



โรงเรียนบ้านหนองกุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ถนนเสลภูมิ-คำโพนสูง ตำบลภูเงิน อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120



โทรศัพท์ : 087-9063932



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Kantira01032510@gmail.com

คณะผู้บริหาร

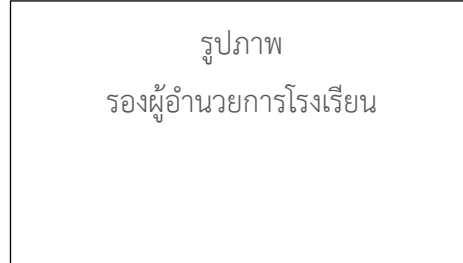
ชื่อ-สกุล นายวชิรพงษ์ คำคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุง



โทรศัพท์ 092-835-6710

Email Address wachi.f@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนาท พูลเพิ่ม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุง



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....222....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ...โรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว
 - 2) ...โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข...
 - 3)บริบทและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด สวยงามและร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1)จำนวนห้องน้ำห้องส้วมเพิ่ม.....
 - 2)ต้องการห้องเรียน ICT.....
 - 3)ห้องสมุดมีชีวิต.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาการบริหารจัดการที่กำกวม / ห้องน้ำ / ห้องส้วม.....

แนวทางแก้ไขจัดทำเตาเผาขยะ และเพิ่มห้องน้ำ ห้องส้วม.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหาระดับปฐมวัย ขาดคุณครูปฐมวัย 1 อัตรา.....
ระดับประถมศึกษา ขาดคุณครูคณิตศาสตร์ 1 อัตรา.....
ระดับมัธยมศึกษา ขาดคุณครูภาษาอังกฤษ 1 อัตรา.....

แนวทางแก้ไขจัดหาบุคลากรเพิ่มตามเอกที่ขาดแคลน.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย คณิตศาสตร์.
วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ดนตรี/นาฏศิลป์

แนวทางแก้ไขจัดจ้างครูผู้สอนด้านที่ต้องการ.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ...งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ.....

แนวทางแก้ไข1. ขอบงบทันที.....
.....2. ระดมทุน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกุ้ง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมจิตอาสาณ้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน จำนวน 242 คน เชิงคุณภาพ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	6,000	ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะ และ พัฒนาระบบการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐาน ชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมส่งเสริมประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมการเสียดินแดนของไทย 14 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนสังคมศึกษา โรงเรียน 2 คน 2. ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคน	2,000	1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมืองเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น 2. พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย		การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบห้องเรียนอัจฉริยะเสมือน เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom) จำนวน 11 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้การเรียนการสอนสู่ักเรียนมีประสิทธิภาพ	24,000	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน นักเรียนและครูผู้สอนได้เรียนรู้จากวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาพทางการศึกษาและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 1. กิจกรรมนิทานหน้าเดียว 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรมสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมิน การทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่าน รายวิชา ภาษาไทย และวิชาการ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่ม สร้างสรรค์จินตนาการ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ เรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	15,000	นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด 3. กิจกรรมจริยศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน 189 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	9,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรวมแบบ - กิจกรรมสนับสนุนการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือ - กิจกรรมจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาจำนวน 12 คน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ - โรงเรียนจัดการเรียนรวมคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม - โรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูโรงเรียนมีนักเรียนเป็นเด็กพิเศษเรียนรวมอยู่ในโรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ	1,000	- นักเรียนเรียนรวมทุกคนมีสิทธิโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับนักเรียนทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล - โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม โดยมีระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน - ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียน พิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม บริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน 2. โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็น วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศคณิตศาสตร์ หุ่นยนต์ กีฬาและศิลปะมวยไทย	เชิงปริมาณ	15,000	1 มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกคณิตศาสตร์ หุ่นยนต์ กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว/เอแม็พ/GSP 2. กิจกรรมหุ่นยนต์ 3. กิจกรรมกีฬาและศิลปะมวยไทย	1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ หุ่นยนต์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ หุ่นยนต์ กีฬาและศิลปะมวยไทยในสนาม สอบอื่นๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง เป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. นักเรียนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์หุ่นยนต์ กีฬาและศิลปะมวยไทย		และศิลปะมวยไทยที่จำเป็นหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ หุ่นยนต์ กีฬาและศิลปะมวยไทย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมจราจรขับขี่ปลอดภัย 2. กิจกรรมอบรมท้องก่อนวัยอันควร 3. กิจกรรมรักลูกหลานห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน 189 คน	10,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน กิจกรรมความปลอดภัยของสถานศึกษา ในระดับ ดี		รับผิดชอบตนเอง ครอบคลุม สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา 1. กิจกรรมทุนหลวงพ่อดำสันติวนาวาส 2. กิจกรรมทุนผู้ใจดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน 222 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา ครบ	ระดมทุน	
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมการออกข้อสอบออนไลน์ 2. กิจกรรมอบรม SchoolMis	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาครบ	5,000	1.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมปลูกแคสตุส 3. กิจกรรมขนมดอกจอก	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอยู่ แบบพอเพียง	5,000	1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน 2. กิจกรรมทำหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ/วิชาการ/ทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม จำนวน 222 บาท เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้าง งาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	10,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและ อาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรมเพจโรงเรียนบ้านหนองกุง 2. กิจกรรมเพจศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านหนองกุง	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็น รายบุคคล ร้อยละ 100 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อย ละ 100 3. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่าง น้อยร้อยละ 80 4. บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษารับทราบข่าวสารของทาง โรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้ถูกต้องครบถ้วน และรายงานผล ตรงตามกำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารใน โรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ ภายนอกองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็น รายบุคคล 2. มีข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนและรายงานผลตรงตาม กำหนด 3. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ 4. บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษารับทราบข่าวสาร ของทางโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีทักษะทางการพูด การ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ ต่อโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 92 ขึ้นไป 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีผลงาน ด้านกีฬา นันทนาการร้อยละ 94 ขึ้น ไป 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายใน ระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 90 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3 5. นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับ สุขภาพไม่น้อยกว่า 5 เล่มต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	1.ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่าง ทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษาสูงขึ้น 2. ชุมชนได้ใช้บริการของ โรงเรียนในด้านอุปกรณ์กีฬาและ สนามกีฬา 3.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอร้อยละ 100 ขึ้นไป 4.นักเรียนร่วมกิจกรรมและมี ผลงานด้านกีฬา นันทนาการ ร้อยละ 100 ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเกิด ประโยชน์สูงสุด . 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น 3. ชุมชนได้ใช้บริการของโรงเรียนใน ด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา		5.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ในระดับพอใช้ขึ้นไปร้อยละ 95
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมปลูกแคสตุส 3. กิจกรรมขนมดอกจอก	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านหนองกุง จำนวน17คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอยู่ แบบพอเพียง	5,000	1.ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ..2566.....ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ...2567..)

โรงเรียนบ้านหนองกุง
ตำบลภูเงิน
อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3