

โรงเรียนเสลภูมิสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ตำบลกลาง อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 043-551228



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nid_bai@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิธย์ ใบเอี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนเสลภูมิสามัคคี



โทรศัพท์ 081-9644610

Email Address nid_bai@hotmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....-....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ครู 80% มีสาขาวิชาเอกที่เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอน เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2. มีสถานที่ตั้งเป็นจุดศูนย์การของชุมชน มีชุมชนและเขตบริการรอบทั้ง 4 ด้าน จึงไม่มีปัญหาด้านความปลอดภัย

3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดครูให้ครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอกที่กำหนด

2. หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรเข้ามามีส่วนร่วม หรือช่วยเหลือ สถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างใกล้ชิด

3. สถานศึกษา

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอกับปริมาณงาน งบประมาณขาดแคลน การดำเนินการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อยและไม่เพียงพอ

อุปสรรค การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อนำเงินมาจัดจ้างครูหรือจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มีขั้นตอนยุ่งยาก มีการตรวจสอบ/ควบคุมอย่างละเอียด ตลอดจนขั้นตอนการใช้จ่ายเงินยุ่งยาก ทำให้โรงเรียนไม่ดำเนินการดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ต้องใช้เงินงบประมาณอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
 2. ขอรับบริจาคสื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์จากหน่วยงานราชการและเอกชน เพื่อแก้ไข
- ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน

2. ภาระงานการสอน กิจกรรมและงานอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการร่วมกับชุมชน หน่วยงานราชการในพื้นที่และหน่วยงานต้นสังกัดมากเกินไปสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ เต็มเวลา เต็มศักยภาพทั้งครูและนักเรียน ส่งผล การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ผลการทดสอบตกต่ำ

อุปสรรค การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูไม่ครบชั้นเรียน มีปัญหา กระบวนการได้มา พร้อมงบประมาณ ทำให้การหาบุคลากรของสถานศึกษายุ่งยากและไม่ทันกับเวลา

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงจัดการเรียนการสอนรวมชั้นเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา การงานอาชีพ ดนตรี/นาฏศิลป์ เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน

2. ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 2019 ทำให้ผลการเรียนรู้ของนักเรียนถดถอย โดยเฉพาะการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นต่อไป

3. เนื้อหาสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้บางกลุ่มสาระฯ มีความยากต่อการสอนของครูที่ไม่ใช่วิชาเอกหรือวัยของนักเรียน และผู้ปกครองไม่สามารถสอนนักเรียนได้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ เป็นต้น

4. ครูสอนหลายชั้น หลายวิชา มีผลทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ไม่เต็มที่ เต็มเวลาและเต็มตามศักยภาพ

อุปสรรค การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูไม่ครบชั้นเรียน มีปัญหา กระบวนการได้มา พร้อมงบประมาณ ทำให้การหาบุคลากรของสถานศึกษายุ่งยากและไม่ทันกับเวลา

แนวทางแก้ไข 1. กำกับติดตาม นิเทศการสอน ตรวจสอบชั้นเรียน

2. จัดการสอนซ่อมเสริม

3. ผู้บริหารสอนแทนหรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ธุรการจัดการเรียนการสอน

4. จัดการเรียนการสอนรวมชั้นเรียนและสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ พลศึกษา ศิลปะ หน้าที่พลเมือง เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น การพัฒนาห้องเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือวัสดุสำนักงานที่สนับสนุนการเรียนการสอนหรือการจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาที่ขาดแคลน

อุปสรรค การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อนำเงินมาจัดจ้างครูหรือจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน มีขั้นตอนยุ่งยาก มีการตรวจสอบ/ควบคุมอย่างละเอียด ตลอดจนถึงขั้นตอนการใช้จ่ายเงินยุ่งยาก ทำให้โรงเรียนไม่ดำเนินการดังกล่าว

แนวทางแก้ไข

1. ใช้งบประมาณอย่างประหยัด ตามความจำเป็นและให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
2. บางส่วนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสียสละงบประมาณส่วนตัวในการดำเนินการ
3. ขอรับการสนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเสลภูมิสามัคคี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมแปลงผักสวนครัวรั้วกินได้ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนเกิดเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3,500 บาท	นักเรียนเกิดการเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 5. กิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนของเรา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดการเรียนรู้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	5,000 บาท	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้เรียนการสอนการศึกษา ทางไกล DLTV 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษาเพื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดหารสื่อเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี ทางการศึกษาเพื่อการเรียน การสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากใช้สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมี ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี ทางการศึกษาในการเรียน การสอน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีผลการ เรียนรู้ในระดับดี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมโฮมรูม (ห้องบทธาขยาน การคัด ลายมือ) 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับ ดี	7,500 บาท	1. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านออกเขียนได้ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. กิจกรรมชุมนุม (กีฬา ดนตรี วิชาการ) 3. กิจกรรมดนตรีพื้นเมืองโปงลางอีสาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมที่มีความถนัดและสนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตามที่ตนเองความถนัดและสนใจในระดับดี	8,500 บาท	นักเรียนทุกคนมีกิจกรรมที่มีความถนัด สนใจและเต็มศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u>	10,000 บาท	1. ครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน. 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ครบตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในการทดสอบระดับชาติ RT ,NT, ONET <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่และระดับชาติอยู่ในระดับดี		2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่และระดับชาติ RT ,NT, ONET อยู่ในระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมร่วมพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน อสม. ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกิจกรรมสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	3,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน อสม. มีส่วนร่วมการพัฒนาสถานศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน อสม. มีส่วนร่วมกิจกรรมสถานศึกษาเป็นอย่างดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการประชุม อบรมพัฒนา 2. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครู 1. กิจกรรมการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ	10,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพและ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน 2. กิจกรรมร่วมพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การกำจัดขยะ กิจกรรม จรรยาบรรณ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพและคัดกรองโควิด 2019	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน อสม. ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมกิจกรรม สถานศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมี ส่วนร่วมกิจกรรม สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน อสม. มีส่วน ร่วมกิจกรรมสถานศึกษาเป็น อย่างดี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมร่วมพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพิ่มการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน ระดับดี	3,000 บาท	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนมี ส่วนร่วมกิจกรรม สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม BBL 2. กิจกรรม ฟ.พันยิ้มสวย 3. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สุขภาพกาย สุขภาพจิตด้วย กิจกรรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี	5,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สะอาด แข็งแรงและมี สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนเสลภูมิสามัคคี

