



โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓



ที่ตั้ง : หมู่ ๙ ตำบลโคกกกม่วง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : ๐๔๓-๖๑๑๘๖๕



Website :

[https:// www.facebook.com/Bangkokmaung/](https://www.facebook.com/Bangkokmaung/)



EMAIL:

kokmaung๑๑๑@thaimail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวจิตมณี ฤชวีวิญญู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกกม่วง

โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๗๘๖๖๒๗

Email Address : e.learning.eng๔@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....128.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. เด็กส่วนใหญ่ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงสาธณสุข มีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีความซื่อสัตย์ ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่น เก็บเงิน หรือสิ่งของได้นำมามอบให้ครู ประกาศหาเจ้าของ มีความร่าเริงสดใส พัฒนาการตามวัย รู้จักรักษาสีงแวดล้อม มีความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ ONET อยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับประเทศ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป

๒. ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารให้มีพื้นที่เพียงพอสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ มีสนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียน มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีอาคารอเนกประสงค์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนรู้เทคโนโลยีและค้นคว้าความรู้ใหม่ๆอยู่เสมอ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่สามารถทำการทดลองได้ มีของใช้สำหรับเด็กสะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม มีห้องน้ำ ห้องส้วมสำหรับเด็กในอาคารอนุบาลสามารถประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กบางส่วน ขาดวินัยและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่มั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก ทำให้ขาดความรู้สึที่ดีต่อตนเอง ไม่รู้จักไหว้และกล่าวคำขอบคุณ ไม่รู้จักชื่นชม ในความสามารถผลงานหรือความสำเร็จของผู้อื่น ยังไม่รู้จักกล่าวคำขอโทษ หรือปอโยนเพื่อน ไม่สามารถบอกเหตุผลในการตัดสินใจที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ เด็กบางส่วนขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการทดลองใช้สิ่งของ หรือเล่น ด้วยวิธีการแตกต่างหลากหลาย ยังไม่รู้จักตั้งคำถาม ขาดทักษะการอ่าน ไม่รักการอ่าน มีความเข้าใจและใช้ภาษา พูดไม่ถูกต้อง บอกเล่าเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมไม่ได้

๒. ครูขาดการทบทวนเรื่องที่เด็กควรรู้ ครูและเด็กยังไม่มีข้อตกลงในห้องเรียนที่ชัดเจน ทำให้เกิดความไม่ราบรื่นในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. สถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การแจ้งข่าวสารแก่บุคลากรภายในฝ่ายบางครั้งมีความผิดพลาดและล่าช้า

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อแจ้งข่าวสารภายในกลุ่มงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความผิดพลาดและล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดสรร/สรรหาบุคลากรเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือในส่วนของครูที่ปรึกษาที่ยังขาดการดำเนินการรายงาน ให้ครบทำให้การดูแลนักเรียนอาจจะไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข กำกับติดตาม ดูแล และวางกรอบการปฏิบัติงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละงานมีภาระงานสอนที่ค่อนข้างมากทำให้เกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานสอนให้มีความเหมาะสมหรือปรับตารางงานสอนที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ...อนุรักษและสืบสานภูมิปัญญาไทย ๑. กิจกรรมวันที่ ๒๘ กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. กิจกรรมวันที่ ๑๒ สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๓. กิจกรรม ธันวาคม ๕ วันที่ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ้อแห่งชาติ วันชาติ และวันดินโลก	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกกกม่วง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการวันสำคัญของไทยและท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม มี จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และค่านิยมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒๐,๕๐๐	๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และค่านิยมที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ๒ ผู้เรียนได้นำคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ...ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ๑. ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๑๐๐ และ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้ หลักสูตรในกระบวนการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรกำหนด	๒,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและเทคโนโลยี ครบ ทุกกลุ่ม สาระ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตร ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของท้องถิ่น ๓. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ๔.ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักสูตรที่ สามารถนำไปใช้ได้ ใน ชีวิตประจำวัน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรม..จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ ๒. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์..	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๐๐ คน ได้ใช้ คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจการใช้ โปรแกรม Microsoft word	๔,๕๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และ เข้าใจการใช้โปรแกรม Microsoft word ๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและ การค้นหาค้นข้อมูล ๓. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญและความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการค้นหาข้อมูล ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		จำเป็นของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดวิเคราะห์ ๑. จัดทำแบบฝึกการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ๒. จัดทำคำบัญชีพื้นฐาน ๓. กิจกรรมการเรียนรู้ทำหนังสือเล่มเล็กจากคำพื้นฐาน ๔. กิจกรรมเรียนรู้ เรียงความจากภาพ ๕. กิจกรรมการเขียนเรียงความจากเรื่องที่อ่าน ๖. กิจกรรมภาษาหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับแบบฝึกบัญชีคำพื้นฐานในการฝึกอ่านและเขียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทำหนังสือเล่มเล็กและเขียนเรียงความจากภาพ จากเรื่องที่ อ่าน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการอ่านและเขียนดีขึ้นและมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านได้และมีนิสัยรักการ อ่าน ๒. ผู้เรียนอ่านได้คล่อง และเขียนคำได้ถูกต้อง	๑๕,๐๐๐	๑ ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน สามารถคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านได้และมีนิสัยรักการ อ่าน ๒ ผู้เรียนอ่านได้คล่อง เว้นวรรคตอนถูกต้อง และเขียนคำได้ถูกต้อง ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล ๒. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ คิด เป็นร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการเข้า ค่ายลูกเสือ เชิงคุณภาพ ๑ ผู้เรียนมีโอกาสอยู่ร่วมกันอัน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่ คณะ ๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ทำงานเป็น ระบบฝึกบทบาทการเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดีและมี ระเบียบวินัย ๓ ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และ ประสบการณ์ ซึ่ง กันและกัน	๕,๐๐๐	๑ ผู้เรียนมีโอกาสอยู่ร่วมกัน อันก่อให้เกิดความสัมพันธ์ สามัคคีในหมู่คณะ ๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ ทำงานเป็นระบบฝึกบทบาท การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมี ระเบียบวินัย ๓ ผู้เรียนได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้ ความ คิดเห็น ทักษะ และ ประสบการณ์ ซึ่งกันและ กัน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ...พัฒนาเด็กบกพร่องทางการ เรียนรู้ ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริม ความรู้ความสามารถตามศักยภาพแต่ละบุคคล ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และ ระบบ set	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามี ข้อมูล และสารสนเทศนักเรียนเป็น รายบุคคล	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมี ข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนเป็น รายบุคคลและจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และจัดทำระบบ set เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		๒. สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และจัดทำระบบ set เป็นปัจจุบัน ๓. มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม พัฒนาการเรียนการสอนผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ...โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมค่ายภาษาไทย ๒. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ๓. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๕. กิจกรรมโครงงาน ๖. เตรียมความพร้อมการสอบ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการกิจกรรมโครงงานและกิจกรรม การเตรียมความพร้อมการสอบ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ) ๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ และการสร้างชิ้นงาน ๓. ผู้เรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะ กลุ่มสาระหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ) ๒. ผู้เรียนพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ และการสร้างชิ้นงาน ๓. ผู้เรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เขียน และ การคิดวิเคราะห์ และการ สร้างชิ้นงาน ๓. ผู้เรียน สนุกสนานกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑.ชื่อโครงการ...อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน/อาคาร ประกอบ ๒. พัฒนาระบบกำจัดขยะมูลฝอย ๓. ซึื่อน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้า	เชิงปริมาณ ๑. พื้นที่โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับ การตัดหญ้าให้สั้นและดูแลให้สะอาด อยู่เสมอ ๒. ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ปรับปรุง ซ่อมแซมให้ เหมาะกับการ จัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่ง เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาดเป็นระเบียบ ปลอดภัย และเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนการสอน ๒. ห้องเรียน อาคารเรียน อาคาร ประกอบอยู่ในสภาพดีปลอดภัย พร้อมที่จะใช้งานได้ ตลอดเวลา	๖๑,๐๐๐	๑ สถานศึกษามีทัศนียภาพ ที่ ร่มรื่น สวยงาม เป็น ระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย ๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสุขภาพจิตที่ ดี เกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพตาม นโยบาย โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ๓ ผู้ปกครองและชุมชนมี ความพึงพอใจต่อทัศนียภาพ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. โรงเรียนมีการกำจัดขยะมูลฝอยที่เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...พัฒนาระบบดูแลนักเรียน ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ส่งเสริมความรู้ความสามารถตามศักยภาพแต่ละบุคคล ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และระบบ set ๓. จัดทำเอกสารออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๔. กิจกรรมการสำมะโนนักเรียนเพื่อเกณฑ์และรับนักเรียน ๕. ทุนการศึกษา นักเรียนยากจน กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีข้อมูล และสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และจัดทำระบบ set เป็นปัจจุบัน ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และจัดทำระบบ set เป็นปัจจุบัน ๓. มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม พัฒนาการเรียนการสอนผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๔. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา นักเรียนยากจน กองทุนเสมอภาคทางการศึกษาตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน เรียนรวม และจัดทำระบบ set เป็น ปัจจุบัน ๓. มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนรวม พัฒนาการเรียน การสอนผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๔. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา นักเรียนยากจน กองทุนเสมอภาค ทางการศึกษาตามเกณฑ์		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ...ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาระบบการ เรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีนวัตกรรม และจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูอุทิศตนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างเต็มความสามารถ ๓. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีนวัตกรรม และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ครูอุทิศตนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเต็มความสามารถ ๓.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีนวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นวัตกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูอุทิศตนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างเต็มความสามารถ ๓. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีนวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		นวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ครูอุทิศตนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ๓.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีนวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ....บริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมประชุมกรรมการประจำห้องเรียน ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชุมชนตามโอกาส	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ	๕,๐๐๐	๑ ชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน เช่น งบประมาณ วิทยากรท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๖.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ๗.จ่ายเงินค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑. การบริหารเกิดความคล่องตัว ชุมชนให้การยอมรับในภารกิจของโรงเรียน ๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในรูปการกำหนดทิศทางการพัฒนา การสนับสนุนด้านเงินทุน และอื่น ๆ ๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		การร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาตามโอกาส ๒ ชุมชนให้การยอมรับและพึงพอใจในคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ๑. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ๒. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น ๓. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบ	เชิงปริมาณ ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาลง ร้อยละ ๕๐ เชิงคุณภาพ ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	การจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน ๔. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ ๕. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสารจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ ๖. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตามประเมินผล			
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ...โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑. กิจกรรมต้านทุจริต ๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษา ร้อยละ ๘๕ ปลอดจากยาเสพติดทุกชนิด ๒.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ ปลอดจากสารยาเสพติดทุกชนิด ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร้อยละ ๘๕ ปลอดจากการคอร์รัปชั่นทุกชนิด	๑,๕๐๐	๑ สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและการคอร์รัปชั่นทุกชนิด ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนปลอดจากสารยาเสพติดทุกชนิด ๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนปลอดจากการคอร์รัปชั่นทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑ สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดและการคอร์รัปชันทุกชนิด ๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดจากสารยาเสพติดทุกชนิด ๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดจากการคอร์รัปชันทุกชนิด		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ....พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการศึกษา ๑. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ร่วมกันจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการใช้งาน และทันเหตุการณ์ตามกระบวนการ ๕ ส. เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อความสะดวกในการใช้งานและทันเหตุการณ์ตามกระบวนการ ๕ ส.	๑๐,๐๐๐	๑ .ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันเพื่อความสะดวกในการใช้งานและทันเหตุการณ์ตามกระบวนการ ๕ ส. ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเกิดความสะดวกในการใช้งานและทัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เกิดความสะดวกในการใช้งานและทันเหตุการณ์ ตามกระบวนการ ๕ ส.		เหตุการณ์ตามกระบวนการ ๕ ส. ๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการโรงเรียนมีสื่อ ๑.กิจกรรมเรียนรู้ผ่านมือถือ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ เรียนผ่านแอปพลิเคชัน โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Facebook, Tiktok, Line, Google Classroom ร้อยละ ๘๐ ในวันและเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Facebook, Tiktok, Line, Google Classroom ออกแบบให้คล้ายการเล่นเกมเพื่อให้เด็ก	-	๑.นักเรียนเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ๒.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ เรียนผ่านแอปพลิเคชัน โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Facebook, Tiktok, Line, Google Classroom ร้อยละ ๘๐ในวันและเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		อยากเข้ามาเล่น มีการวัดและประเมินผล		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อ : โครงการ...ส่งเสริมสุขภาพดี ชีวิตมีสุข ๑. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนได้รับข่าวสารด้าน การแนะแนวเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ การ แนะแนว การศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถ ตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนา ด้าน การเรียน เลือก สถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้ เหมาะสมกับตนเองและสุขภาพจิต ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การ แนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	๕๐๐	๑.นักเรียน ทุกคนได้รับ ข่าวสารด้านการแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การ แนะแนวการศึกษา ๒.นักเรียน ทุกคนได้รับการ แนะแนวอาชีพ และการให้ คำปรึกษา สามารถตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ๓.นักเรียน ทุกคนได้รับการ พัฒนาด้าน การเรียน เลือก สถาบันการศึกษา เลือก อาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง ๔.นักเรียน ทุกคนได้รับการ พัฒนาสุขภาพจิตและได้รับ คำปรึกษาที่ดี
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank)	-			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ...สร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักผลไม้ ๒. กิจกรรมผลิตปุ๋ยชีวภาพ ๓. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะในการปลูกพืชผัก ผลไม้ การผลิตปุ๋ยชีวภาพ และ การเลี้ยงปลา ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพเกษตรกรรมและ น้อมนำเอาหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การดำรง ชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็น อาชีพ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการ เกษตรตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการ ทำงาน และน้อมนำเอาหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา	๙,๐๐๐	๑ ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจ การปลูกพืชผักสวนครัว การ ผลิตปุ๋ยชีวภาพ การเลี้ยง ปลา ๒ ผู้เรียนมีทักษะปลูกพืชผัก ผลไม้ การผลิตปุ๋ยชีวภาพ และการเลี้ยงปลา ๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพเกษตรกรรมตามหลัก เกษตรทฤษฎีใหม่ ๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทางการเกษตรตามแนวทาง เกษตรทฤษฎีใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สู่การดำรงชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพ ๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการดำรงชีวิตประจำวันและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		