื่อดิจิทัล ๕. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์	- นักเรียน ร้อยละ 80 พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม		
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ 1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านตามแนว ปิ ๓.กิจกรรมการเล่นิทานให้ น้องฟัง ๔. กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรม ๕. กิจกรรมการแข่งขัน โครงการวันวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ร่วม ส่งเสริมการอ่าน - นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการอ่านตามแนว ปิ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่านเพื่อเป็นวิถีในการต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ศึกษาหาความรู้ต่อยอดองค์ ความรู้ได้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมจิตอาสา 2.กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ 3.กิจกรรมสภานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ และได้ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือ เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ และได้ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1.กิจกรรม พัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ สำหรับที่มีความต้องการพิเศษ 2.กิจกรรม สร้างเครือข่าย สถานศึกษาและสหวิชาชีพ 3.กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายทุกภาคส่วน ๓.กิจกรรมการเรียน การเล่น ปนเรียน ๔. กิจกรรมการผลิตสื่อที่ นักเรียนมีส่วนร่วม การใช้สื่อที่ หลากหลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> . - นักเรียน ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้ สำหรับที่มีความต้องการพิเศษ -นักเรียนร้อยละ100 ในการ สร้างเครือข่ายสถานศึกษา และสหวิชาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่ต้องการพิเศษ ได้รับพัฒนาความรู้ เจตคติและ ทักษะการเรียนรู้สำหรับที่มี ความต้องการพิเศษ และมีเครือข่ายสถานศึกษา และสหวิชาชีพดูแลช่วยเหลือ	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนที่ต้องการพิเศษได้รับ พัฒนาความรู้ เจตคติและ ทักษะการเรียนรู้สำหรับที่มี ความต้องการพิเศษ และได้รับดูแลช่วยเหลือทุก เครือข่ายสถานศึกษาทุกภาค ส่วนและทีมสหวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการหนึ่งกิจกรรมหนึ่งความเป็นเลิศ 1.กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2.กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ 3.กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศให้มีศักยภาพสูงสุด. ๔.กิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๕.กิจกรรมการติว/เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรีนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ - นักเรียน 70 มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระวิชา ตามที่ สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ทดสอบระดับชาติ ชั้นป.1 RT ,	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนได้พัฒนาความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเต็ม ศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่ม สาระวิชา ตามที่สถานศึกษา กำหนด และนักเรียนได้เข้า ทดสอบระดับชาติ ชั้นป.1 RT , ป.3 NT, ป.6 O-NET, ม.3 O-NET

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป.3 NT, ป.6 O-NET, ม.3 O-NET <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา นักเรียนพัฒนาความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระวิชา ตามที่สถานศึกษากำหนดและเข้าร่วมทดสอบระดับชาติ ชั้นป. 1 RT , ป.3 NT, ป.6 O-NET ,ม.3 O-NET		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u>	40,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.กิจกรรม กำหนดเขตพื้นที่ปลอดภัย, ติดตั้งกล้องวงจรปิด 16 จุด, และ ติดตั้งถังดับเพลิง 2 จุด 2.กิจกรรม สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4.กิจกรรม รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center 5.กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว	- สถานศึกษาได้กำหนดเขตพื้นที่ ปลอดภัย, ติดตั้งกล้องวงจรปิด 16 จุด, และ ติดตั้งเครื่องดับเพลิง 2 จุด - สถานศึกษามีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - สถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - มีศูนย์และระบบรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center <u>เชิงคุณภาพ</u>		เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีศูนย์และระบบรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ - มีสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด - สถานศึกษามีศูนย์และระบบรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความเสมอภาค ทางการศึกษา 1.กิจกรรม พัฒนาข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน DMC, CCT 2.ระบบดูแลช่วยเหลือ เด็ก ออกกลางคัน ตามความ ต้องการรายบุคคลโดยบูรณา การกับบุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 3.กิจกรรม ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กที่มีความ ต้องการเป็นพิเศษให้สามารถ พึ่งตนเองได้ 4.กิจกรรม เยี่ยมบ้านและคัด กรองนักเรียน 5.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 มี ข้อมูลในระบบสารสนเทศของ โรงเรียน DMC, CCT - นักเรียนร้อยละ100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ เด็กออก กลางคัน ตามความต้องการ รายบุคคลโดยบูรณาการกับ บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง -- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ การส่งเสริมและสนับสนุน พิเศษ เพื่อให้สามารถพึ่งตนเอง ได้ -- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เยี่ยมบ้านและคัดกรองตาม ระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนมีข้อมูลในระบบ DMC, CCT ได้รับการเยี่ยม บ้านและได้รับการคัดกรองตาม ระบบเพื่อรับการช่วยเหลือเป็น รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- ทุ่่นเสมอภาค - ทุ่่นโครงการยุ่่น - ทุ่่นมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการศึกษา ทุ่่น EDF	นักเรียนทุกคนมีข้อมูลในระบบ DMC CCT ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการคัดกรองตามระบบเพื่อรับการช่วยเหลือและมีโอกาสได้รับทุนตามความเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา . 1.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ 2.กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติหน้าที่	20,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(Active Learning 3.กิจกรรมส่งเสริมครูในการ จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan) 4.กิจกรรมส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 5. กิจกรรมการอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อ ต่างๆ และรายงานผล	ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ ส่งเสริมเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล 1.กิจกรรมจัดทำนโยบายและ กำหนดทิศทางการบริหาร ทรัพยากรบุคคล 2.กิจกรรมการวิเคราะห์และ วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา บรรจุแต่งตั้ง เพื่อการ ขับเคลื่อนภารกิจ 3.กิจกรรมการสร้างความสุข และการสร้างความผูกพัน สามัคคี ของบุคลากรในองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาและมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี องค์ความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางาน บุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เสริมสร้างองค์ความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานให้กับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคล - บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล เป็นธรรม โปร่งใส ปราศจากการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และพัฒนา ระบบการบริหารทรัพยากร บุคคลให้มีประสิทธิภาพส่งผล ต่อการขับเคลื่อนภารกิจและ เป้าหมายขององค์กร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู 1.กิจกรรมการอบรมทักษะการ บริหารจัดการด้านการเงิน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษาลดความไม่เป็นธรรม ลด

	2.กิจกรรมสวัสดิการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรมการปรับโครงสร้างหนี้และรวมหนี้	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทางการเงิน มีคุณภาพชีวิต มีศักดิ์ศรี และมีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ การบริหารจัดการยกระดับโรงเรียนขยายโอกาส 1.กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพประจำปี 2.กิจกรรมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สรเครือข่าย Social Network เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระตุ้น สร้างแรงจูงใจในการพัฒนา 3.กิจกรรม การประสานการของบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ร่วมกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	3,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	- โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน มีความเข้มแข็งเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

	หน่วยงานของรัฐ หรือ ภาคเอกชน			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔.ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการคือนครสู่ห้องเรียน และลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา 1.กิจกรรมการคัดกรอง โครงการจากหน่วยงาน ภายนอกเพื่อพิจารณาโครงการ ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน 2.กิจกรรมการลดขั้นตอนการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร มี ส่วนร่วมในการลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	บุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม ทั้งภาระงานประเมินและภาระ งานการสอน คือนครสู่ห้องเรียน

	ปฏิบัติงาน สํารวจปริมาณงาน ที่มีอยู่และการกระจายงานให้ เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร 3.กิจกรรมคืนครูสู่ห้องเรียนลด เอกสารประเมินตามสภาพจริง	บุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม ทั้งภาระงานประเมินและภาระ งานการสอน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2)	โครงการสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 1.กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.กิจกรรม การบริหารจัดการ การเงินและบัญชี 3.กิจกรรม การจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกคนเข้าใจการจัดการ บริหารงานแบบโปร่งใส <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความรู้การจัดซื้อ จัดจ้างที่ ถูกระเบียบ ว่าด้วยงานพัสดุ	๔,๐๐๐ (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2)
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1.กิจกรรม งานธุรการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - สถานศึกษามีระบบงาน ธุรการที่มีคุณภาพ	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	

	2.กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน จดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook,	- สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook, <u>เชิงคุณภาพ</u> -สถานศึกษามีระบบงานธุรการ และการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน มีจดหมายข่าว, เพจ , เว็บไซต์ , Line ,facebook, ที่มีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ที่มี	4,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนมีความสามารถ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ ที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

และข้อ 2.1)	1.กิจกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง 2.กิจกรรม ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม ๓.ห้องเรียนออนไลน์	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อค้นคว้าหาความรู้ - นักเรียนร้อยละ 70 ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเรียนรู้โดยห้อง คอมพิวเตอร์และโทรศัพท์ ที่มี เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูง เพื่อค้นคว้าหาความรู้และ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม		ความเร็วสูง และสามารถ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching)และการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต 1.กิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) 2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เนะ แนว การชี้แนะ (Coaching) - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลเกี่ยวกับสุขภาพกาย - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลเกี่ยวกับสุขภาพจิต	5,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนทุกคนได้รับการแนะ แนวการชี้แนะ(Coaching)และ มีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพจิตที่ ดี และได้รับการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ ชั้น ป.6 , ม.3

	3.กิจกรรมสุขภาพจิต 4.กิจกรรมการประกันชีวิต 5. กิจกรรมปฐมนิเทศ และ ปัจฉินิเทศ 6.กิจกรรมโฮมรูม	- นักเรียนร้อยละ 100 ทำ ประกันชีวิต - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ปฐมนิเทศ และนักเรียนชั้นป.6 ปัจฉินิเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการแนะแนวการ ชี้นำ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต และปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ ชั้น ป.6 , ม.3		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม.....-..... 2.กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ.....		
๔. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1.กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ..... เชิงคุณภาพ.....		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการ	10,000 (งบอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมีทักษะอาชีพนำไปใช้ใน

	1.กิจกรรม “หนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งห้องเรียน”	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน		ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข
--	--	---	--	------------------------------------

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าว

“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ดังกล่าวด้วย

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) หากไม่มีให้ว่างไว้



โรงเรียนบ้านวังยาว

ตำบลวังสามัคคี อำเภอโพธารอง

จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ