



โรงเรียนบ้านแฝก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลโคกสูง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 091-0520248



Website : <https://www.facebook.com/Banfak>



EMAIL: Sch.fak@hotmail.om

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพจณี พวงพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฝก



โทรศัพท์ 091-0520248

Email Address potjane.hong@icloud.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....58.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน
- 2) คะแนนผลการทดสอบ NT,RT
- 3) ชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บริบทภายในโรงเรียน อาคารสถานที่
- 2) ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) คะแนนผลการทดสอบ O-net

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่หลายจุดเก่าทรุดโทรม
ต้องการการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข

1. ขอจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมอาคารตามรอบปีงบประมาณ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ปัญหาครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- 1.ระดมทรัพยากรภายในและภายนอกเพื่อหาทุนในการจ้างครูอัตราจ้างในการจัดการเรียนการสอน
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ปัญหาการจัดการเรียนการสอนยังไม่บรรลุเป้าประสงค์
เท่าที่ควร เนื่องจากครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนในช่วงก่อนกลับบ้าน
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาความรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการส่วนอื่นๆ
ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.จัดหาหรือระดมทรัพยากรจากภายนอก/ชุมชน/ห้าง
ร้านในการสนับสนุน เงินทุนหรือวัสดุจำเป็นทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแฝก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการปลูกพืชสมุนไพร 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องปลูกพืชปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1.ครูในโรงเรียนบ้านแฝก จำนวน 6 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก จำนวน 58 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจให้แก่ผู้เรียนได้ 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้	5,000 บาท	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านแฝก และนักเรียนมีชีวิตที่พอเพียงตามหลักขอปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมงานสภานักเรียน 2. กิจกรรมงานกิจกรรมการเลือกตั้งประธานและ กรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมงานจัดทำป้ายความรู้ ป้ายรณรงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก จำนวน 58 คนมีคุณลักษณะวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่คณะได้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ และทักษะวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำ วันได้ 2. คณะครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนให้การส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดกิจกรรมร ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์แก่นักเรียนในโรงเรียน	5,000 บาท	1. นักเรียนและครูมีพฤติกรรม ที่เป็นวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยและสามารถ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนและครูมีพฤติกรรมที่เป็นวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย 3.จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการผลิตสื่อและการใช้สื่อ/นวัตกรรม 1. จัดทำบัญชีสื่อ/นวัตกรรม 2. ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 3. ยืมสื่อและใช้สื่อ 4. ติดตามและประเมินผล	ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ เชิงปริมาณ 1.มีสื่อการเรียนการสอนได้ครบตามแผนการสอนทุกกลุ่มวิชา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นผลผลิต (Output) เชิงคุณภาพ 1.เพื่อหาสื่อการเรียนการสอนให้ครบตามแผนการสอน	8,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี 2. ครูและนักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยเหมาะกับการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. การสำรวจการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้สะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน 3. การปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส	2.เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ กระตือรือร้นในการใช้สื่อที่มีใน โรงเรียนและสื่อที่จัดทำ เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหา ความรู้ เป็นห้องเรียนที่ น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	6,000 บาท	1. มีห้องเรียนคุณภาพครบทุก ห้องเรียน เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนคุณภาพมี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ทุกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย ธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข 3.ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรฯ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน 1. อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น 2. การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ 3. การอ่านออกเสียง และประสมคำ 4. เขียนตามคำบอกทุกวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	4,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมระเบียบวินัย กฎ คำปฏิญาณ 3. กิจกรรมรอบกองไฟ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 28 นาย	10,000 บาท	- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑาภายใน 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาพระธาตุอุปมุง	ลูกเสือสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รวมจำนวน 20 นาย เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม เชิงปริมาณ 1.การจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมีประเภทกีฬา และกรีฑา ดังนี้ - ประเภท กีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และเปตอง	10,000 บาท	- ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ - เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทักษะด้านกีฬา – กรีฑา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยสร้างสรรค์ในด้านกีฬา 3. นักเรียนไม่ไปมั่วสุมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ประเภทกรีฑา วิ่งทางตรง 50 เมตร , 60 เมตร , 80 เมตร , 100 เมตร เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา - กรีฑา -นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ -นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง -นักเรียนรู้จักกฎ กติกาการแข่งขัน รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแฝกไปศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้รู้จักจำนวนของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	15,000 บาท	4. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 5. นักกีฬา – กรีฑาตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่ต่อไป 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนมาศึกษาหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนได้รู้จักแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนของเด็ก		3. ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่มีอยู่รอบตัวนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ครูผู้สอนทุกชั้นเรียนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. วัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติจริง 4. วิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT 5. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาและสอนซ่อมเสริมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีเนื้อหาซับซ้อน ในระดับชั้น ป. 1-6	2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลการทดสอบระดับ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป และบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นร้อยละ 1 หรือสูงกว่าระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนชั้น ป. 3 และป.1 โรงเรียนบ้านฝก มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT และ RT ที่สูงขึ้นร้อยละ 2 หรือสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกกลุ่มทักษะ เชื่อมโยงความรู้ไปสู่วิชาอื่นและเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้		3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมอนามัย 2. กิจกรรมเสริมความรู้สุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4. กิจกรรมชุดปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 6. กิจกรรมฟ.ฟันสวย ยิ้มใส 7. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนได้จัดขึ้นได้อย่างถูกวิธีและนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นการสร้างสุขนิสัยอย่างถาวรเพื่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ทางโรงเรียนจัดให้ได้ตามความสนใจและความเหมาะสม 2.นักเรียนมีพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีสุขนิสัยที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเอง และสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกวิธีตามความสนใจและความเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ	110,364 บาท	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมอบรมพัฒนาคูรูปแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1.คณะครู รวม 7 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาพัฒนางานของตนเอง 2.เพื่อให้งานพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 บาท	1. คณะครูได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มาพัฒนางานของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ดีขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมตลาดนัดเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1.เพื่อให้ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ ทักษะ ทางการคิดคณิตศาสตร์ มี ความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจใน ศักยภาพของตนเอง 2.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักสร้างงาน ส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อมี รายได้		1.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์เรียนรู้ ทักษะ ทางการคิดคณิตศาสตร์ มี ความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจใน ศักยภาพของตนเอง 2.นักเรียนรู้จักสร้างงาน ส่งเสริมการประกอบอาชีพ เพื่อมีรายได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแฝก

