



โรงเรียนชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลค่านาดี อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๙๔๗๑๐๖๙



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิภาพร สิ้นธุเขตต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน



โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๔๗๑๐๖๙

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๗๗ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๐.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ชุมชนในเขตบริการให้ความสนใจในการศึกษาของบุตรหลานและเข้ามา
มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษา และเสียสละทั้งกำลังกายและ
กำลังทรัพย์ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
จึงได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอในการพัฒนา ปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ ระดมทรัพยากรจากชุมชนโดยการจัดหาผ้าป่า
เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร/บุคลากรประจำชั้นเรียนมีไม่เพียงพอต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อจ้างบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณจ้างบุคลากร เพื่อจ้างบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย จึงไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ปัญหาจัดหางบประมาณจ้างบุคลากร เพื่อนำมาบริหารงานในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑.กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๒.กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ๓.กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วม กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบ แสดงออกในทางที่ ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๓.นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตามวิถีประชาธิปไตย	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตามวิถีประชาธิปไตย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๑.กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๓.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ		๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี ๑.กิจกรรมจัดหาสื่อ/ซ่อมคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ งาน ๒.กิจกรรมนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ สืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถสืบค้นหาความรู้ได้ด้วย ตัวเอง	๗,๐๐๐	๑ มีสื่อคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตในการเรียนการ สอนเพิ่มขึ้น ๒ ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตประกอบการ เรียนมากขึ้น ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑.กิจกรรมค้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอ ๒.กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ใช้ บริการห้องสมุดในแต่ละชั้น เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้เพียงพอ	๔,๐๐๐	๑ นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหา ความรู้เพียงพอ ๒ นักเรียนมีมารยาทในการ อ่านหนังสือ การใช้บริการ ห้องสมุด ๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ๑.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ๒.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๓. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะพึงประสงค์ เช่น ความเป็นระเบียบวินัย ความสามัคคีเป็นต้น เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้นอกสถานที่	๕,๐๐๐	๑ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓ การให้ความช่วยเหลือตามงบประมาณพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	๒,๐๐๐	๑ โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๑ นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน	เชิงปริมาณ ๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อม	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียน อุปกรณ์ภายในห้องเรียนเพียงพอบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สวยงามประทับใจผู้มาเยือนอยู่เสมอ ๓. โรงเรียนมีน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและอาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒. จัดหาแหล่งทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนสามารถเข้ารับการศึกษได้ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์เข้าเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อได้ทุกคน เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเรื่องทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับทุนการศึกษา	๑,๐๐๐	๑ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสูงขึ้น ๒ นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ๓ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน ๑.กิจกรรมสำรวจและแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน ๒. กิจกรรมส่งเสริมคณะครูเข้าร่วมอบรมในหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ ๑ ผู้บริหารต้องนิเทศการสอน ๑ ครั้ง / ห้อง/ ๑ สัปดาห์ ๒ ปรึกษาร่วมกันกับครูทุกคน เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ร่วมกันปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา ร่วมกัน เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมอบรมในหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ ครูได้รับความรู้ ทักษะในการอบรม	๓,๐๐๐	๑ ครูจะได้รับการช่วยเหลือในด้านการสอนมากขึ้น ๒ ครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการศึกษาดูงาน ๑.กิจกรรม การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบต่างๆ ในสังกัด	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ต่างๆในสังกัด เชิงคุณภาพ ครูได้รับความรู้และประสบการณ์ ในการทำงานจากโรงเรียน ต้นแบบต่างๆในสังกัด	๕,๐๐๐	ครูได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงาน จากโรงเรียนต้นแบบต่างๆใน สังกัดโดยสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน ๑.กิจกรรม การบันทึกรายรับ-รายจ่ายใน ครัวเรือน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม การบันทึกรายรับ- รายจ่ายในครัวเรือน เชิงคุณภาพ ครูมีการวางแผนค่าใช้จ่ายใน ครัวเรือน	๑,๐๐๐	คณะครูมีการบันทึก รายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน เพื่อใช้วางแผนในการใช้จ่าย อย่างประหยัด ลดค่าใช้จ่าย ที่ไม่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาขนาดเล็ก ๑.กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรจากชุมชน	เชิงปริมาณ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกับทางโรงเรียนระดมทุนทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารงานต่างภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารงานต่างภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการบริหารงานต่างภายในโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน ๑.กิจกรรมควบรวมที่มีลักษณะเดียวกัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ลดกิจกรรมที่หลากหลายนารวมเป็นกิจกรรมเดียวกัน เชิงคุณภาพ การบริหารงานในกิจกรรมต่างๆมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑,๐๐๐	การบริหารงานในกิจกรรมต่างๆมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงานการเงิน ๑.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานการเงิน	เชิงปริมาณ ๑ งานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๑๐๐ %	๒,๐๐๐	โรงเรียนจัดระบบการควบคุม บัญชีของหน่วยงานย่อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความ เข้าใจในระบบบัญชีหน่วยงาน ย่อย ๑๐๐ % เชิงคุณภาพ งานการเงิน บัญชี พัสดุและ สินทรัพย์ในโรงเรียนถูกต้องตาม ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓ การให้ความช่วยเหลือตามงบประมาณพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก ทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิง คุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก ทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	๒,๐๐๐	๑ โรงเรียนได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง ๒ นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การ สื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้ งานได้ ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถใช้ งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	๑.โรงเรียนสามารถใช้งาน ระบบระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และมีแหล่ง สืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการ เรียนการสอนได้ตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ๒. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ		๒.โรงเรียนสามารถติดต่อประสานการทำงานกับหน่วยงาน หรือ องค์กรอื่น ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓ การให้ความช่วยเหลือตามงบประมาณพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	๒,๐๐๐	๑ โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง ๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๑.กิจกรรมนำวิธีการสอนแบบบูรณาการมาใช้ ๒.จัดทำบันทึกการสอนแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ ๑ ครูทุกคนในโรงเรียนมีการสอนแบบบูรณาการ ๒ ครูทุกคนจัดทำบันทึกการสอนแบบบูรณาการ ๓ ครูทุกคนได้วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	๓๕,๐๐๐	ครูทุกคนมีการสอนและบันทึกการสอนแบบบูรณาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ มีการสอนและบันทึกการสอน แบบบูรณาการ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑ กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๓ การให้ความช่วยเหลือตามงบประมาณพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก ทางโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจาก ทางโรงเรียนในทุกๆ ด้าน	๒,๐๐๐	๑ โรงเรียนได้สร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้ปกครอง ๒ นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๑.กิจกรรมนักเรียนเรียนรู้งานสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ๒.กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดรายได้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนเป็นสมาชิก สหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ ๑ ครูและนักเรียนเป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐ ๒ เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงิน ปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน	๑,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของสหกรณ์ ใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดย การปฏิบัติจริง รู้จัก พึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและ คุณภาพดี

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมแสงลาดค้อหนองเขื่อน

