



โรงเรียนบ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลนาแซง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด



โทรศัพท์ : 093-3268485



Website :

<http://45105730.thaischool.in.th>



EMAIL:

Kru8323@roiet3.go.th

คณะผู้บริหาร

นางเจียรไท เจนเขียวชาญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ : 093-3268485

Email Address : Kru8323@roiet3.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

(แผนการจัดตั้งโรงเรียน)

☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....78.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ ตามเกณฑ์ของ ก ศ.ค. และมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. การคมนาคมติดต่อระหว่างโรงเรียนอำเภอ จังหวัดมีความสะดวกสบายมีทางคมนาคมติดต่อได้ตลอดปี
4. บุคลากรภายในโรงเรียนส่วนมากมีที่พักอาศัยในชุมชนใกล้โรงเรียน ทำให้เดินทางมาปฏิบัติราชการได้สะดวก และสามารถประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ชุมชนให้ความร่วมมือ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้วยโรงเรียนบ้านนาแซงเป็นโรงเรียนขยาย (นาแซงราษฎร์บำรุง) โอกาสทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ยังขาดบุคลากรที่มีความถนัดในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ทำให้บุคลากรคนเดียวจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมแต่ละช่วงวัย
2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. โรงเรียนไม่มีระบบสารสนเทศที่ดีพอ จึงไม่สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สถานที่ทำงานมีพื้นที่บริเวณกว้าง ไม่สะดวกในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสารมีจำนวนไม่เพียงพอ
2. เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มมีน้อย
3. ขาดการวางแผนการจัดทำปฏิทินกำหนดงานไม่ชัดเจน
4. คำสั่งการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกลับความสามารถบุคลากร
5. ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
6. ผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศในโรงเรียนบกพร่องในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานงานไม่มีประสิทธิภาพ
7. อาคารสถานที่เสื่อมโทรมขาดการดูแลบำรุงรักษาเป็นเวลานานหลายปี

แนวทางแก้ไข

1. มีมอบหมายงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีการประเมินผลทุกขั้นตอน
4. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน
5. จัดทำประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง
6. สร้างความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ
7. ปรับปรุงบริบท ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1.ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และวิชาชีพเฉพาะ
- 2.บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
- 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้าง ไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 4.ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
5. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน
6. บุคลากรปฏิบัติงานที่ไม่ตรงกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรที่ตรงตามความต้องการในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน
2. สรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาแนะแนวอาชีพที่นักเรียนสนใจตามความถนัดของนักเรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพครู
4. แสวงหาความร่วมมือบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรมีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
6. ส่งเสริมบุคลากรเกิดความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
2. ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน
4. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
5. ด้านการประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน
6. ด้านการพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
7. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
8. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน พบปัญหา คือ ครูยังขาดความเข้าใจในการ

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้ครูบุคลากรให้สอนให้ตรงกับความถนัดและความสามารถของครูแต่ละคน
2. มีการจัดทำหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะกับบริบทและโรงเรียน
3. สร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนและการอบรมนักเรียนเป็นหลักเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ
4. พัฒนาบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่เน้นสภาพจริงมีประสิทธิภาพ
5. มีการวางแผนและเตรียมงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งจะส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด
6. ปรับปรุงแก้ไขเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต ให้ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา
7. สร้างแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
8. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
9. ครูให้การยอมรับซึ่งกันละกัน ต้องได้รับการนิเทศอย่างเข้มข้นต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนบ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ขาดงบประมาณในการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียน
3. ขาดการวางแผนในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างจำกัดให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพ
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการใช้งบประมาณตามโครงการกำหนดไว้

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566... (เดือน....ตุลาคม.....พ.ศ.....2566.....ถึงเดือน..มีนาคม....พ.ศ.....2567...)

โรงเรียนบ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแซง(นาแซงราษฎร์บำรุง)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1ประชุมวางแผน. 2.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.1 ขั้นการวางแผน (PLAN) 1) ประชุมครู นำเสนอข้อมูล ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผล ความจำเป็น 2) เขียนโครงการ ขออนุมัติ งบประมาณ และเตรียมการ ขอจัดตั้งงบประมาณ 2.1.2 การปฏิบัติ (DO) ดำเนิน กิจกรรม ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2. ฝ่ายปฐมวัยจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ จากกิจกรรมที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี ไทย ท้องถิ่น 2. รายละเอียดกิจกรรมและคำ ชี้แจงงบประมาณ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรัก และเทิดทูน สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนในรูปแบบของการบูรณา การตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษา 4.ผู้บริหารสามารถจัด การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการได้

	กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 8 วันภาษาไทย กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 10 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 11 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 12 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 13 วันมหาธีรราช เจ้า กิจกรรมที่ 14 วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ 15 วันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 16 วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ 17 วันกสิวิทย์ กิจกรรมที่ 18 วันมาฆบูชา			
--	--	--	--	--

	กิจกรรมที่ 19 วันปัจฉิมนิเทศ (ป.6) 2.1.3 การประเมิน (CHECK) 1) การ นิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน 2) การประเมินผลการดำเนินงาน 2.1.4. การปรับปรุงและพัฒนา (ACT) 1) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 2) การวางแผนพัฒนาในปีต่อไป (ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข) 3) การเผยแพร่ผลงาน			
--	--	--	--	--

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 1 การบริหารสภานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างภาวะผู้นำแก่นักเรียนและ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมที่ 4 รู้งาน รู้หน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย (เวรรับผิดชอบพื้นที่)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและน่านิยมประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเชิง	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมประชาธิปไตยได้ 2. สถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน 3. ชุมชน เชื่อมมั่นศรัทธาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
---	--	---	------------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. ขั้นตอนการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - คำสั่ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.1. การปฏิบัติ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและมาตรฐาน ตัวชี้วัดใหม่ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภูมิศาสตร์ 1.2. การจัดรายวิชา และสาระเพิ่มเติม 1.3 การจัดทำแผนการ	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามที่หลักสูตรตามที่กำหนด	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด

	จัดการเรียนรู้ 1.4 การจัดทำหลักฐานการผ่านตัวชี้วัด 1.5 การพัฒนาประสิทธิภาพแบบทดสอบปลายภาค 2. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผล 3. ชี้แนะติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4. ชี้แนะประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			
--	--	--	--	--

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะในการแสวงหาความรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาแซง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา	3,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
---	--	--	------------------	--

		เหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อ ต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี 1.กิจกรรม 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร 2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 5. สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการและรายงานผู้บริหาร โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และประถมศึกษาปีที่ 6- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย พักแรม เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ	7,000 บาท	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 1. ขั้ววางแผน (Plan) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - คำสั่ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ขั้วดำเนินการ (Do) 2.1. กิจกรรม ได้แก่ 2.1.1. ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.1.2. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมใน/การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่อง	3,000 บาท	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. ที่มีปัญหาทางด้านการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน/การจัดการเรียนการสอนมีความบกพร่องนักเรียนที่ทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ (

	จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.1.3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ 4. ขึ้นประเมินและการรายงานผล (Report)	ทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		ปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแซง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
--	---	---	--	--

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง กลุ่มสาระ 8 การเรียนรู้ กิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ขั้นตอนการ. กิจกรรม/เสนอโครงการ - และจัดสรรงบประมาณ รประชุมวางแผนกา - ปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน - 2 ดำเนินงานตามแผน. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม 8 สาระการเรียนรู้ จัดอบรมเพื่อให้ครูพัฒนา - ตนเองตามสาระสำคัญ และนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้	เชิงปริมาณ 1.) ร้อยละ 45 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2.) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น / ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ให้สูงขึ้น 3.) ผู้เรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4.) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 5.) ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน	8,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
--	---	--	------------------	---

	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย พัฒนาหลักสูตรและจัดการ- เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน วางทุกงานอ่านทุกคน- แข่งขัน/ค่ายรักษ์ภาษาไทย- ทักษะภาษาไทย /กิจกรรมคลินิกภาษา- โครงการภาษาไทย อ่านเขียนคาพื้นฐานวันละ-5 คำ ฯลฯ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรและจัดการ- บอเรียนรู้งมาตรฐาน การบ้านชาญ/คณิตคิดเร็ว- ฉลาด แข่งขัน/ค่ายคณิตศาสตร์- ทักษะทางคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาหลักสูตรและจัดการ-	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1.) นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น 2.) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น / ภาคเรียน 3.) นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการ ร้อยละ 80		
--	---	---	--	--

	เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน โครงการวิทยาศาสตร์- /ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์- แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ร์ค่ายวิทยาศาสตร์- ค่ายสิ่งแวดล้อม ฯลฯ- สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาหลักสูตรและการ- จัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน ทศศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางบัญชี- /เศรษฐกิจสถานศึกษา- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต วันสำคัญทางศาสนา ร่วม- รมสกิจสืบสานประเพณี ภูมิ ปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรม ไทย ฯลฯ สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา			
--	--	--	--	--

	พัฒนาหลักสูตรและการ- จัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน แข่งขันทักษะ/แข่งขันกีฬา- สุขศึกษาและพลานามัย โครงงาน/ทดสอบสมรรถภาพ- พลศึกษา ฯลฯ สาระการเรียนรู้ ศิลปะ -พัฒนาหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -จัดค่ายศิลปะ/แข่งขันทักษะ ศิลปะ/โครงงานศิลป์ ดนตรี) เวทีคนเก่ง-, นาฏศิลป์,นักร้อง ฯลฯ (สาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพ -พัฒนาหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -การแสดงโครงงานอาชีพต่างๆ -ตลาดนัดอาชีพ/โครงงาน อาชีพและเทคโนโลยี -แข่งขันทักษะการใช้			
--	--	--	--	--

	คอมพิวเตอร์ ฯลฯ กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่ง- ห้องเรียน สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ -พัฒนาหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน -อ่านและเขียนศัพท์วันละ 5 คำ -เข้าค่าย English Camp / โครงการภาษาอังกฤษ -กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของ ภาษา เช่น Christsmas -Cross word แข่งขันทักษะ / ภาษาอังกฤษ ฯลฯ 3.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน 8 กลุ่มสาระ 4.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระฯ 5.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูน			
--	--	--	--	--

	ความรู้ 0-Net,NT 7.การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ - กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 1. รายงานผลการ ดำเนินงาน 2. ขั้นสรุป - สรุปผลการดำเนินใน รอบระยะเวลาที่กำหนด 8.การปรับปรุงแก้ไข นำเอกสารรายงาน - ความก้าวหน้ารับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก เป็นแนวทางในการผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานพัฒนางานต่อไป/			
--	---	--	--	--

8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม : สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข แผนงาน 1. ขั้นตอนดำเนินการ - เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - คำสั่ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขบุคลากร และนักเรียนทุกคน ซึ่งมี 2 กิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวของแต่ละห้องเรียน (อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) - คำสั่งคณะกรรมการ 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแซงห่างไกลยาเสพติด	3,000 บาท	1. สามารถป้องกันการ การเฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือและการบริหารจัดการ ของการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 3. สนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ในสถานศึกษา 4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
---	---	---	------------------	--

	-ฝ่ายการเรียนรู้ -ฝ่ายการงาน -ฝ่ายกิจกรรม -ฝ่ายสารวัตรนักเรียน - แผนผังการดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาว - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้การ ป้องกันยาเสพติด - จัดทำแผนการเรียนรู้เรื่อง ยาเสพติดและอบายมุข -จัดทำโครงการโรงเรียน ปลอดบุหรี่ทุกห้องเรียน - ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข 2.2 บันทึกการปฏิบัติ กิจกรรมของคณะกรรมการ การ 4 ฝ่าย 2.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดทั้งในและนอก สถานศึกษา			
--	---	--	--	--

	3. ชั้นนิเทศติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร (นำเสนอเขต พื้นที่ฯ)			
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ2568 – 2567 .ศ.				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดำเนินงานตาม มาตรการรบบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรม 1. ศึกษาสำรวจข้อมูลเดิม/ สภาพปัญหา 2. ประชุมวางแผน/แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำแผน/เสนอโครงการ/ ขออนุมัติโครงการ 2.กิจกรรม ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม - ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร - ประชาสัมพันธ์โครงการทาง หอกระจายข่าวหมู่บ้าน - นัดหมายให้ผู้ปกครองมารับ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับแจก - หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุก คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนแจกสิ่งของตาม - รายการ เสร็จก่อนเปิดภาค เรียนที่ 1	389,578 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนทุกคนได้รับแจก รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 3. โรงเรียนตอบสนองนโยบาย ของรัฐบาล ตามโครงการเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

	เงิน - จัดเตรียมเอกสารการจ่ายเงินให้พร้อม - ผู้ปกครองรับเงินพร้อมลงลายมือชื่อ - รับหลักฐานการจ่ายเงินคืนจากผู้ปกครอง - ลงทะเบียนหลักฐานการเงิน 3.กิจกรรม นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ 4.กิจกรรม 1. สรุปผล/ประเมินผลโครงการ 2. วิเคราะห์/ปรับปรุงและพัฒนา			
--	--	--	--	--

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ขั้นตอนการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - คำสั่ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเองตามสาระสำคัญ ต่อไปนี้ 1.1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) 1.1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 1.1.3 การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1.4 การใช้สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ พ.ศ. 2551 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 80 ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ร้อยละ 80 ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง 6. ร้อยละ 80 ของครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน	5,000 บาท	1. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด 3. ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเชื่อมั่นศรัทธาต่อโรงเรียน
--	--	---	------------------	---

	การพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน 1.1.5 การวัดและประเมินผล ตามสภาพจริง และการนำผล การประเมินมาปรับการเรียน เปลี่ยนพฤติกรรม 1.1.6 การจัดทำวิจัยเพื่อ แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 1.1.7 กิจกรรมส่งเสริมการ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 1.1.8 จัดทำแผนงาน เครื่องมือนิเทศ การจัด กัลยาณมิตรนิเทศ 1.1.9 นิเทศการสอนของครู ทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อยคน ละ 1 ครั้งต่อเดือน 1.1.10 จัดกิจกรรมการ นำเสนอผลงานวิจัยหรือการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู	การเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 7. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน 8. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ เชิงคุณภาพ ครูนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับ สถานศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียนบ้านนาแซงให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 4.1 <u>มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน และใฝ่เรียนรู้</u> 4.1.1 กำหนดมาตรการ เกี่ยวกับการมาเรียนนักเรียน 4.1.2 จัดทำระเบียบของ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตาม ตามหลักธรรมเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 ความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 ความ กตัญญูกตเวที 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ เมตตากรุณา ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ ประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วน ตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง การ ปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมี คุณภาพ 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณธรรมของผู้เรียนตรงตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด 4. นักเรียนมีสมรรถนะในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 5. สนองนโยบายการปฏิรูป

	สถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้า แถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการ เรียน แต่งกายให้เหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ 4.1.3 จัดกิจกรรมยิ้ม ไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ 4.1.4 กิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม 4.1.5 กิจกรรมคนดีศรี นาแซง 4.1.6 กิจกรรมค่าย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย 4.1.7 จัดทำสมุดบันทึก ความดี ให้นักเรียนบันทึกทุก ครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือ มาตรการของโรงเรียน/ของ ห้องเรียน	ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าภูมิปัญญาไทย 7. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลง การ ปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมี คุณภาพ 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้าน คุณธรรมของผู้เรียนตรงตาม มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด		การศึกษาในทศวรรษที่ 21 ของการศึกษาไทย
--	---	--	--	--

	4.2 <u>ความซื่อสัตย์สุจริต</u> 4.2.1 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย 4.2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สภานักเรียน 4.2.3 รณรงค์เลือกตั้ง 4.3 <u>ความกตัญญูทวดทวด</u> 4.3.1 การทำความ เคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ก่อนมาโรงเรียนและกลับจาก โรงเรียน 4.3.2 บันทึกความดีที่ ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านใน แต่ละวัน 4.3.3 การทำความเคารพ ครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มี โอกาส 4.3.4 จัดกิจกรรมไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ และวันครู 4.4 <u>ความมีเมตตากรุณา</u> โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่			
--	---	--	--	--

	<u>และมีจิตสาธารณะ</u> 4.4.1 โรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมทางศาสนา อาสา บำเพ็ญประโยชน์ 4.5 <u>มีการประหยัดและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</u> 4.5.1 จัดกิจกรรมการ ออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 4.5.2 จัดรณรงค์ เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า 4.5.3 จัดทำป้ายคำขวัญ เกี่ยวกับการประหยัด อดออม 4.5.4 จัดกิจกรรมใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง 4.5.5 จัดกิจกรรมจิต อาสาทำความดีเพื่อสังคม 4.6 <u>ภูมิใจในความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</u> 4.6.1 การแต่งกายผ้า			
--	--	--	--	--

	ไทย สัปดาห์ละ 1 วัน 4.6.2 การปฏิบัติตนตาม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบไหว้ ทาความ เคารพบุคคลต่างๆ 4.7 <u>มีสมรรถนะครบทั้ง 5 ด้าน</u> <u>และมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่</u> <u>กำหนด ร่วมกิจกรรมพัฒนา</u> <u>สถานศึกษา ท้องถิ่น</u> 5. ครูจัดทำแบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน 5.1.1 ประเมินพฤติกรรม นักเรียนระหว่างโครงการ 5.1.2 สอบถามความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5.1.3 ประเมินพฤติกรรม ผู้เรียนหลังโครงการ 5.1.4 ประเมินโครงการ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน 5.1.5 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ / รายงาน			
--	--	--	--	--

	ผู้เกี่ยวข้อง			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษา พอเพียง 1 วางแผน / ขั้นเตรียมการ . ประชุมปรึกษาหารือผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เขียนโครงการ วางแผน มอบหมายงานให้ฝ่ายต่างๆ เตรียมดำเนินการ 2 ปฏิบัติ / ขั้นดำเนินการ . -เสนอโครงการเพื่อขอความ เห็นชอบ อนุมัติจาก / อำนวยการโรงเรียนผู้ วางแผนการจัดกิจกรรมใน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดตารางกิจกรรม ใน แต่ละกลุ่ม กลุ่มกิจกรรม มอบหมายงานให้แก่ - ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ แต่งตั้งคณะกรรมการ -	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านาแซ ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลัง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม มี สมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 2. การเรียนการสอนบรรลุตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนเรียนได้อย่างมี ความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับ โรงเรียนมากขึ้น 5. นักเรียนได้ปฏิบัติตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน โรงเรียน ในครอบครัว และใน ชุมชน	2,000 บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ จากการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การ พัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และ เทคโนโลยี

	ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์โครงการ - เศรษฐกิจพอเพียง ไปยัง ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 1-6 ตลอดจนผู้ปกครอง นักเรียนโดยแจ้งผ่านหนังสือให้ นักเรียนนำไปให้ผู้ปกครอง ทราบ ดำเนินการตามแผน ดังนี้ ประชุมครู ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการนักเรียนทุกคน เพื่อชี้แจงและเตรียมงาน จัดกิจกรรมโครงการ - เศรษฐกิจพอเพียง ตามตาราง การกิจกรรมที่กำหนด ติดตามและประเมินโครงการ - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม - ประเมินผลโครงการ ได้แก่ แบบสอบถาม			
--	---	--	--	--

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : ตัดปีกความรู้ สู่นอกห้องเรียน เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการตามความแตกต่างระหว่างบุคคล การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้น มีหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลายหน่วยงาน ในการดำเนินการต้องมีความชัดเจน และสอดคล้องกันมีสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลัก	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต 2. นักเรียนได้ฝึกการทำงานทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน 3. นักเรียนได้สร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		ด้านนักเรียน 1. นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน 3. นักเรียนได้มีการประเมินตนเอง และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีภาระงาน การบ้านเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
---	---	---	--	---

	ร่วมกับสำนักต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติที่สำคัญ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย คู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และชุดเอกสารกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน 3. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องใน			5. ทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาต่างๆ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ด้านผู้ปกครอง 1. มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน
--	---	--	--	---

	สถานศึกษา 4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนความพร้อมของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และปฏิบัติการ 6. ปรับและออกแบบตารางเรียนที่เอื้อต่อการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนที่ลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ โดยแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีรายละเอียดพร้อมตัวอย่างในเอกสารคู่มือการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่ม			
--	---	--	--	--

	เวลา” และในชุดเอกสาร กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา” ประกอบการ ดำเนินงาน 7. ออกแบบกิจกรรมที่ หลากหลาย สอดคล้องกับช่วง วัย สนองความสนใจ ความ ถนัด และความต้องการของ ผู้เรียน ซึ่งอาจพิจารณาจาก กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ อยู่ และหรือเลือกจากกิจกรรม ในชุดเอกสารกิจกรรม “ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา” หรือ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ 8. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรม ตามตาราง เรียนที่กำหนด 9. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน 10. ประชุม เสวนา ทบทวน หลังการปฏิบัติงาน (After			
--	--	--	--	--

	Action Review : AAR) นาผล ไปใช้ในการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 11. สรุปรายงานและเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านนาแซง <u>ขั้นเตรียมการการวางแผนการ/ จัดกิจกรรม(P)</u> จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ- จากผู้บริหารโรงเรียน แต่งตั้งจัดทำคำสั่งแต่- คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง- แผนการดำเนินงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ(D)</u>	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 90 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - ครูร้อยละ 90 มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูร้อยละ 90 ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	3,000 บาท	1. ครูสามารถกำหนดหน่วย การเรียนรู้ที่อิงกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีรวมทั้งใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการ สอนได้ 4. ครูสามารถวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงด้วย วิธีการและเครื่องมือที่

	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยอิงกับมาตรฐานการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้ - ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา จัดเตรียมและใช้สื่อ - เทคโนโลยีและภูมิปัญญาของท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ - ผลิตสื่อเทคโนโลยีอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ชิ้น - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา - ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ครูร้อยละ 100 ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - ครูร้อยละ 90 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการ การเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน - ครูร้อยละ 90 มีการ		หลากหลาย 5. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 6. ครูสามารถวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต 7. ครูสามารถจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
--	--	--	--	--

	- วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย - ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน - การรายงานการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 ชิ้น การวิเคราะห์ผลการประเมิน - และนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม การนิเทศชั้นเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - นิเทศชั้นเรียน จัดทำแผนงานปฏิบัติการ - นิเทศและจัดทำแบบนิเทศ นิเทศชั้นเรียนของครูทุก - คนในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	วิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ 90 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - มีการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง - มีการประเมินแบบวัดผลแบบทดสอบ ของครูทุกคน ทุกภาคการศึกษา - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		
--	--	---	--	--

	<u>ขั้นประเมินโครงการ (C)</u> สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำแบบสอบถาม - ความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปผลการสอบถาม - ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน <u>ขั้นประชุมวางแผนทางพัฒนาโครงการ)A)</u>	ในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่า		
--	---	---	--	--

5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงาน การเงิน พัสดุและธุรการ ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯและมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตาม โครงการฯ 2.1 กิจกรรมพัฒนา	เชิงปริมาณ 3.1.1 ระบบงานการเงิน การ บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ได้ในระดับดี 3.1.2 ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดในระดับดี 3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี 3.1.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ใน สภาพดีใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับดี	5,000 บาท	-โรงเรียนบ้านนาแซงมีระบบ การบริหารจัดการงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ จัดการเรียนการสอน สามารถ จัดการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัดและมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
---	--	--	------------------	--

	ระบบงานการเงิน 1) งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ – จ่าย 2) งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณงานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3) งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง 4) งานทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ 5) งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาแซงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		
--	--	---	--	--

	ติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 1. ขั้นตอนการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - คำสั่ง/มอบหมายการ ปฏิบัติงาน 2. กำหนดขั้นตอนการ	เชิงปริมาณ - จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษา อีกทั้งการประสาน การทำงานระหว่างสถานศึกษา และคณะกรรมการฯ เป็นไป ด้วยดี	6,000 บาท	- จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการฯ สามารถ กำกับส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการ ประสานการทำงานระหว่าง สถานศึกษาและคณะกรรมการ ฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

	ปฏิบัติงาน 2.1 การประชาสัมพันธ์ 2.2 การบริการข้อมูลข่าวสารราชการ 2.3 การประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 2.4 การให้บริการด้านอาคารสถานที่และบุคลากร 2.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น 2.6 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.7 การส่งเสริมบทบาทกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(จัดประชุมคณะกรรมการฯภาคเรียนละ 2 ครั้ง) 2.8 การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น			
--	--	--	--	--

	3. ชั้นนิเทศติดตามผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด 4.ชั้นประเมินและรายงานผล 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน) Quick Win .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอ ต่อฝ่ายบริหาร 2. ขั้นดำเนินการ (D)	เชิงปริมาณ 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 3.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80 3.3 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 3.4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาแซง มี นิสัยรักการอ่าน การเขียน และ	5,000 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีสมรรถนะใน การ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้ เทคโนโลยีตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ .ศ.2551

	2.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตาม โครงการฯ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือนอกหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือพิมพ์ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน		
--	---	---	--	--

	หนังสือนอกหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือพิมพ์ - กิจกรรมส่งเสริมการฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันกิจกรรมประกวดความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน - กิจกรรมประกวด ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน			
--	--	--	--	--

	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากอินเทอร์เน็ต 3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด 4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			
--	--	--	--	--

2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1.วางแผน (PLAN) 2. การปฏิบัติ (DO) กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมที่ 6 วันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 8 วันภาษาไทย กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 10 วันอาเซียน กิจกรรมที่ 11 สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่12 วันลอยกระทง กิจกรรมที่13 วันมหาธีรราชเจ้า	เชิงปริมาณ 1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2. ฝ่ายปฐมวัยจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญ จากกิจกรรมที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน บุคลากร และชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณี ไทย ท้องถิ่น 2. รายละเอียดกิจกรรมและคำ ชี้แจงงบประมาณ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยรัก และเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 3. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนในรูปแบบของการบูรณา การตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษา 4. ผู้บริหารสามารถจัด การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมาตรฐานตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการได้
---	---	--	-------------------	---

	กิจกรรมที่14 วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่15 วันคริสต์มาส กิจกรรมที่16 วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่17 วันกีฬาสี กิจกรรมที่18 วันมาฆบูชา กิจกรรมที่19 วันปัจฉิมนิเทศ (ป.6)			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต) Credit Bank) ขยายโน้ รมว .ศธ.ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... .1กิจกรรม..... .2กิจกรรม..... .3กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... .1กิจกรรม..... .2กิจกรรม..... .3กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ สร้างมูลค่าเพิ่ม ผลผลิตกับชุมชน และภาคี เครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียน 1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN) 1.1 ประชุมบุคลากรใน โรงเรียน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ขั้วดำเนินการ (DO) 2.1 การดำเนินการตาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าไปใช้ ในการประกอบอาชีพได้	3,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์เกิดทักษะในการ เพาะเห็ดนางฟ้าและนำความรู้ มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีคุณภาพ -บุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรม -นักเรียนได้รับประทานอาหาร อย่างทั่วถึง นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้ระหว่างเรียน และได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ จริง -โรงเรียนสามารถบูรณาการ

	โครงการ -ซ่อมบำรุงโรงเพาะเห็ดนางฟ้า -ตั้งคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ - ดูแลกิจกรรมการเพาะเห็ด -จัดซื้อเชื้อเห็ดนางฟ้า -จัดเรียงก้อนเชื้อเห็ดในโรง - เพาะเห็ด -รดน้ำก้อนเห็ดทั้งเช้า –เย็น -เก็บผลผลิตส่งโครงการอาหาร - กลางวันและแปรรูป ผลผลิต 3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และ - ประเมินผล (CHECK) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) 4.1 นาผลการตรวจสอบ - ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ - ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดา - เนินงานในโครงการ ในปี - การศึกษาต่อไป			การเรียนการสอนโดยเน้นให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและ ขยายผลสู่ชุมชน ๙ ภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาแซง ลดลง
--	---	--	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

