



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ต.โพธิ์ศรีสว่าง อ.โพนทอง จ.ร้อยเอ็ด.



โทรศัพท์ : 0836616169



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1045450317



EMAIL:

School035@roiet3.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายหาญณรงค์ กระจงจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว



โทรศัพท์ : 0836616169

Email Address : hannarong.kjj@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
4. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้คิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการเรียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำวิทยากรจากชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็น



จุดที่ควรพัฒนา

ครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระค่อนข้างต่ำ รวมไปถึงงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้าง ประตูเข้า-ออกโรงเรียน การติดตั้งกล้องวงจรปิด ไฟฟ้าส่องสว่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ควรเสนอข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ต้องการต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดสรรบุคลากรให้ครบตามอัตรากำลัง และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การพัฒนาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของ นักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคกระบวนการ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนและวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นระบบ เพื่อให้เกิด การใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลระดมทุนจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อการศึกษา เช่น การจัดทำผ้าป่า ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน 1. กิจกรรมทำแบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัวมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความประพฤติที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจได้นำความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติจริงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. การนำหลักสูตรไปใช้ 3. การนิเทศการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสม มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 2. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป	5,000	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่ได้ ปรับปรุงแก้ไข ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง Active Learning 1. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ 2. กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ผ่านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบขั้นบันได	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดระดับสูงในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลและการนำไปใช้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดระดับสูงในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผลและการนำไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน 3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนและซ่อมเสริม 2. กิจกรรมโครงงานภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 6. กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสติสมเหตุผล	4,000	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสติสมเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการ ปกครองหลักสูตรและวิชาชีพ ลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมชุมนุมกิจกรรม 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1 - 6 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	7,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุผลและมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการศึกษาพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ตามแบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ 2. รายงานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมภายในเดือน มิถุนายนและพฤศจิกายน 3. จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. วัดผลและประเมินผลผู้เรียน และรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองประเภทความพิการโดยใช้แบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพและมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวม มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ตามศักยภาพของตน	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวจั่ว ได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม ช่วยให้นักเรียนพิการเรียนรวมในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมการติวเข้มยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีห้วยวังได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ และสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุก ๆ ด้านได้เป็นอย่างดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย (สถานศึกษาปลอดภัย) 1. กิจกรรมจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง 3. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย เช่น ป้ายจราจรต่าง ๆ กล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น สามารถรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. กิจกรรมการติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. กิจกรรมการให้คำปรึกษานักเรียน 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวจัว ต้องการให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกกลุ่ม หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยหน่วยงานต้นสังกัด 2. กิจกรรมพัฒนาครูโดยหน่วยงานอื่น 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาดตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 6. กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวง้วมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลาและเต็มความสามารถ 3. องค์กรเกิดความสามัคคี	20,000	ครูโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวง้ว มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาดตนเองให้ประสบความสำเร็จและทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความเต็มใจเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงขั้นตอนและวิธีการ สรรหาครูอัตราจ้าง 2. ดำเนินการสรรหาครูผู้สอนตามความต้องการ และจัดทำคู่มือการพัฒนาบุคลากร 3. มอบหมายงานในหน้าที่ให้ครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 90 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	144,000	1. ได้ครูอัตราจ้างที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความ ต้องการ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ประชุมสัมมนาทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา นำผลที่ได้จากการพัฒนา งานของตนเองไปใช้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม 2. นำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโดยบูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5,000	นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตและมีจิต สาธารณะในการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่บ้าน 2. กิจกรรมรายงานผลการเรียน 3. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจโรงเรียน 2. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารทางโรงเรียนทุกกิจกรรมผ่านเพจโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและได้รับข่าวสารทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนมีความมีส่วนร่วมและเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหวของโรงเรียน	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัวได้มีการเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงาน และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ชุมชนมีความเข้าใจ ฟังพอใจและรับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. กิจกรรมการติดตามนักเรียนขาดเรียน 5. กิจกรรมการให้คำปรึกษานักเรียน 6. กิจกรรมโฮมรูม 7. กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนที่ด้วยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	3,000	โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีหัวงัว ต้องการให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือทุกกลุ่ม หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมเพาะเห็ด 4. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 5. กิจกรรมปลูกมันสำปะหลัง 6. กิจกรรมเด็กโพธิ์ศรีมีเงินออม 7. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรัก ความ สามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	10,000	โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

