



โรงเรียนบ้านบ้านกุดเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : 15.870593371753342, 103.98197131279669
ที่อยู่ หมู่ที่ 7, 13 บ้านกุดเรือ ตำบลนางาม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 086-2225910



Website :

https://www.facebook.com/profile.php?id=61556562697698&locale=th_TH



EMAIL: bankudrueschool@gmail.com

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกุดเรือ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิเชษฐชัย ไชยทุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ชัน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเรือ



โทรศัพท์ 082-1720655

Email Address bankudrueschool@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพรรณิ โพธิ์ล่ำม
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเรือ



โทรศัพท์ 086-2225910

Email Address suphunnee5910@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...24...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คะแนนผลการทดสอบ O-net สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) คะแนนผลการทดสอบ NT, RT อยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริบทภายในโรงเรียน อาคารสถานที่
 - 2) ขาดการใช้สื่อด้านเทคโนโลยี
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่หลายจุดเก่าทรุดโทรม ต้องการการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข 1. ขอจัดตั้งงบประมาณอาคารตามรอบปีงบประมาณ
2. ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบริบทภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ปัญหาครูไม่ครบชั้น.

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทรัพยากรภายในและภายนอกเพื่อหาทุนในการจ้างครูอัตราจ้างในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ปัญหาการจัดการเรียนการสอนยังไม่บรรลุเป้าประสงค์เท่าที่ควร เนื่องจากครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนในช่วงก่อนกลับบ้าน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ปัญหางบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการส่วนอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1.จัดหาหรือระดมทรัพยากรจากภายนอก/ชุมชน/ห้างร้านในการสนับสนุน เงินทุนหรือวัสดุจำเป็นทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดเรือ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการปลูกพืชสมุนไพร 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องปลูกพืชปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. ครูในโรงเรียนบ้านบ้านกุดเรือ จำนวน 4 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านกุดเรือ จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจให้แก่ผู้เรียนได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ	2,000 บาท	1. บุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านกุดเรือ และนักเรียนมีชีวิตที่พอเพียงตามหลักขอปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปใช้ชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมงานสภานักเรียน - กิจกรรมงานกิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานและกรรมการนักเรียน - กิจกรรมงานจัดทำป้ายความรู้ ป้าย รณรงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านกุด เรือ จำนวน 24 คนมี คุณลักษณะวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย - เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นหมู่ คณะได้ - เพื่อให้นักเรียนได้นำ ความรู้และทักษะวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยไปใช้ชีวิตประ จำวันได้ - คณะครูและบุคลากรทุก คนในโรงเรียนให้การส่งเสริม และสนับสนุนการจัด กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000 บาท	- นักเรียนและครูมีพฤติกรรมที่เป็นวิถีชีวิต แบบประชาธิปไตยและสามารถขยายผลสู่ ชุมชนได้ - นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียนในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน 3. นักเรียนและครูมีพฤติกรรมที่เป็นวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้ 4. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระ	1,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การศึกษาปฐมวัย 3จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร.	การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมและ สามารถนำไป จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพได้		มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการผลิตสื่อและการใช้สื่อ/ นวัตกรรม 1นวัตกรรม/จัดทำบัญชีสื่อ . 2นวัตกรรม/ผลิตสื่อ . 3ยืมสื่อและใช้สื่อ . 4ติดตามและประเมินผล .	เชิงปริมาณ 1.มีสื่อการเรียนการสอนได้ ครบตามแผนการสอนทุก กลุ่มวิชา 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ดีขึ้นผลผลิต (Output) เชิงคุณภาพ 1.เพื่อหาสื่อการเรียนการ สอนให้ครบตามแผนการสอน 2.เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ กระดาษหรืออื่นในการใช้สื่อที่มี ในโรงเรียนและสื่อที่จัดทำ	4,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี 2. ครูและนักเรียนได้มีสื่อการเรียนการสอนที่ มีคุณภาพและทันสมัยเหมาะกับการจัด กิจกรรม 1. มีห้องเรียนคุณภาพครบทุกห้องเรียน เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนคุณภาพมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ทุก ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. การสำรวจการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการปรับปรุง ห้องเรียนคุณภาพให้สะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน 3. การปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องสะอาด เรียบร้อย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและมีความสุข 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ	4,800 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรฯ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านและ เขียน 1. อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น 2. การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ 3. การอ่านออกเสียง และประสมคำ 4. เขียนตามคำบอกทุกวัน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถอ่านออกเขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน	1,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมระเบียบวินัย กฎ คำปฏิญาณ 3. กิจกรรมรอบกองไฟ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-ยุว กาชาดสำรองชั้น ประถมศึกษาปีที่1-3 สามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รวมจำนวน 17 นาย เชิงคุณภาพ 1.ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้ฝึก	2,040 บาท	- ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ - เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	10,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑาภายใน 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬา 2.กิจกรรมแข่งขันกรีฑา	เชิงปริมาณ 1.การจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมีประเภทกีฬา และกรีฑา ดังนี้ - ประเภท กีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ และเปตอง - ประเภทกรีฑา วิ่งทางตรง 50 เมตร , 60 เมตร , 80 เมตร , 100 เมตร เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา - กรีฑา -นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ -นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	4,600 บาท	1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทักษะด้านกีฬา – กรีฑา 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยสร้างสรรค์ในด้านกีฬา 3. นักเรียนไม่ไปมั่วสุมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด 4. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 5. นักกีฬา – กรีฑาตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-นักเรียนรู้จักกฎ กติกาการแข่งขัน รู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ทุกคน 2.นักเรียนได้รู้จักจำนวนของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนได้รู้จักแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนของเด็ก	12,000	1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่มีอยู่ในชุมชนมาศึกษาหาความรู้ 3. ผู้เรียนได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่มีอยู่รอบตัวนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เด็กพิเศษได้มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน 2. ให้ความรู้กับเด็กพิเศษในหมู่บ้านที่ไม่สามารถเรียนร่วมเต็มเวลากับเด็กปกติ เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษได้มีกิจกรรมทางสังคมร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ให้ความรู้กับเด็กพิเศษในหมู่บ้านที่ไม่สามารถเรียนร่วมเต็มเวลากับเด็กปกติ ในโรงเรียนร้อยละ 80	1,000	1. คณะครู โรงเรียนสามารถคัดแยกเด็กออกตามความสามารถที่เป็นจริง 2. คณะครูในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติในชั้นเรียนได้ 3. เด็กพิเศษในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ ในโรงเรียนโดยเพื่อนไม่เห็นว่าเป็นสิ่งที่ประหลาด หรือเป็นที่ยกย่อง หรือให้การดูแลปกป้องมากเกินไปจนเด็กเกิดการรับรู้ที่ผิด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ครูผู้สอนทุกชั้นเรียนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน 3. วัดและประเมินผลที่หลากหลายเน้นการ คิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติจริง 4. วิเคราะห์และจัดทำแผนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET , NT 5. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับช่วงเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ 6. จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาและสอนซ่อม เสริม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่มีเนื้อหา ซ้ำซ้อน ในระดับ ชั้น ป. 1-6	2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกชั้นเรียนมี ผลการทดสอบระดับ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป และบรรลุเป้าหมายของ สถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 2 คน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา O-NET ที่สูงขึ้นร้อยละ 0.5 หรือสูงกว่าระดับประเทศ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนชั้น ป. 3 และป.1 โรงเรียนบ้านบ้านกุดเรือ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT และ RT ที่สูงขึ้นร้อยละ 0.5 หรือสูงกว่าระดับประเทศ ใน		หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกกลุ่มทักษะ เชื่อมโยงความรู้ไปสู่วิชาอื่น และเรียนต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม อนามัย 2. กิจกรรมเสริมความรู้สุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4. กิจกรรมชุดปฐมพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา 5. กิจกรรมชักนำหนัก/วัดส่วนสูง 6. กิจกรรมฟ.ฟันสวย ยิ้มใส 7. กิจกรรม ห้องเรียนสะอาด / ห้องน้ำ สะอาด 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพที่โรงเรียนได้จัดขึ้นได้ อย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้าง สุขนิสัยอย่างถาวรเพื่อให้ เกิดผลดีต่อตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ นอกเหนือจากที่ทาง โรงเรียนจัดให้ได้ตามความ สนใจและความเหมาะสม 2.นักเรียนมีพฤติกรรมสร้าง เสริมสุขภาพที่ดีและสุขภาพ	1,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี สุขนิสัยที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของ ตนเอง และสามารถปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพได้อย่างถูกต้องตามความสนใจและ ความเหมาะสม 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พละนาถัยสมบูรณ์แข็งแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมย่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมย่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมย่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	32,317 บาท	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมอบรมพัฒนารูปแบบครบวงจร	เชิงปริมาณ 1. คณะครู นักการภารโรง รวม 4 คน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาพัฒนางานของตนเอง 2. เพื่อให้งานพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3,500 บาท	1. คณะครูได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มาพัฒนางานของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ดีขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)	ไม่มี			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.3)	ไม่มี			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ไม่มี			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ไม่มี			
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ไม่มี			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกุดเรือ