



โรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่เลขที่ 259 หมู่ที่ 4 ถนนจิตตะยโสธร ตำบลแวง อำเภโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 043-571589



Website : <http://45104803.thaischool.in.th>



EMAIL: school045@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรารถนาดี วิชามุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม



โทรศัพท์ 089-7143800

Email Address prattanadee2516@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....208.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- .1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ
- .2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- .3 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ ประหยัด รู้จักรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- .4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีทักษะด้านวิชาการ และก้าวหน้าเทคโนโลยี
- .5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สืบสานอนุรักษ์



จุดที่ควรพัฒนา

- .1 พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน
- .2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
- .3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- .4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
- .5 ปรับบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง ชุมชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- .6 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- .7 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา การศึกษาดูงานการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- .8 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- .9 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
- .10 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าเป็นอย่างมาก กล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ เก่าและชำรุดทรุดโทรมมาก

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากทางราชการต้นสังกัด เพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดีและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เมื่อมีการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน มีความล่าช้า หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้

แนวทางแก้ไข ๑ .มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร

๒ .วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 2.ด้านการนิเทศการศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1.ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ควรมีการจัดซื้อสื่อ และเทคโนโลยี หรือใช้สื่อที่ผลิตจากวัสดุท้องถิ่น มาประดิษฐ์สื่อ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อที่เหมาะสม
2. มีการวางแผนนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม



บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรที่ทำหน้าที่ทางการเงินไม่มีความรู้เกี่ยวกับงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1.วางแผนกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการเงินการบัญชี การระดมทรัพยากร และการ ลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.จัดทำรายงานคงเหลือประจำวันและลงบัญชีประเภทต่างๆ สมุดเงินสด ทะเบียนคุมเงิน แยกประเภททั้งเงินงบประมาณ เงินอุดหนุนการศึกษาและเงินรายได้สถานศึกษาทุกประเภท

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม
บริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้
แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่ เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกวัน และวันสวดสัปดาห์ 2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามแบบวิถี พุทธ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในทาง พระพุทธศาสนา โดยสามารถ พัฒนาความคิดของตนเอง และนำมาปฏิบัติเพื่อพัฒนา ตนเองได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปในทางอันพึง ประสงค์ และพัฒนาตนเองได้ อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต โดยเน้นใช้ หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนามากล่อเมลา จิตใจและปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้ 3.นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและ มีความสุขตามแนวทางการนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อัน ได้แก่

				ศีล สมาธิ และปัญญาเป็น หลักในการดำเนินชีวิตผ่านการ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น สถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้อย่างเหมาะสม
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ 1.กิจกรรมการระบายสี วาด ภาพระบายสี เรียงความ 2.กิจกรรมคัดลายมือ 3.กิจกรรมการแต่งกลอน การ อ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกระดับชั้น และทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความ ตระหนักถึงความสำคัญของ ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำ ชาติ	5,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาไทย และใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง 2.มีความรักในภาษาไทยซึ่งเป็น ภาษาประจำชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดทำ/จัดหาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน 1.กิจกรรม จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเองหรือนำสื่อต่างๆที่มีอยู่รอบตัวและในระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม หลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็ว 3.ครูผู้สอนทุกคนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ขึ้นเองหรือนำสื่อต่าง ๆที่มีอยู่รอบตัวและในระบบสารสนเทศมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	50,000	1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีความคิดและจินตนาการที่แตกฉานเฉียบคมมากขึ้นใช้เวลาในการอ่านได้ยาวนานตามที่ต้องการหรือตามความสนใจมากขึ้น 2.เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งสื่อคน สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสื่อธรรมชาติจากสิ่งแวดล้อม เกิดการเรียนรู้ที่คงทนและยั่งยืน

		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็ว 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2.กิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100	15,000	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน มีความคิดและจินตนาการที่แตกฉานเฉียบคมมากขึ้นใช้เวลาในการอ่านได้ยาวนานตามที่ต้องการหรือตามความสนใจมากขึ้น เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่จะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งสื่อคน สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสื่อ

		เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการ อ่านอย่างต่อเนื่อง		ธรรมชาติจากสิ่งแวดล้อม เกิด การเรียนรู้ที่คงทนและยั่งยืน
5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 1.กิจกรรมนักเรียนระดับ ปฐมวัย ถึงชั้น ป.3 ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2.กิจกรรมนำนักเรียนระดับชั้น ป.4-6ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมโครงการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และมี ความรู้เพิ่มมากขึ้น	70,000	นักเรียนทุกคนทุก ระดับชั้นเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จาก แหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียนจำแนก 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 2.กิจกรรมจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา/กิจกรรมแนะแนว 3.กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2.ครูประจำชั้นร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	7,000	1.ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

		2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางการสู่ความเป็นเลิศระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 1.กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางการและทักษะสิ่งประดิษฐ์ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 2.กิจกรรม.ติวเข้มเตรียมสอบ O-NET นักเรียน ชั้น ป.6 และ ติวเข้มเตรียมสอบ N.T. นักเรียนชั้น ป.3 3.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม ได้รับการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่องระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 3. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (N.T)	35,000	1. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริมดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาอังกฤษ ดีขึ้น 3. นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางการและสิ่งประดิษฐ์

	ทางวิชาการและทักษะ สิ่งประดิษฐ์ (ฝึกสอน/ฝึกซ้อมกิจกรรมต่าง ๆ)	สูงขึ้นในระดับน่าพอใจตาม เป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพนาลัย วิทยาเสริม มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่า พอใจและนักเรียน ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนา ทักษะด้านวิชาการ		4. ครูให้ความสำคัญต่อ นักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนา วิชาการอย่างต่อเนื่อง 5. ผลการทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของสถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลัก 6. ผลการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (N.T) สูงขึ้นในระดับน่าพอใจตาม เป้าหมายของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงห้องเรียน สภาพแวดล้อม อาคารเรียน 1.กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เชิงคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	10,000	1.โรงเรียนที่มีคุณภาพอย่าง เหมาะสม กับกระบวนการ เรียนรู้ ของผู้เรียน 2.การจัดการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการแก้ปัญหาการอ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้ 1.กิจกรรมฝึกการอ่านออก เขียนได้สำหรับนักเรียนที่อ่าน ไม่ออกเขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ สามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนพนาลัย วิทยาเสริมอ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ สามารถอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ที่น่าพอใจและนักเรียน ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนา ทักษะด้านวิชาการ	20,000	1.คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริมดี ขึ้น 2.นักเรียนมีที่อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดี ขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนา บุคลากร 1.กิจกรรมให้ครูในโรงเรียนได้ ศึกษาและดูงานทางวิชาการ 2.กิจกรรมการอบรมสัมมนา 3.กิจกรรมการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดโรงเรียนพนาลัย วิทยาเสริมทุกคน ได้ศึกษาและ ดูงานทางวิชาการในโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนได้ประสบ ผลสำเร็จ 1 แห่ง เชิงคุณภาพ	20,000	1.ครูในโรงเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อ ประสิทธิภาพ

		ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและต่อเนื่อง		ในการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา
--	--	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ บริหารงาน 1.กิจกรรมส่งเสริมและบำรุง ขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร 2.กิจกรรมพัฒนาระบบการ บริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรของโรงเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ทำให้ระบบการ บริหารงานของกลุ่มบริหารงาน บุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรของโรงเรียน ได้รับ ความสะดวกในการรับ บริการ จากฝ่ายงานส่งเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากร ๒. การบริหารกลุ่มบริหารงาน บุคคลเกิดความสมบูรณ์และ เป็นปัจจุบัน	5,000	การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงาน บุคคลเป็นไปด้วยความสะดวก และคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อ ราชการ สถานศึกษาและ บุคลากรของโรงเรียน

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ กองทุนสวัสดิการครู ภายในโรงเรียน 1.กิจกรรมให้ครู กู้ยืม เงิน กองทุน ดอกเบี้ยต่ำ	เชิงปริมาณ ครู กู้ยืม เงิน กองทุน ครึ่งละ 5,000 บาท เชิงคุณภาพ เพื่อเป็นสวัสดิการครู ภายใน โรงเรียน	20,000	ครูในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ในการทำงานเพิ่มขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมกำหนดมาตรฐาน การศึกษาระดับ ปฐมวัย และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนกำหนดกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้ครอบคลุม 100 % 2.โรงเรียนมีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาปีละ 2 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรการศึกษา ของโรงเรียนมีส่วนร่วมการ ดำเนินงาน 4. โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในเมื่อสิ้น ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000	1. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สาธารณชนทั่วไป หน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2.โรงเรียนได้รับการรับรอง มาตรฐานจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

		โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชนและมีระบบสารสนเทศที่ดี เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ใช้ง่าย รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำและมีความสมบูรณ์		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมกิจกรรมการท ความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2.กิจกรรมจิตอาสา 3.กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย	3,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย

		คุณธรรม จริยธรรมในการด รงตน และความมีน้ำใจ เอา ใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		คุณธรรม จริยธรรมในการด รงตน และความมีน้ำใจ เอา ใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 1.กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ผ่าน ช่องทาง facebook ,line	เชิงปริมาณ 1. เพื่อปรับปรุง ซ่อม บำรุง สื่อ และวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ที่ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ และ งานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง 2 . เพื่อให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ทราบข่าวสารของวิทยาลัย เชิงคุณภาพ เพื่อให้บุคลากรทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ทราบ ข่าวสารของโรงเรียน	1,000	1.ได้ผลิตสื่อ ป้ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสาร ข่าวสาร แผ่นพับหรือข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ให้แก่ บุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้รับทราบความเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1.กิจกรรมการรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง มีทัศนคติ ทักษะและการประพฤติปฏิบัติ ในการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพที่ ถูกต้อง เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษาทุกคน ได้รับการบริการสุขภาพอนามัย จากโรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เหมาะสม ทั้งถึงและต่อเนื่อง 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดโรงเรียนพนาลัย วิทยาเสริม เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ มีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์พร้อมทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญาที่ดีเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย 2.โรงเรียน ชุมชน สถานพยาบาลประสานความ ร่วมมือในการเอาใจใส่ดูแล สุขภาพเด็กนักเรียน อย่างใกล้ชิด

		1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายและจิตใจดีขึ้น 2. โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือกันในการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน		3.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยต่อนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม..... 3.กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/

กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนพนาลัยวิทยาเสริม