



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านคำนาดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของโรงเรียนบ้านคานาดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ดเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรายงานฉบับนี้ ผู้อ่านจะได้รับทราบ ถึงการรับรู้ของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สภาพการดำเนินงาน ข้อจำกัด และปัญหาอุปสรรค ของโรงเรียนบ้านคานาดี

โรงเรียนบ้านคานาดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ดเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่าน ที่สนับสนุนและกรุณาสละเวลาให้ความร่วมมืออนุเคราะห์ข้อมูล รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของโรงเรียนบ้านคานาดี ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) แต่ละประเด็นในครั้งต่อไป และนำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลโรงเรียน	1
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	4
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	6



โรงเรียนบ้านค่านาดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลค่านาดี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 15110



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๑๕๔๙๖๓๕



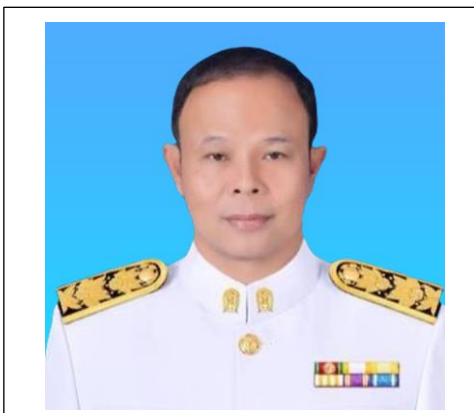
Website : -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศศลักษณ์ หลงสอน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่านาดี



โทรศัพท์ 088 - 9689551

Email Address sasaluck01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....184.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
 - 2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ทำนา มีรายได้ปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลน ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพบริเวณโรงเรียนกว้างขวาง การดูแลรักษาความสะอาดไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข ความอนุเคราะห์ชุมชน,องค์กรเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เด็กนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวยากจน ผู้ปกครองต้องออกไปรับจ้าง จึงไม่ค่อยมีเวลาใส่ใจบุตรหลาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือจากผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีทำให้โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอจึงทำให้ไม่มีปัญหาด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค่านาดี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชา (ผักสวนครัว. เลี้ยงไก่ไข่, สวนกล้วย ฯลฯ) 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียงและสามารถเรียนรู้การเกษตรอย่างพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียงและสามารถเรียนรู้การเกษตรอย่างพอเพียงได้	1,000 บาท	1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าของการรักษาสสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2 นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาไปใช้ได้จริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมห้องเรียน/สถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมการออมทรัพย์ 6. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที	1,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ		3.โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณธรรมของผู้เรียนตรงตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด 4.นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 5.สนองนโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่ 21 ของการศึกษาไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สมาชิก คณะกรรมการองค์กรต่างๆ ของ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่	1,000 บาท	1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง องค์กร ต่าง ๆ ของโรงเรียน เข้าใจ บทบาทหน้าที่และให้ความ ร่วมมือ สนับสนุนการ ดำเนินงานจัดการศึกษาของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาและครู ฯลฯ			2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมสัปดาห์หนังสือ 3. กิจกรรมกิจกรรมสืบค้น ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำนาดี จำนวน 181 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	20,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำนาดีได้เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนและครูได้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 3. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำนาดีมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำนาดี จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมกิจกรรมครูผู้พัฒนา	1.เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 2.เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน 3.เด็กทุกคนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยและได้รับการดูแลอย่างดีจากบุคลากร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม 1.กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน 2.กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 3.กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 20 อยู่ในระดับพอใช้ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่! หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่! หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 4. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 6. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 7. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 8. กิจกรรมชุมนุม 9. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 10. กิจกรรมประชาธิปไตย 11. กิจกรรมการปฐมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำนาดี จำนวน 181คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	50,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ 2. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรมการป้องกันนิเทศ2. กิจกรรม	3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ประเภทต่างๆ		
8. เสริมสร้างสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและ ประปา 2. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ/ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย/เขตรับผิดชอบสะอาด	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สะอาด ปลอดภัย 2 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3 สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์งดงาม	30,000 บาท	1 มีจำนวนอาคารเรียนที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และมีป้ายนิเทศให้นักเรียนไว้ ศึกษาหาความรู้ 3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ การดำเนินงานตามโครงการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พุฒนาการศึกษาค้นคว้าชีวิต 1. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา 2. กิจกรรมทุนเสมอภาค (กสศ.)	เชิงปริมาณ 1 จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษา จำนวน 100 ทุน 2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ยากจนได้รับการช่วยเหลือ ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1 นักเรียนที่ฐานะยากจน ได้รับการช่วยเหลือด้าน ปัจจัยพื้นฐานและเงิน ทุนการศึกษา 2 นักเรียนที่ได้รับทุน มีขวัญ กำลังใจ และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 นักเรียนมีกำลังใจในการเข้ารับการศึกษาจนจบหลักสูตร		ขยันหมั่นเพียรในการเรียนมากขึ้น
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมทะเบียนประวัติ 4. กิจกรรมความดีความชอบ 5. กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ 2 บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	เป็นเงิน 1,000 บาท	บุคลากรมีความรู้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา 1.วิทยากรภูมิปัญญาด้านดนตรี 2.หาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน (ปฐมวัย/ คณิตศาสตร์ /วิทยาศาสตร์)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ มีบุคลากรครบและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	1,000 บาท	1 นักเรียนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการจัดการเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสานสัมพันธ์กับชุมชน 1.กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.กรรรมจัดทำวารสาร/พัฒนาเว็บไซต์ ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ ดี 2 ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการบริหาร จัดการ	1,000 บาท	1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับ ทราบ รู้และเข้าใจใน กิจกรรมและการ ประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ของโรงเรียน 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร ในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ		และการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สุขภาพดีมีสุข 1.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2.กิจกรรมสุขอนามัยในโรงเรียน 3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4.กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยที่ ดีในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 85 มีสุข นิสัยที่ดีในการดูแลรักษา สุขภาพ มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูง ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ปลูกข้าวเพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน จากข้าวที่ผลิต และปรุง 2. เป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องข้าว และการจัดอาหารกลางวันใน โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถผลิตข้าว เพื่อ สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน แบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน	1,300 บาท	1. โรงเรียนมีผลผลิตข้าวที่มี คุณภาพดีสามารถนำไป ประกอบอาหารได้ 2. ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของอาชีพ ชาวนาและสามารถขยายผล ต่อผู้อื่นหรือพื้นที่อื่น 3. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รู้จักวิธีการปลูกข้าว และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคำนาดี

