



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านดงหวาย

ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านดงหวาย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านดงหวาย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนบ้านดงหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา	1
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	6
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	6
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	19
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	19
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	27



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 094-310-1406



Website: โรงเรียนบ้านดงหวาย



EMAIL: bandongwai.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรีดา ทอนโพธิ์แก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย



โทรศัพท์ 094-310-1406

Email Address Preeda.thonphokaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ทั้ง 2 สมรรถนะ

2) มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ทั้ง 2 ด้าน

3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

4) มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ให้ได้เหมาะสม

2) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 - ม.3 ยังต้องพัฒนาด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขยะในปริมาณมากและไม่ทั้งขยะลงถังขยะ

แนวทางแก้ไข ร่วมกันเสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกของความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนดูแลและรักษาความสะอาด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และจัดหาที่รองรับขยะให้เพียงพอกับการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรเข้ารับการอบรมต่าง ๆ แต่ไม่ชัดเจนในการนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข นำระบบการจัดการความรู้มาใช้ควบคู่กับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรมีการนำเอาความรู้ทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีพฤติกรรมรุนแรง ขาดเรียนบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง วิเคราะห์พฤติกรรม จัดสรรวิธีการแก้ปัญหา กำกับติดตามและส่งเสริมหากไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่จัดสรรเป็นแผนแบบขาดดุล

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการหรือแผนการหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดงหวาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมเข้าร่วมฟังพระธรรมเทศนาในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของ ศาสนา 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ทำความ สะอาดวัด	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	27,000	1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบ สุข 4. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย 2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการนักเรียน 3. กิจกรรมการรักษาความสะอาดของบริเวณ อาคาร 4. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียน เป็นผู้มีพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านประชาธิปไตยอย่างน้อย คิด เป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร่วมกันสร้างเสริมวิถี ประชาธิปไตยเพื่อสร้างสังคมให้ เข้มแข็ง 2. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยใน ตนเอง	13,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีทาง ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นคนมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนเป็นคนมีระเบียบ วินัยในตนเอง 4. นักเรียน สามารถนำความรู้ ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในสังคม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง ปกติสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย 1. กิจกรรมพัฒนาครูจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ สามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้ง ด้วยตัวเองและการทำงาน เป็น ทีม	60,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการแสวงหา ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและมี ความสามารถในด้านการคิด และการนำเสนอผลงานมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต		ความเชื่อมั่นในตนเอง และแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 85 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85 4. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	18,000	1. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครองใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีการตอบรับการให้บริการด้วยการใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง 2. ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดกิจกรรมการแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - การเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง - การเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ - การเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรม ชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมค่ายยุวเกษตร - กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาด้านสื่อสาร ICT - กิจกรรมค่ายประชาธิปไตย - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	45,562	- ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3. บริการสอนเสริมเพิ่มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวนแผน IEP 4. เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะสำหรับรักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง	10,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางสังคม และทักษะชีวิต 3. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีคุณค่า และเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (NT, O-NET, RT) - กิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐาน	15,000	นักเรียน ชั้น ป.1 - ม.3 โรงเรียนบ้านดงหวาย มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น มีทักษะความสามารถด้านคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ หรือผล การทดสอบอื่น ๆ		ๆ อย่างเหมาะสม มีความถนัด และความสนใจในด้าน คณิตศาสตร์ เสาะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างมี ระบบ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา 4. กิจกรรมพัฒนาสนามเด็กเล่น 5. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ป่าชุมชน 7. กิจกรรมซ่อมแซมรั้ว 8. กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร 9. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไป ตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มี ความปลอดภัย เป็นไปตามเกณฑ์ 3. สถานศึกษาจัดให้มี ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ เช่น	105,000	1. โรงเรียนบ้านดงหวาย มี การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม ให้ผู้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม 2. ครู นักเรียน บุคลากร มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 3. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 5. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน		ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสภาพแวดล้อมทางสังคมของสถานศึกษามีความปลอดภัย 3. ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องครัว เป็นต้น ของสถานศึกษาเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 5. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและการส่งต่อ 6. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษาแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านดงหวาย มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล	10,000	1. โรงเรียนบ้านดงหวาย มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. มีนักเรียนเป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนบ้านดงหวายมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษากำหนดมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	16,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดงหวาย มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ ถูกต้องนำมาแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ และประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ / งานธุรการ / การให้บริการข้อมูล 2. กิจกรรม วารสาร ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ โรงเรียน 3. กิจกรรม ซ่อม/บำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศลงในโปรแกรมระบบ บริหารจัดการสารสนเทศของ สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงาน ธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณ ที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็ว ในการดำเนินการ	4,500	1. โรงเรียนมีระบบการรับ- การโต้ตอบหนังสือ และการ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บ เอกสารงานธุรการและงาน สารบรรณ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารการเงิน 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเงินเดือนให้มีความเหมาะสมกับทักษะความสามารถและเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูรับรายได้ 2 รอบ ตามความสมัครใจ ตามนโยบาย สพฐ. 2. กิจกรรมจัดตั้งกองทุนกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ จัดสรรงบประมาณรองรับสวัสดิการที่เหมาะสม มีการประชาสัมพันธ์การจัดสรรหนี้สินอย่างเหมาะสมและถูกต้อง 3. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าอบรมความรู้ด้านการเงินและการแก้ปัญหาด้านการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความรู้ด้านการเงิน 2. สถานศึกษามีกองทุนสำหรับบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้มีความรู้ด้านการเงิน 2. สถานศึกษามีกองทุนสำหรับบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการวางแผนและให้ความรู้ด้านการเงิน	4,000	1. มีการส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีระบบขึ้นเงินเดือนหรือค่าตอบแทนการเลื่อนตำแหน่งและเงินเดือนให้สูงขึ้นและส่งเสริมข้าราชการครูให้มีรายได้พิเศษ 2. มีการเจรจาประนอมหนี้และลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ และการให้ส่งงวดเดือนในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำลง จัดสรรเงินในการกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ขยายระยะเวลาในการผ่อนหนี้ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและตั้งศูนย์ช่วยเหลือประนีประนอมหนี้สินให้แก่ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. บุคลากรมีความรู้ด้านการเงิน การลงทุน และการวางแผนด้านการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย 1. กิจกรรมพัฒนาครูจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรมเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม	60,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีความสามารถในด้านการคิดและการนำเสนอผลงานมีความเชื่อมั่นในตนเอง และแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบควบคุมพัสดุในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปี 3. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน 4. กิจกรรมการประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอการนำมาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ ด้านปริมาณ 1. การจัดซื้อ/จ้างถูกต้องตามระเบียบ 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ 3. การเบิก – จ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ 4. การตรวจสอบพัสดุ ด้านคุณภาพ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานมีประสิทธิภาพ	6,000	1. การบริหารงานทั้ง 4 งานมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและพัฒนาวิชาการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1 ระบบ ครบวงจร 2. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน 2. สถานศึกษามีการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย	4,000	โรงเรียนบ้านดงหวาย มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก และสามารถชี้ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ 1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน 2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลการประเมินตนเอง SAR นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และ รายงานผลการประเมินตนเอง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัด		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารการเงิน 1. บริหารจัดการและพัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (SPBB) 2. เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือ เรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้และทักษะ บริหารงานงบประมาณ ได้ถูกต้อง 100 % เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบริหารงาน งบประมาณ ได้ถูกต้องตาม ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการ และโปร่งใสตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	4,000	1. โรงเรียนดำเนินการ บริหารงานงบประมาณ ได้ ถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ 2. โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มี อยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์ 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบควบคุมพัสดุใน สถานศึกษา	ด้านปริมาณ 1. การจัดซื้อ/จ้างถูกต้องตาม ระเบียบ	6,000	1. การบริหารงานทั้ง 4 งาน ประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปี 3. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน 4. กิจกรรมการประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่ 3. การเบิก - จ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบ 4. การตรวจสอบพัสดุด้านคุณภาพ 1. การบริหารงานทั้ง 4 งานมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร 1. กิจกรรมจัดหาสื่อนวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	10,000	โรงเรียนสามารถใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานธุรการ และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ขอใช้บริการอย่างรวดเร็วถูกต้อง เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดซื้อ/จ้าง เพื่อปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมค่าบริการซอฟต์แวร์	เชิงปริมาณ มีระบบเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้มีระบบที่ ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสัญญาณ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว มี เสถียรภาพและสามารถใช้งานได้ ดีมีคุณภาพ	24,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใช้งานเพื่อการ เรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และ การบริหารจัดการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนทุก คนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการสืบค้น ข้อมูลและนำเสนอผลงาน ของตนเองได้และสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลและนำเสนอด้วย โปรแกรม นำเสนอแบบ ออนไลน์ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยของนักเรียน 1. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดง	22,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านดง ห้วย มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะทางจิต สังคมที่สมบูรณ์แข็งแรงมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมแปร่งฟัน 4. กิจกรรมสวดมนต์วันสุตสัปดาห์ 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพทางกาย ๕ ด้าน 6. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	หยาวย ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล สุขภาพอนามัย 2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ พึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดี 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตระดับดีขึ้น		ความรู้และเกิดความ ตระหนักเห็นคุณค่าของการ มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถเรียนรู้ได้ เต็มความสามารถและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมเรียนรู้ DLTV 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning 4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 80 ของครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ร้อยละ 80 ของครูจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศใน	8,000	1. โรงเรียนบ้านดงหวาย มีห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 11 ห้อง ที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย มีห้องเรียน ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน / ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและอยากมาโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5. ร้อยละ 80 ของครูมีพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศอยากรู้ อยากเรียนให้กับผู้เรียนและผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลมาสังเคราะห์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียน การสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และข้อตกลงในห้องเรียน 4. ครูจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน / ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและอยากมาโรงเรียน 5. ครูมีพฤติกรรมการสอนที่สร้างบรรยากาศอยากรู้อยากเรียนให้กับผู้เรียนและผู้เรียน มีความสุขในการเรียนรู้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ 1. กิจกรรมโรงเรียนชาวนา 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมสวนสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ	44,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรืองานอาชีพ		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และความเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านดงหวาย

ตำบลเกาะแก้ว อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ